



VESANTO

#SYDÄNMAA

Elinvoimaryhmän
kokous 02.06.2022

62°55'55"N
026°24'55"E

vesanto.fi



#sydänmaa #vesanto

TUUMAAMISEN AIHEITA:

- 1) **Keskustelua:** MASU 2.0
- 2) **Keskustelua:** strategiaprojekteja koskeva kuntalaiskysely ja toteutuksen organisointi
- 3) **Keskustelua:** Vesannon 360-virtuaalikierros
- 4) **Keskustelua:** Reiska-hallin yrittäjätilaisuus ja jatkotoimet
- 5) **Tiedoksi:** Vesannon lukion kehittäminen
- 6) **Tiedoksi:** villitsijän toimintaraportti
- 7) **Keskustelua:** kesätaapahtumat
- 8) **Tiedoksi:** elinkeinoasiat (Aila)
- 9) **Päätös:** seuraava kokous

1. MASU 2.0



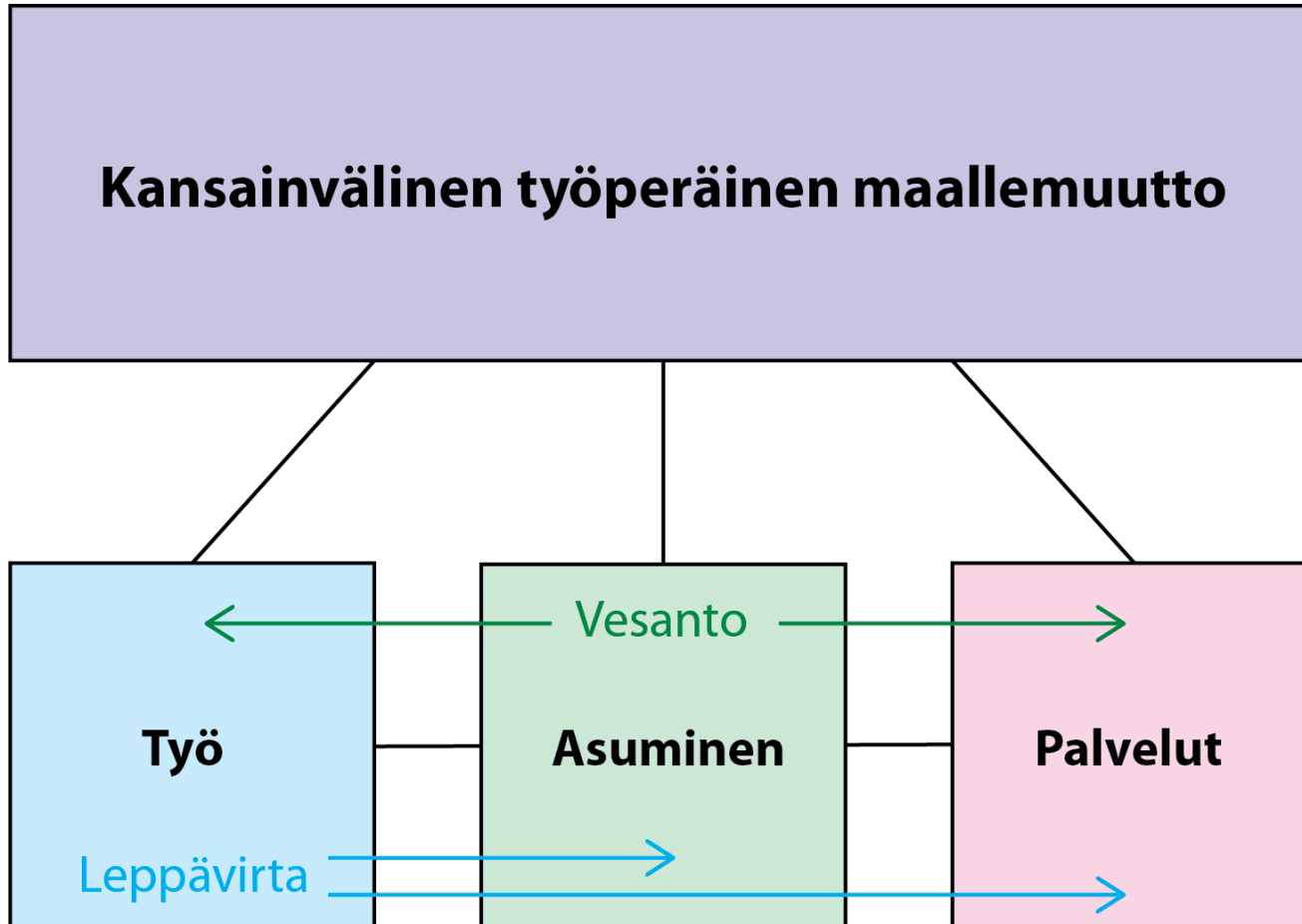
#sydänmaa #vesanto

- Suunnittelupalaveri 1.6.2022 (Antti/Leppävirta, Pia, Laura, Tuomas); pohjana keskustelu edellisessä EVR:n kokouksessa
- Suunnilleen nykyisen hankkeen pituinen (noin 2 vuotta) ja laajuinen (noin 175.000 EUR, Vesannon omarahoitusosuus noin 17.500 EUR) jatkohanke
- Vesanto ja Leppävirta, hieman eri profiileilla – muita?
- Rahoittaja: Mansikka (?)
- Päänäkökulma: kansainvälinen työperäinen maallemuutto

