

## Vesannon yhtenäiskoulu ja lukio / Työvuoden 2021 – 2022 arviointi

### Suunnitelma

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Opettajakunnan käsittely 18.8.2020

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### 1. Toiminta-ajatus

### Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana on lasten ja nuorten hyvinvoinnista sekä turvallisuudesta huolehdittu myös korona-ajan tuomista haasteista selviten. Hyvinvointiasoita on pidetty esillä mm. teemaviikolla, useissa tapahtumissa, teematunneilla ja tiedottamisessa. Oppilaskunnat ovat toimineet aktiivisesti ja oppilaat ovat osallistuneet mm. uuden koulun suunnitteluun. Poikkeuksellisten olojen tuomasta epävarmuudesta huolimatta on oppilaiden uskoa tulevaan pidetty yllä ja yhteisöllisyyttä tuettu monin eri tavoin.

#### 2. Lukuvuoden työajat

### Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	12.8.2020 (keskiviikko)	7.1.2021 (torstai)
Lukuvuosi päättyy	22.12.2020 (tiistai)	5.6.2021 (lauantai)
Lukukauden lomat	12.10. - 16.10.2020 Syysloma	8.3. - 12.3.2021 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Toteutuivat suunnitellusti.

## 2.2. Päivittäinen työaika

### Suunnitelma

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 5 10.15 - 10.45 ja luokat 6 - 9 ja 1. - 3.vsk 10.50 - 11.45

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Toteutuneet suunnitellusti.

## 3. Laatutyö

### Suunnitelma

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja se päivitetään kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koulun toiminta on ollut laatukorteissa määriteltyjen tavoitteiden suuntaista.

Toiminnan laatua on arvioitu keväällä tehdyn koulun toimintaa arvioivan kyselyn sekä muiden kartoitusten (mm. syksyn koulukysely, kiusaamiskysely, KiVa koulu -kartoitus, kouluterveyskysely) avulla.

Valtakunnallisia kokeita on pidetty 9. luokan äidinkielessä, 6. luokan äidinkielessä ja 9. luokan matematiikassa. Keskiarvot olivat välillä 6.97 - 7.72 eli tasolla tyydyttävä - hyvä..

## 4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

### Suunnitelma

#### Sivistystoimen visio 2020

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

#### VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

#### Lukuvuoden 2020 -2021 suunnitelma:

**Hyvinvointi:** Edellisenä lukuvuonna käynnistettyä Tunnetutor-toimintaa jatketaan. Kuraattorin ja terveydenhoitajan Mielen työkalut -tunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan lisäksi monin eri tavoin. Parasta ennen-hankkeessa on tavoitteena mm. toimintakulttuurin kehittäminen. 7. luokalle ja 1.vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1.vsk. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toimintaa tehostetaan. Kolmiportaisen tuen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun keke-suunnitelman mukaisesti. Liikkuva lukio -hankkeen kautta tuetaan lukiolaisten hyvinvointia. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan. Pandemiatilannetta seurataan ja koululle on laadittu suunnitelmat taudin mahdollisen toisen aallan leviämisen varalle.

**Yhteisöllisyys:** Yhteyksien säilymisestä huolehtiminen useissa eri pisteissä toimimisesta huolimatta. Laaja kaikkien tahojen osallistaminen uuden koulun suunnitteluun. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona jatketaan. Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyötä tehostetaan entisestään. Yhteistyötä tehdään monien eri toimijatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti.

**Viihtyvyyys:** Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky –toimintaa.

**Innostus:** Kouluhanke ja uuteen kouluun siirtymisen suunnittelu. Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Etäopetuksesta keväällä 2019 saatujen kokemusten ja taitojen hyödyntäminen. Oppimisympäristöjen kehittäminen ja motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Henkiökunnan virkistäytymiseen kiinnitetään huomiota.

