

Vuosisuunnitelma 2021 - 2022

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELÄ JA HYVÄKSYMINEN
Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.
Opettajakunnan käsittely 26.08.2021

1. Toiminta-ajatus

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen

2. Lukuvuoden työajat

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	12.8.2021 (torstai)	3.1.2022 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	21.12.2021 (tiistai)	4.6.2022 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	18.10. - 24.10.2021 Syysloma 5.12.2016	7.3. - 13.3.2022 Talviloma 7.1. ja 27.5.2022
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

2.1. Jaksotus

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista (opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa).

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

I jakso	12.08.2021 - 04.10.2021	38 työpäivää
II jakso	05.10.2021 - 01.12.2021	37 työpäivää
III jakso	02.12.2021 - 08.02.2022	38 työpäivää
IV jakso	09.02.2022 - 07.04.2022	37 työpäivää
V jakso	08.04.2022 - 04.06.2022	38 työpäivää

Myös vuosiluokilla 7-9 osa yhteisistä aineista opiskellaan hajautetusti, varsinkin taito- ja taideaineet sekä valinnaiset.

Valinnaisaineryhmiä/-tunteja

8. luokalla seuraavasti: A-ryhmä 8 h ja B-ryhmä 4 h = 12h

9. luokilla A-ryhmä 10 h ja B-ryhmä 6 h = 16h

Yhteensä = 28h

Luokkien 7-9 valinnaiskursseja, joissa kaikki oppilaat eivät ole mukana, on mahdollisuuksien mukaan sijoitettu ilta- ja aamutunneiksi.

Lukion aineita opiskellaan pääsääntöisesti 5 h /vko. Taito- ja taideaineita on hajautettu, samoin joitakin muita kursseja. Abeitla siirretään 4. jaksoon 1 vkt muutamista aineista.

2.2. Päivittäinen työaika

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

3. Laatu

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne päivitetään kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Sivistystoimen visio 2020

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2021 - 2022:

Hyvinvointi: Parasta ennen -hankkeessa aloitettua toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä hankkeessa visioitu, yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Kuraattorin ja terveydenhoitajan Mielen työkalut -tunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Tunnetutor-toimintaa jatketaan. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toimintaa jatketaan. Tukioppilastoimintaa tehostetaan. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävä kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun keke-suunnitelman mukaisesti. Liikkuva lukio -hankkeen kautta tuetaan lukiolaisten hyvinvointia. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan. Pandemiatilannetta seurataan toimien kulloistenkin, ajantasaisten ohjeistusten mukaisesti.

Yhteisöllisyys: Yhteyksien säilymisestä huolehditaan useissa eri pisteissä toimimisesta huolimatta. Uudessa koulussa toteutuvaa yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti lukuvuoden alusta lähtien. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona jatketaan mikäli pandemiatilanne ne mahdollistaa. Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyötä tehostetaan entisestään. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Lukuvuoden painopisteenä on yhdessä toimiminen ja se näkyy monin tavoin koko lukuvuoden ajan.

Viihtyvyyys: Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa.

Innostus: Uuteen kouluun siirtyminen. Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Etäopetuksesta keväällä 2019 saatujen kokemusten ja taitojen hyödyntäminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen ja motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistäytymiseen.

Neuvokkuus: Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Uuteen kouluun siirtyminen. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Biotaloushanke jatkuu. Koronatuella vahvistetaan sekä hyvinvointia että oppimista.

5. OPS:n toteuttaminen

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa vuosikurssit 2-4 etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti ja 1. vuosikurssi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti.

5.1 Lukuvuoden painopiste

Lukuvuoden painopisteenä on yhdessä tekeminen ja teeman myötä vahvistetaan yhtenäiskoululhenkeä uuteen kouluun siirryttäessä. Lukuvuoden painopiste toimii myös perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena.

5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2021 - 2022 monialaisena oppimiskokonaisuutena on yhdessä tekeminen.

Yhdessä tekeminen on myös lukuvuoden painopiste ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvin osin.

5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset

Peruskoulussa ei erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisu (mm. kansainvälisyys).