1. MASU 2.0



#sydänmaa #vesanto

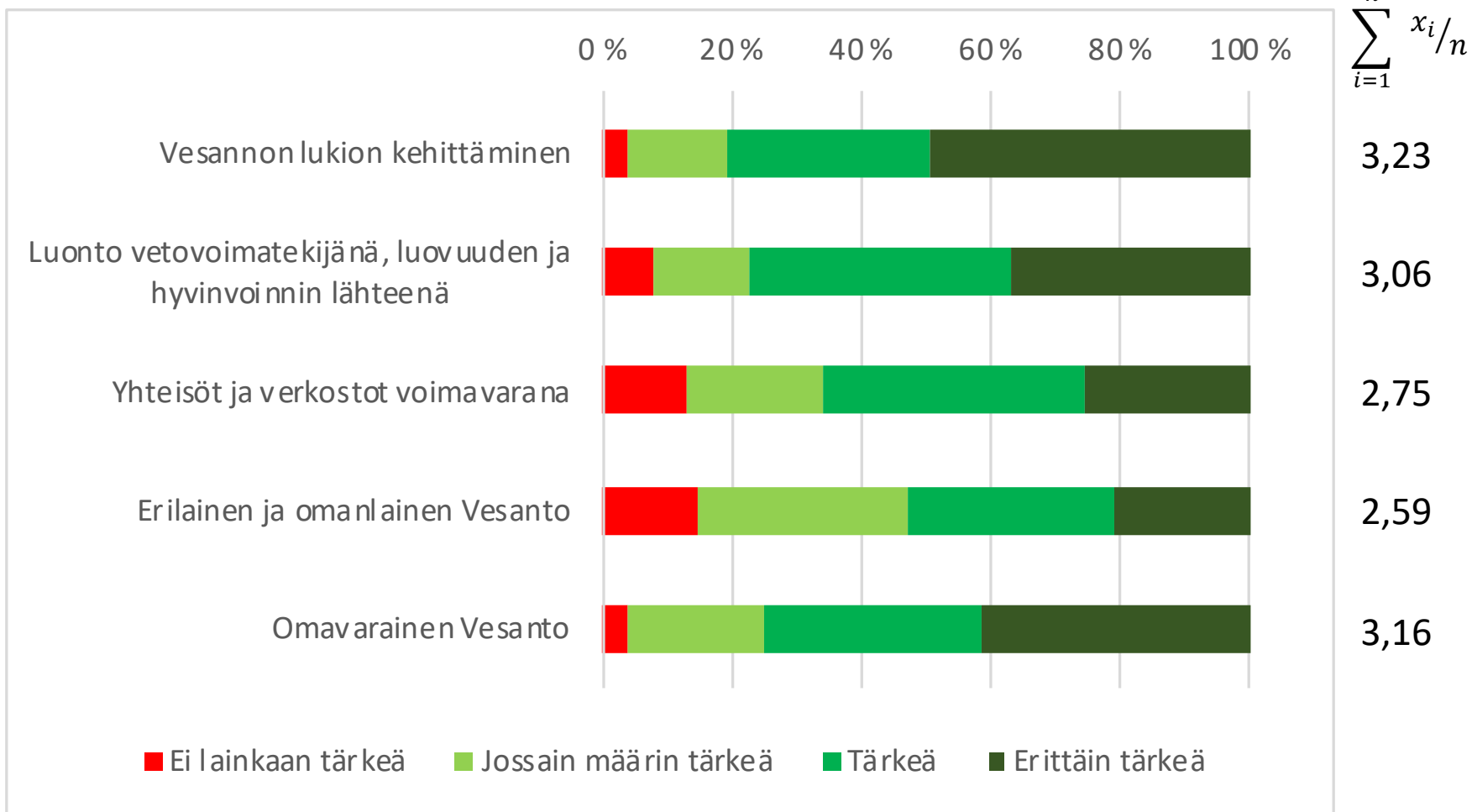


2. Strategiaprojekteja koskeva kuntalaiskysely ja toteutuksen organisointi



#sydänmaa #vesanto

Vastauksia 53





#sydänmaa #vesanto

Vesannon lukion kehittäminen

Ainakin nuorten pitää oppia jo lapsesta pitäen, että raha ei kasva puussa. Ahkera pitää olla ja yrittää parhaansa.

Nyt on koululla hyvät puitteet. Kun on myös kunnolliset opettajat, niin loppu on oppijoista itsestään ja heidän perheistään kiinni. Kaikki eivät voi olla masentuneita, tai pitää puuttua masennukseen jo alkuvaiheessa.

Veronmaksajat odottavat koululta hyviä tuloksia.

Ajokorttien suorittaminen osaksi lukio-opetusta. Kansainväliset projektit. Pienessä lukiossa on tarjolla yksilöllistä opetusta ja tukea.

Aktiivisella markkinoinnilla, mahdollisuudella hyvin turvallisiin ensiasumisratkaisuihin ja opiskelijoiden arvostamisella.

Asuntotarjonta, kurssitarjonta, vapaa-ajan toimintoihin panostaminen

En tiedä

Enemmän mainontaa omasta lukiosta, ihanasta uudesta koulusta. Myös opettajat mainontaan. Kuulin rehtorilta ilolla, että Vesannolle on ollut tähän saakka ihan helppo saada työntekijöitä. Kertokaa tätä myös jotenkin esille. Miksipä ei polkua oman kylän pojasta Vahtealasta takaisin Vesannolle.

EOEE eli Elämässä omin eväin eteenpäin. Tavoitteeseen päästään monipuolisella kurssiohjelmalla kuten: palo- ja pelastustoiminta, maanpuolustus, lasten ja vanhusten kanssa toimiminen, ruokahuolto kaikkine lisukkeineen, esiintyminen (tanssi, musiikki, näytelmät...), oman elämän aloittaminen ja hallinta.

Erikoistumisella saadaan pitovoimaa.

Erikoistumista, jotain mitä ei ole muualla, luovia aloja, kädentaitoja, musiikkia, kalustus, luonto

Jotain houkuttimia esim läppäriin saisi lis oppilaita tulemaan?