**Neuvokkuus:** Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Kouluhanke. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Wilma käytössä myös esikoulussa. Biotaloushanke sekä Digitutor-hanke.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

**Hyvinvointi:** Toteutunut suunnitellusti Verso-toiminnan tehostumista lukuun ottamatta. Lisäksi oltu mukana koko kunnan Hyvän mielen viikossa mm. kokoamalla hyviä tekoja, vaimistamalla heijastimia jaettavaksi kunnan asukkaille ja pelaamalla hyvinvointibingoa. Oppituntikokonaisuuksien aiheina ovat olleet mm. liikenneturvallisuus, mielenterveys, päihteet, kiusaaminen ja yhdessä toimiminen. Koulunuorisotyöntekijä aloitti työnsä ja toi lisävahvuutta hyvinvointityöhön. Koululle tehtiin työsuojelutarkastus ja poistumista harjoiteltiin.

**Yhteisöllisyys:** Toteutunut suunnitellusti lukuun ottamatta vierailuja vanhusten luona, jotka koronatilanne esti. Myös yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa pandemia rajoitti jonkin verran. Koulu osallistui kunnan 150-vuotisjuhlintaan monin tavoin. Oppilaat mm. istuttivat 150 orvokkia, kirjoittivat runoja kunnan syntymäpäivän juhlahetkeen, tuottivat materiaalia Vesanto-lehteen ja osallistuivat tilataideteoksen tekemiseen urheilukentän aidalle. Oppilaita osallistettiin myös kunnan ja uuden koulun markkinointiin.

**Viihtyvyyys:** Pandemia rajoitti jossakin määrin yhteisten tapahtumien järjestämistä, mutta niitä mahdollistettiin mm. striimauksin. Toisten huomioon ottaminen nousi tänä lukuvuonna vahvasti esille myös terveysturvallisuuden näkökulmasta. Turvataitoja pidettiin yllä harjoitusten ja valistuksen avulla. Keväällä tehdyn koulun toiminnan arvioinnin perusteella vesantolaiset oppilaat ja opiskelijat pitävät kouluun hyvin turvallisena. Tyky-toimintaa toteutettiin rajoitukset huomioon ottaen (mm. laavukokoontuminen keväällä ja retki Puijonnokalle).

**Innostus:** Toteutunut pääosin suunnitellusti. Kouluhankeen eteneminen ja uuteen kouluun siirtymisen suunnittelu olivat vahvasti esillä lukuvuoden toiminnassa syksystä kesälle saakka. Hanke on edennyt suunnitellusti. Koronan aiheuttamien poikkeusolojen vuoksi sekä oppilaiden että henkilöstön digitaidot ovat kehittyneet ja etäkouluajan oppeja on hyödynnetty. Motivaation ja jaksamisen tukea on tarvittu väistötiloissa toimittaessa ja koronatilanteen aiheuttaman epävarmuuden keskellä, mutta innostus on säilynyt.

**Neuvokkuus:** Toteutunut suunnitellusti. Lukuvuoteen sisältyi useita poikkeuksellisia kuvioita (mm. korona, väistötilat Vesselillä lisätynä, uuden koulun suunnittelu, lukion opetussuunnitelmauudistus, kunnan juhlavuosi, oppivelvollisuuden laajentuminen) ja niistä kaikista selvittiin neuvokkaasti. Hankkeiden merkeissä toteutui monia kiinnostavia, kokemuksellisia ja hyvin suunniteltuja retkiä ym. tapahtumia.

## **5. OPS:n toteuttaminen**

### **Suunnitelma**

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa kaikki vuosikurssit etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti, mutta uutta opetussuunnitelmaa laaditaan jo. Uutta opetussuunnitelmaa työstetään yhteistyössä Suonenjoen ja Rautalammin lukioiden kanssa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toiminta on ollut voimassa olevien opetussuunnitelmien mukaista. Lukion uusi opetussuunnitelma saatiin valmiiksi.