5.2 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttätymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttätymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

5.3 Juhlat

25.10. Uuteen kouluun siirtyminen

03.12. Itsenäisyysjuhla

20.12. tai 21.12. Koko koulun joulujuhla

09.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

10.02. Penkkarit

11.02. Wanhojen päivä

04.06. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon vallitseva koronatilanne. Järjestelyistä tiedotetaan erikseen. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

5.4 Tapahtumat

13.08. 1.vsk:n erilainen koulupäivä

17.08. Viidesluokkalaiset kalastustapahtumassa

26.08. Seitsemännen luokan erilainen koulupäivä.

31.08. Lukiolaisten liiton vierailu

01.09. 1. lk ja 6. lk uimassa

03.09. Koulurauhan julistus

08.09. 1. lk ja 6. lk uimassa

08.09. Read Hour

15.09. 1. lk. ja 6. lk. uimassa

22.09. 2. lk ja 5. lk. uimassa

20. - 24.9. 9a TET

24.09. Nälkäpäivä

29.09. 2. lk. ja 5. lk. uimassa

4.-5.10.2021 Lukion vesistökurssi Konnevedellä

06.10. 2. lk. ja 5. lk. uimassa

12.10. tai 14.10. Seitsemäs luokka hautausmaan siivoustalkoissa

27.10. 3. lk. ja 4. lk. uimassa

03.11. 3. lk ja 4. lk. uimassa

03.11. Yhtenäiskoulun vanhempainilta

08.11. Taksvärkki

10.11. 3. lk. ja 4. lk. uimassa

24.11.2021 Koulukuvaus

Marras-joulukuu 7-9 lk uimassa

13.12. Lucian päivän aamunavaus

7. - 11.2.2022 9a TET

18.03. 7a TET

21. - 25.3.2022 8a TET

Luokkakohtaiset vanhempainillat

Kodin ja koulun päivä

Lukion 3. vuosikurssi Studia-messuilla

Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon

Syyslk Lukiolaisten fysiikan ja kemian opiskelijoiden retki Kuopion yliopistolle

6. luokan Yrityskylä-retki

9. luokan Yrityskylä-retki

Koko lukuvuosi Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit ym.)

Koko lukuvuosi Biotalous -hankkeen vierailuretket

Kevätlk 6. luokan leirikoulu

Kevätlk 9. luokan luokkaretki

Kevätlk Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan

Kevätlk Alakoulun retkipäivä

Kevätlk Yläkoulun oppilaskunnan retki

Kevätlk Lukion oppilaskunnan retki

Mahdolliset luokkakohtaiset retket, jotka siirtyneet pandemian vuoksi aiemmilta lukuvuosilta

Koko lukuvuosi Välkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa tapahtumien järjestämiseen ja toteuttamiseen.

5.5 Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella. Kerhoihin ilmoitaututaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoitautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Kerhotoiminta on ollut vähäistä väistötilojen ja pandemia-ajan vuoksi. Kerhotoimintaa käynnistetään syysloman jälkeen uuteen kouluun siirtymisen myötä.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Koulussa toimii luokkien 1 - 6 vanhempainoimikunta ja luokkien 7 - lukio Tukijoukko

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempainoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

Vanhempainoimikunnat ovat yhdistymässä uuteen kouluun siirtymisen myötä.

Koulun laajennetussa yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä on mukana vanhempainoimikuntien edustus.

5.7. Oppilaiden osallisuus

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun.. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä.

5.8 Hankkeet

Hankkeita 2021 - 2022:

Hanke	Miten järjestetään
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Liikkuva lukio -hanke	Hanke jatkaa aiemmin peruskoulun puolella toiminutta liikkuva koulu työtä se sen tavoitteena on lisätä liikunnallisuutta koulupäiviin; sekä oppitunteihin että välitunteihin
Digitaalinen ekosysteemi -hanke	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskelu ympäristön, digitaitojen ja työelämäyhteyksien kehittämiseen
Biotalous -hanke	Lisätään biotaloustietoa sekä yläkoululaisille että lukiolaisille osana opetussuunnitelman mukaista opetusta yhteistyössä Maaseutu ammattiin ry:n kanssa
Koronan vaikutukset	Käytetään koronapandemian aiheuttamaan lisätukeen ja ohjaukseen sekä hyvinvoinnin vahvistamiseen
Koulunuorisotyö	Hankkeen rahoituksella palkattiin koulunuorisotyöntekijä yhteistyössä Keiteleen kunnan kanssa. Koulunuorisotyö tuo kouluun yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintaa ja työntekijä on matalan

kynnyksen apu oppilaille erilaisiin tilanteisiin.

6. OPS:n arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsityksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

7. Tilasto-osa

Opettajien tunnit erillisellä liitteellä.