Kuunnella nykyisiä lukiolaisia. Mikä heistä on hyvin, mitä pitäisi uudistaa. Laajempi kurssivalikoima ehkä, jotai joka innostaa lähtemään juuri meille. Pelkkä sisäilmapuhdas koulu tuskin riittää syyksi kenellekkään.

Tällä hetkelle lukiota käyvä sukulaiseni myös sanoi että koska kerkesivät tottua taukotiloihin väestönsuojassa, eli kuppilalla. Nykyiset koulun omat tilat tuntuvat tylsiltä.

Laadukas ja monipuolinen kurssitarjonta sekä opetus. Esim autokoulu sisältyy tai saa ajo-opetuksen halvemalla kun käy vesannon lukion.

Laadukas opetus, mainonta, koulukyytien/halvan asunnon tarjoaminen, hyvä kouluruoka, joustavuus ja tuki esimerkiksi musiikin, urheilun tai taiteiden harrastajille.

Lukion markkinointi, profilointi, lukion opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin tukeen panostamalla

Maaseutuun: eläimiin, matkailuun, viljelyyn, metsään, vesistöihin, käsityöhön/taiteeseen liittyviä erikoistumismahdollisuuksia tarjoamalla.



#sydänmaa #vesanto

Mainonta, hyvät nettisivut joilla näkyy toiminta ja osa opetusuunnitelmaa lyhyesti, etäopiskelumahdollisuudet. Voisiko Osa kursseista myös esim.aikuisille suunnattuja, yhdessä lukio-opintoja ja aikuisopiskelua? (kielet, historia, uskonto jne.?)

Mainostaminen.

Ukrainalaiset.

Suuntaus: Talous, yritystoiminta

Markkinointi opiskelijat hyödyntäen. Mitä erilaista / parempaa kuin muualla. Asuntojen etsintä kauempaa tuleville. Opettajan koulutus.

Naapurikunnissa myös oppilaita Vesannon lukioon

No suurimpana varmasti laadukas opetus. Siihen täytyy satsata paljon. Seuraavana tietenkin tulee hyvät uudet tilat ja pienenä tietenkin mahdollistaa sen, että ilmapiiri on parempi.

Noin 10 vuotta sitten esitin edesmenneen kenraali Pystysen kanssa erälukion perustamista Vesannolle. Hanke eteni parin kokouksen verran mutta valmista ei tullut.

Opetuksen on oltava nykyaikaista sekä tällä vuosituhannella...Oppimismuotojen on oltava enemmän käytännönläheisiä ja mielenkiintoisia.

Opiskelijoiden osallistuminen erilaisiin projekteihin (mukaan lukien todelliset Vesannon ja kaupungin todellisten yrittäjien ja yritysten luomat hankkeet) sekä koulun resurssien interaktiivinen esittely. Tämä on asia, jota pitäisi parantaa.

Paljon erilaisia valinnaisvaihtoehtoja.

Parempi markkinointi

Rakennetaan hyvä, laadukas peruslukio, jossa yksilöllinen osaava ja asiantunteva opetus, turvallinen ja viihtyisä ympäristö ja hyvä henki!

Siirtymällä suunnitelmista paperilla tekoihin arjessa. Ihan alaluokilta aloittaen.

Ettei käy niinkuin Kiva Koulu projektissa. Oli hauskuus kaukana henkilökuntavalintojen takia.

Tavoitteen saavuttaminen on hankalaa ja vaatisi todennäköisesti merkittäviä panostuksia kunnalta. Esim. painotus, jolla valmennettaisiin jollekin hakupainealalle (lääkis, psykologia, kauppi, oikis) tarkoittaisi satsaamista opetukseen, asumiseen & muuhun alaikäisten tukeen ja voimakasta & pitkäjänteistä markkinointia. Teknologia painotukseen voisi saada Teknologiaellisuuden mukaan, jos he uskoisivat pienen maaseutu lukion mahdollisuuksiin houkutella opiskelijoita kauempaa. Vesannon, Tervon ja Keiteleen ikäluokat eivät ole tähän riittävän isoja. Jos halutaan houkutella tavoitteellisesti opiskeluun suhtautuvia nuoria omista nuorista ja muualta, niin ylöspäin eriytetty ryhmät olisivat tarpeen: pienissä lukioissa osa opiskelijoista on käytännössä päivähoitossa ja kunnianhimoisia, opiskeluun satsaavia nuoria oppitunneilla kaiken muun paitsi opiskelun tekeminen häiritsee.