## **5.1 Lukuvuoden painopiste**

### **Suunnitelma**

Lukuvuoden painopisteenä on luonto ja sitä toteutetaan yhteistyössä Tervon yhtenäiskoulun kanssa.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden painopiste näkyi toiminnassa monin eri tavoin. Erityisesti Biotalouden mahdollisuudet ja luova yrittäjyys -hankkeen kautta sisältyi kaikkien kouluasteiden lukuvuoteen monipuolisesti painopisteeseen liittyviä tapahtumia, retkiä, kokeiluja ja oppitunteja. Alakoululla toteutettiin viimeisellä kouluviikolla mm. luontoaiheita sisältävä pihapäivä. Pururadan maastoon vaimistunut uusi laavu toi lisämahdollisuuksia ulko-oppitunteihin. Yhteistyö Tervon yhtenäiskoulun kanssa jäi painopisteen osalta ohueksi.

#### **5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

##### **Suunnitelma**

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Jokaisella oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2020-2021 monialaisena oppimiskokonaisuutena on luonto.

##### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti. Luokat mm. paneutuivat luonnonvara-alan historiaan Suomessa, tutustuivat lähiruokaan, kasvattivat kasveja ja tutustuivat tätä kautta yleisiin kasvutekijöihin sekä kasvon edellytyksiin.

#### **5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset**

##### **Suunnitelma**

Peruskoulussa ei erityisiä painotuksia, joskin kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua (mm. kansainvälisyys).

##### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti. Lukiossa kansainvälisyystoimintaa rajoitti pandemiatilanne. Toisaalta se myös samaan aikaan lisäsi tietoisuutta globaaleista yhteyksistä sekä eri maissa vallitsevista olosuhde-eroista ja toimintatavoista poikkeustilanteissa.

Tieto- ja viestintätekniset taidot ovat vahvistuneet edelleen.

## **5.2 Oppilasarviointi**

### **Suunnitelma**

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1-3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formaatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1-3 ja Wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4-9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7-9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1-6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1-3 sanallisena ja luokilla 4-9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti. Opetussuunnitelman muutokset on toteutettu suunnitelmallisesti.

### **5.3 Juhlat**

#### **Suunnitelma**

- 28.8. Ylioppilasjuhla
- 04.12. Itsenäisyyden juhlistaminen
- 21.12. Joulujuhla
- 10.2. Abien ja kakkosten cocktail-tilaisuus
- 11.2. Penkkarit
- 12.5. Wanhojen päivä
- 05.6. Kevätjuhla

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa juhlien toteutumiseen. Alakoulun oppilaiden kevätjuhlan toteutumisesta päätetään myöhemmin.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Pandemian vuoksi juhlia jouduttiin toteuttamaan poikkeusjärjestelyin ja turvallisuusrajoitukset huomioiden. Osa juhlista striimattiin laajemman yleisön mahdollistamiseksi.

- 28.08. Ylioppilasjuhla kevään 2020 ylioppilaille
- 04.12. Itsenäisyyspäivän lipunnosto Ruusukkeella + kynttiläkulkue sankariristille
- 22.12. Jouluinen glögi- ja piparihetki luokittain ja joulujuhla striimattuna luokille
- 10.02. Lukiokakkosten järjestämät kokkarit abeille
- 11.02. Penkkarit. Läsnä vain lukiolaiset, yläkoululaisille striimattuna