Teemalukio. Asuntola kaukaa tuleville. (töitä asuntolan valvojille!)

Yhteistyötä yhdistyskentän kanssa: Tavoitteeksi löytää jokaiselle oppilaalle "oma" yhdistys (harrastuksen tai toimijuuden kautta). Yhdistyksiltä oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuksia osallistua toimintaan yhteistyössä eri oppiaineiden tiimoilta.

Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä

Ei riitä, että reittejä ja paikkoja, joissa voi nauttia luonnosta, perustetaan. Niistä pitäisi myös huolehtia, pitää ne kunnossa. myös niistä informoiminen on tärkeää.

Enemmän tiedotusta missä sijaitsevat ja monipuolisuutta tarjontaan. Mahdollisuus räätälöidä 'kuntoutus/hyvinvointijaksoja' joissa käytettäisiin hyväksi reittejä, lisänä siis vaikka muutakin aiheeseen liittyvää, joogaa, jumppaa, luentoja, terveellisellä ruualla höystettynä..parin kolmen päivän sessioita?

Erinomaista panostusta henkilöiltä, jotka huoltavat jne. erilaisia ulkoilureittejä. Myönnän, että en ole niitä oikein käyttänyt, koska aika näin ulkopaikkakuntalaisen menee mummolan arjen touhuissa. Ehkä näitä mahdollisuuksia pitäisi enemmän mainostaa. En nyt oleköynyt kunnan sivuilla mutta joskus olivat erittäin ankeat.

Hanke rahoituksella yks työntekijä vesannolle, ihan vaan sitä varten että alkaa suunnitella ja toteuttaa yhdessä liikuntatoimen kanssa reitit kuntoon. Työntekijällä pitäisi olla myös dikiosaamista ja markkinointi taitoja, että tieto saataisiin myös kunnan ulkopuolelle.

Selkeät ja helpot linkit tietojen löytämiseen, helpoilla hakusanoilla esim googlen kautta.

Helposti saavutettavat digitaaliset reittikartat. Mainonta.

Helposti, kootusti löydettävissä yhdestä paikasta mitä ja missä, myös niin että Vesannolla vierailevat majoittujat löytävät reitit.

Jo olemassa olevat kohteet ja reitit paremmin yleiseen tietoon ja julkisuuteen esim kunnan nettisivuille sekä retkeilysivuille.

Jos nyt edes joskus valmistuis kunnollinen nettisivu josta yhdestä paikasta ja helposti vois saada tietoa kohteista/reiteistä. Sitä on kyselleet niin paikalliset kuin ulkokuntalaisetkin, mutta kovin tuntuu olevan tiukassa...

Kartta kunnan nettisivuille, jossa näkyy reitit merkattuna. Selkeät opasteet. Talvella auratut parkkipaikat kohteiden lähelle. Kylälle lisää yleisiä roskiksia esim. Koirankakkapusseja varten

Kovin suppeita ja piilossa ovat tiedot näistä luontokohteista, eli markkinointi, markkinointi ja markkinointi.

Kunnan voimakasta panostusta

Kyllä reittejä pitää kehittää paljon ja ottaa jatkuvuus huomioon. Ei kerta riittää, vaan vuodesta toiseen

Liikuntareitit,historia/kulttuurikohteet, niistä tieto somessa ja jonkinlainen listaus. Selkeät opasteet sekä kunnossapito ympäri vuoden. Kohteiden täytyy palvella jokaista liikkujaryhmää oman kyvyn mukaan ja jaksamista ajatellen (helppo/vaikeakulkuiset reitit).

Luonnonpaikkojen interaktiivinen esittely Google Mapsiin sisältyvien 360-panoraamojen ja virtuaalikierrosten avulla. Mahdollisuus vierailla paikoissa etänä. Myös tulentekopaikkojen, siltojen, leikkikenttien ja niin edelleen säännöllinen huolto. Pysäköinti lähellä tällaisia paikkoja, mahdollisuus ajaa lähemmäksi.



#sydänmaa #vesanto



#sydänmaa #vesanto

Maastollisesti ympäri kuntaa esim talviliikuntamahdollisuudet. Nythän ne keskittyvät keskustaan

Mainontaa ulkoilureiteistä paremmin.

Majoitusta retkeilijöille. Palvelujen tarjontaa. Tumpeloille karttojen käytön opetusta. Esittelyä muuallakin kuin Vesantolaisten ryhmässä naamakirjassa yli kuntarajojen yhteistyötä.

No koittakaa valtuustossa keksiä se on teidän työtä

Olisi kiva, että talvella metsäreitit ei olisi pelkästään hiihtäjille, sillä metsässä haluaa olla muutkin kuin hiihtäjät. Voiko olla vaikka puoliksi hiihtolatu ja toisella puolella tietä voisi kävellä ja

Osallistava suunnittelu kunnan eri aktiivien kesken, tarpeeksi rahaa kunnalta

Pidetään entiset hyvät reitit kunnossa.

Reittien selkeys ja kunnollinen markkinointi

Sitouttamalla (koulutus: it-taidot, opastus, ensiapu ynnä muu tuki) ko. asioista kiinnostuneita henkilöitä osallistumaan retkien opastamiseen, eväs- ja tarjoilupalveloiden järjestämiseen.

Rakentamalla käyttäjäystävällinen nettialusta, josta vaihtoehdot on helppo löytää ja jossa paikallisten toimijoiden on helppo muokata muuttuvaa tarjontaansa. Reittejä ja retkiä tarjotaan muillekin kuin vesantolaisille.

Toimintaa koordinoivan henkilön palkkaaminen.

Säännöllistä yhdistystoimintaa tarjolle jokaiselle, ja moninaiseen kellonaikaan. Muutama teemaretki vuoden kiertoon.

Tietyn alueen valitseminen eri aktiviteettien toteuttamiseen ja siihen panostaminen, esimerkiksi uusien patikointi/pyöräily/kelkkailureittien teko ja niiden ylläpitäminen. Laavut tai kodat reitin varrella. Järvimaisemat reitin lähistöllä.

TÄHÄN SELVYYS! Uutena kuntalaisena oon ite aivan sekaisin, kun facebook-ryhmiä on varmaan kymmenen liikunnan osalta. Yks hyvä sivu, jonka alle kaikille lajeille joku tiedosto 👍

Tämä ei ole mitenkään vesantolainen ominaispiirre. Luontoa löytyy Tervosta, Keiteleeltä Pielavedeltä... Kunnan rooli tässä on pieni.

Tämä oli osana ehdotustamme erälukion soveltuvuudesta Vesannolle.

Vaikeata on mitään käyttää, kun ei ole autottomalla syrjäkylältä mitään kyytiä millekään reitille.

Pitäisi ajatella kaikkia kuntalaisia tasapuolisesti?

Onkos reiteistä melu- tai ympäristöhaittoja?

Vesistöjen hyödyntäminen (uinti, soutu, melonta, kalastus. Patikointi, pyöräily, polkujuoksu, ratsastus, monipuoliset talvilajit.