12.05. Wanhojen tanssit  
05.06. Ylioppilasjuhla

#### **5.4 Tapahtumat**

##### **Suunnitelma**

12.08. Koulu alkaa  
19.08. Koulurauhan julistus  
01.09. Vanhempainilta  
04.09. Lukiolaisten hyvinvointipäivä  
08.09. Read Hour  
vko 39 9a:n TET  
24.09. Nälkäpäivä  
02.10. Koulukuvaus  
07.10. Lauri Schrekin konsertti peruskoululle  
22.10. 7. luokka hautausmaan siivoustalkoissa  
02.11. Taksvärkipäivä ja aineenopettajien biotalousvierailu  
xx.-xx.12. Abit Studia-messuilla  
04.12. Itsenäisyyden juhlistaminen  
21.12. Joulujuhla  
vko 6 9a:n TET  
02.02. 9.lk Yrityskylässä  
xx.xx. Kuudesluokka Yrityskylässä  
11.02. Penkkarit  
12.02. Wanhojen tanssit  
19.03. 7a:n TET  
vko 12 8a:n TET  
05.06. Kevätjuhla

Kevätlk. 6. luokan leirikoulu  
Kevätlk 9. luokan luokkaretki  
Syysslk. Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan  
Kevätlk. Alakoulun retki  
Kevätlk. Yläkoulun oppilaskunnan retki  
Kevätlk. Lukion oppilaskunnan retki  
Koko lukuvuosi Eri oppiaineisiin liittyvät retket ja vierailut, uintiretket  
Koko lukuvuosi Välkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -lukio -hankkeen tapahtumat

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa tapahtumien järjestämiseen ja toteuttamiseen.

##### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

##### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koronatilanne esti osaa tapahtumista toteutumasta, muutti aikatauluja, rajoitti osallistujamääriä ja osa tapahtumista toteutettiin virtuaalisesti. Koko koulun vanhempainilta pidettiin luokkakohtaisena.

11.08. Lukuvuoden suunnittelupäivä / henkilökunta  
12.08. Lukuvuoden aloituspäivä  
14.08. 1.vsk:n ryhmäytymistapahtuma

19.08. Kunnanjohtaja Pia Harmokivi tutustumassa kouluumme  
19.08. Koulurauhan julistus  
25.08. Seiskaluokan ryhmäytymispäivä kuppilalla  
25.08. Alakoulun oppilaskunnan yleinen kokous urheilukentällä  
25.08. Johanna Hopian draamaohjausta tukareille, Verso-oppilaille ja henkilökunnalle  
28.08. Ylioppilasjuhlat hallilla kevään 2020 ylioppilaille  
31.08. Kevään 2020 lukudiplomien jako Ruusukkeella  
31.08. 2. ja 3. luokan vanhempainillat  
01.09. Kevään 2020 lukudiplomien jako Vesselissä  
02.09. Kevään 2020 lukudiplomien jako Lemmikissä  
04.09. Lukion ja yläkoulun hyvinvointitapahtuma hallilla ja lähikentillä  
08.09. Read Hour -päivä  
08.09. 1. ja 7. luokkien vanhempainillat  
09.09. Liikenneturvan etäoppitunti yläkoululaisille ja lukiolaisille  
09.09. 6. luokan vanhempainilta  
10.09. Yläkoulu-lukion Tukijoukko kokoontui  
14.09. 5. luokkalaisilla kalastuspäivä  
14.09. 4. luokan vanhempainilta  
15.09. Työsuojelutarkastus koululla  
15.09. Signmarkin livestream luokille 4 - lukio  
24.09. Nälkäpäivä  
28.09. Koulujen leffaviikko alkoi  
28.09. Helluntaiseurakunnan etätunti luokille 3 - 6  
29.09. 8. luokan TET-päivä (siirtyi seiskan keväältä)  
02.10. Koulukuvaus  
06.10. Lukion luonnontieteiden kurssi Vesannolla  
20.10. Alakoulun vanhempainiltojen kokoukset kokoontui  
27.10. Lukio 1. vsk:n vanhempainilta etänä  
29.10. Poistumisharjoitukset luokittain  
29.10. Alakoulun pukeutumispäivä "Suojelius" -teeman mukaisesti  
30.10. Lukiolla Halloween-teemapäivä tai pukeudu pinkkiin  
02.11. Ehkäisevän päihdetyön viikko alkoi  
02.11. Opettajat Biotalousretket ja luova yrittäjyys -hankkeen opintoretkeillä  
02.11. Lauri Schreckin konsertti katsottavissa luokissa tällä viikolla  
02.11. Taksvärkkipäivä  
04.11. Lukio 2. ja 3. vsk:n vanhempainilta Teamsilla  
09.11. Hyvän mielen viikko  
12.11. Yläkoulu-lukion Tukijoukko  
13.11. Pukeudu punaiseen -päivä  
13.11. Seiskaluokkalaiset tutustuivat luontovalokuvaukseen Jouku Pirpun johdolla  
16.11. Sari Tulilan esitelmä 9. luokkalaisille bioinnovaatioista ja Pohjois-Savon yrityksistä  
19.11. 8. luokkalaiset biotalousretkeillä  
21.11. Opettajilla Veso-päivä ja tutustuminen uuteen kouluun  
01.12. Mielenterveystunnit luokille 7 – 9  
04.12. Itsenäisyyspäivän lipunnosto Ruusukkeella + kynttiläkulkue sankariristille  
21.12. Joulupuuro  
22.12. Jouluihin glögi- ja piparihetki luokittain