Viestintä, mallin luominen kohteiden rakentamiseen ja huoltoon esim työpajatoimintana / kuntouttavana työtoimintana / työllistämistyönä jne

Voitaisiin järjestää vaikka kysely kuntalaisille esim minne sopisi uusia vaellusreittejä yms, koska kuntalaisilla on parhaimmat ideat, koska he ovat asuneet pitkään paikkakunnalla ja tuntevat seudun kauneimmat maisemat.



#sydänmaa #vesanto

Yhteisöt ja verkostot voimavarana

kk alue pitäisi olla viihtyvä ja turvallinen.
kk aluen valoisuus on parannettava (LED katuvalot).
kk alueen asfaltointi ja turvalliset jalkakäytävät
kk alueen moderni kuntosali
kk aluen nopeudet 30km/h
valvontakamerat
toinen baari
asuntoautoilun kehittäminen
tankauspiste kk venesatamassa
hostel

Arvostamalla tekijöitä, jotka vielä jaksavat.

Asuntotarjonta, tapahtumat, viestintä, osallistumismahdollisuudet matalalla kynnyksellä

Eniten riippuu ihmisistä itsestään. Jotain projekteja koulun/ nuorisotyön/ eläkeläisten/kerhojen kautta, joihin herkästi ja luontevasti tulisi nuori porukka mukaan? Ikäihmiset lähtisivät kenties helpommin, mutta tietyn ikäisten nuorten saaminen mukaan saattaisi vaatia jotain luontaista väylää ja kekseliäisyyttä. Joillakin toki voi vielä olla perheessä kiinteästi kolme sukupolvea tekemisissä keskenään, mutta ei kaikilla.

Järjestä vanhusten, nuorten ja työikäisten tapaamis- ja ajanviettomahdollisuudet. Esimerkiksi Närhilarin kyläkoulu on ollut eläkeläisten kohtaamispaikka jo vuosia, mutta Kunta on lopettanut tämän paikan tukemisen. Eläkeläiset voivat vain istua kotona ja katsoa televisiota.

Kaikille toimijoille samanarvoiset tilat.

Kaikki mukaan

Kaikki mukaan

Kaikkien mielipiteet ja ehdotukset huomioon eikä vain kunnan johdon.

Kansalaisopiston tarjontaa voisi lisätä eri-ikäisille ja laskea kurssin toteutumiseen vaadittavaa opiskelijamäärää esim. neljään tai maksimissaan viiteen.

Yläkoulu ja lukio ikäisille voisi olla enemmän harrastusmahdollisuuksia.

Kerätään tietoa henkilöistä, jotka ovat valmiita toimimaan tukena tai esim. tarjoamaan kyytejä palveluihin. Selkeät periaatteet, vapaaehtoisuus, joustavuus. Aasukkaiden toiveiden mukainen, ei huonokuntoisten henkilöiden yhteisasumisen mahdollisuuksien selvittäminen.

Liikuntakyvyn säilyttäminen: monipuolista ohjausta tarjolla.



#sydänmaa #vesanto

Kohtaamisia, pieniä pajoja, missä eri ikäiset voivat esim oppia ja kuunnella toisilta asioita. Kahvitteluja, lettukestit ym. Mattopuiden käyttöä, tms.

Koordinaattori kokoamaan yhteisöt yhteen.

Kunta ja järjestöt tiiviissä yhteistyössä. Erilaisia tapahtumia olette järjestäneet eri järjestöjen kanssa. Yksi areena itselle on Vestori ja nautin kovasti siellä lapsien kanssa käydä. Myös paikallisille ikäihmisille merkityksellinen tai mummolassa huomattu 😊 Koulun hyödyntäminen ja tätä ilolla jään seuraamaan.

Kunta mahdollistaa tilat, yhdistykset toiminnan ja hanketyöllä kokoava työpanos, jotta vapaaehtoistyö rooli ei koituisi taakaksi kenellekään. Tapahtumien hajauttaminen vuoden kiertoon myös niille hiljaisemmille kuukausille. Koordinoitu suunnittelu tapahtumien päällekkäisyyksien estämiseksi.