- 07.01. Kevätlukukausi alkaa
- 08.01. Koulunuorisotyöntekijä Sanna Parviainen esittäytyi luokissa
- 13.01. Lukion talousguru -kisa
- 28.01. Alakoulun oppilaskunnan yleinen kokous
- 28.01. Kasiluokkalaiset tutustumassa metsätyömaahan biotaloushankkeen avustamana
- 29.01. Kolmosluokkalaiset osallistuivat pihabongaukseen
- 02.02. Ysit Yrityskylässä sekä tutustumassa ammatilliseen koulutukseen
- 10.02. Lukiokakkosten järjestämät kokkarit abeille
- 11.02. Penkkarit. Läsnä vain lukiolaiset, yläkoululaisille striimattuna.
- 17.02. Eka- ja tokaluokkalaiset katsoivat Talviteatteria
- 01.03. Maaliskuussa luokat tutustuivat liikuntatunneillaan uuteen laavuun
- 03.03. Nina Pulkkis -luento lukiolaisille
- 16.03. Älä vedä hernettä nenään, vaan pistä se purkkiin -haaste henkilökunnalla alkoi
- 19.03. Seiskaluokan TET-päivä
- 22.03. Kasiluokan TET-viikko alkoi
- 24.03. Maailman suurin opeilta
- 31.03. Puolet ysiluokasta biotalousvierailulla
- 31.03. Kolmasluokkalaiset osallistuivat pääsiäisvaellukseen
- 07.04. Puolet yseistä biotalousvierailulla
- 21.04. Taidetestaajat 8. luokalla
- 21.04. Väylät auki 8. ja 9. luokilla
- 28.04. Yrittäjyysopintunti Spinnova lukiolle ja yläkoululle
- 30.04. Lemmikissä ja Vesselissä pukukisa
- 30.04. Ruusukkeella oppilaskunnan simaa ja munkkeja
- 06.05. Kasin ja ysin Luonto ja luonnonvara -ryhmä Suonenjoella
- 12.05. Wanhojen tanssit
- 17.05. Tulevan ekaluokan vanhempainilta
- 18.05. Teatteriesitys ekaluokkalaisille
- 17.05. Ysiluokan TET-viikko alkaa
- 25.05. Seiskaluokan biotalousretki Keiteleellä
- 25.05. Palomiesten esitys alakoululaisille
- 01.06. Ysiluokan retkipäivä
- 04.06. Yläkoulun pesispäivä, lukiolla oma pelipäivä.
- 04.06. Alakoulun pihapäivä
- 05.06. Kevätlukukauden päätöspäivä

## **5.5 Kerhotoiminta**

### **Suunnitelma**

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella. Kerhotarjonta voi vaihdella eri jaksoilla. Kerhoihin ilmoittaudutaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Koronapandemia ja väistötiloissa toimiminen vaikeuttivat kerhotoiminnan järjestämistä.

Kevätlukukaudella järjestettiin Ruusukkeen oppilaille "Puikkopiiri" käsityökerho, joka saavutti varsin hyvän suosion.

## **5.6 Kodin ja koulun yhteistyö**

### **Suunnitelma**

Koulussa toimii luokkien 1-6 vanhempaintoimikunta ja luokkien 7-lukio Tukijoukko.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempaintoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

Koulun laajennetussa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä on mukana vanhempaintoimikuntien edustus.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti. Koko koulun vanhempainilta järjestettiin koronan vuoksi luokkakohtaisesti. Osa tapaamisista toteutettiin virtuaalisesti.

## **5.7. Oppilaiden osallisuus**

### **Suunnitelma**

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan muun muassa oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio - ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti. Oppilaita ja opiskelijoita osallistui myös uuden koulun suunnitteluun. Oppilaita ja opiskelijoita osallistettiin kunnan, lukion ja uuden koulun markkinointiin. Oppilaat osallistuivat kunnan 150-vuotisjuhlintaan monin eri tavoin.

## 5.8 Hankkeet

### Suunnitelma

#### Hankkeita 2020 - 2021:

Hanke	Miten järjestetään
<b>Kerhohanke</b>	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
<b>Tutortoiminnalla tulosta -hanke</b>	Hankkeen rahoitusta käytetään sekä henkilökunnan että oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen
<b>Parasta ennen -hanke</b>	Tavoitteena on vahvuuksien hyödyntäminen, hyvinvoinnin lisääminen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin sekä pedagogiikan kehittäminen. Erityisesti perehdytään uuden koulun toimintakulttuuriin.
<b>Liikkuva lukio -hanke</b>	Hanke jatkaa aiemmin peruskoulun puolella toiminutta liikkuva koulu työtä se sen tavoitteena on lisätä liikunnallisuutta koulupäiviin; sekä oppitunteihin että välitunteihin
<b>Tieteellä tulevaan -hanke</b>	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke tuoden tieteen näkökulmaa lukion opetukseen
<b>Lukiouudistuksen toimeenpano -hanke</b>	Uuden opetussuunnitelman työstäminen yhdessä Suomenjoen ja Rautalammin lukioden kanssa
<b>Biotalous -hanke</b>	Lisätään biotaloustietoa sekä yläkoululaisille että lukiolaisille osana opetussuunnitelman mukaista opetusta yhteistyössä Maaseutu ammattiin ry:n kanssa
<b>Koulutuksellinen tasa-arvo 2020</b>	Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa ohjausresurssia lisäämällä.
<b>Koronan vaikutukset</b>	Käytetään koronapandemian aiheuttamaan lisätukeen ja ohjaukseen.
<b>Hyvinvoiva koulu</b>	Koulut hyvinvointiyhteisönä, Pohjois-Savon alueen yhteishanke, jossa erityistä huomioita kiinnitetään nivelvaiheisiin ja kaikkiin lasten ja nuorten hyvinvointia tuottaviin palveluihin (päättöstä hankkeen totutumisesta ei ole vielä saatu)

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Hankkeet ovat tuoneet hyväksi havaittua lisäapua kehittämistyöhön ja monien taitojen vahvistamiseen. Koronan vaikutusten korjaamiseen saatua avustusta on käytetty oppimisen tukemiseen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen.

Biotalous ja tieteellä tulevaan -hankkeet ovat tuoneet uutta sisältöä opetustyöhön osana eri oppiaineiden opetusta ja mahdollistaneet myös laajan yhteistyön koulun ympäröivän yhteisön kanssa.

Hyvinvoiva koulu -hanke ei toteutunut.

## **6. OPS:n arviointi**

### **Suunnitelma**

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsityksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui pääosin suunnitellusti.