Lasten ja vanhusten vierailut toistensa luona, koko kylää yhdistävät tapahtumat. Olisko vaikka uudella koululla mahdollista järjestää vapaamuotoista kyläiltoja matalalla kynnyksellä, yhdistykset/koululuokat tai yritykset pitäisivät vuorotellen kahviota ja mahdollisesti jotain ohjelmaa tai jopa ilman ohjelmaakin. Kunnanpäättäjiä ja kunnanjohtajaa voisi tavata tuolla tai eri toimijoiden jäseniä (srk, yhdistykset) ja jutella mukavia.

Missähän tätä kohtaamista mahtaa tapahtua? Tällä hetkellä tuntuu kaikki kohtaaminen olevan hyvin rajatun joukon kesken tapahtuvaa.

Puppua ja haihattelua. Kyllä minä ainakin olen joutunut olemaan ihan yksin noin 330 päivää vuodessa. Apua saa, jos on vara maksaa. Aina ei näköjään saa työapua rahallakaan.

Tapahtumien järjestäminen niin, että aktiviteetteja löytyy vauvoista vaareille.

Toiminta vanhusten ja lasten kanssa: ulkoilu, leikit, riksapyörät, hurvittelut.

Tähän jätän vastaamatta. Muuten anonyymius kärsii pahasti. Ihan jonkun mittanen kokemus Vesanto-ilmiöstä. Eikä positiivinen.

Tähän on hankala vastata koska tavoitteen sisäistäminen on mahdotonta. Aivain liian ympäripyöreä esille tuonti.

Kunta on aktiivinen yhteistyökumppani?

Uuden koulun hyödyntäminen kohtaamisissa. Kuljetus palvelua ikä ihmisille. Retkeilyn hyödyntäminen kohtaamisissa. Yrittäjien ottaminen mukaan toimintaan.

Voisi olla ehkä erilaisia tapahtumia/tilaisuuksia eri ikäisille

Yhteisöt ovat tärkeitä, mutta kunnan rooli on näissä pieni. Ahvenisen kylätalo on hyvä esimerkki "kuntavetoisesta" yhteisöllisyydestä. Päättäjät ideoivat ja syntyi kirppari.

Erilainen ja omanlainen Vesanto

"Hästäkit" ei auta jos paikat ei ole kunnossa eikä asuntoja ole. Käytännön tekeminen ja näkyminen on somepöhinää tärkeämpää.

Aktiiviset somelähettiläät (tämä on jo taidettu toteuttaa), hyvät nettisivut ja selkeästi googlaamalla löytyvät Vesannon tapahtumat olisivat tarpeen. Myöskin Youtubessa voisi olla esittelyvideo kunnasta, tai vaikka useampi, jossa olisi historiaa, nykypäivää, palveluita ja kyllä esiteltynä.

En tiedä. Kirkonkylä ei ole kovin kaunis. Positiivista mainosta. Työtä pitäisi olla tarjolla. Peruspalveluiden säilyminen hyvällä tasolla.

Hienosti olette tuoneet esille varhaiskasvatuksen palveluita ja jatkakaa. Koulua vielä enemmän esille. Suunniteltu kesäkuun tapahtuma kuulostaa oikein hyvälle. Näitä lisää ja kesälomalaisille houkuttimeksi, jos siitä kipinä muutosta Vesannolle.

Hyvä brändi! Jakettava "rummuttaa"!

Laajentaa Vesannon someo ainakin instagramin puolelle. Varsinkin nuoremmalle väelle facebook alkaa olla menneen talven lumia.

"Kunnan työntekijät tutuksi", kuva/video esittelyjä työntekijöistä. Miten he päätyivät tänne/töihin, mikä on parasta Vesannossa.

Jotain uutta ja erilaista näkyvyyttä kuntalaisia ja yrityksiä mukaan ottaen. Pelkkä ulkopuolelta tuleva villitsijä ei riitä.

Kylänraitti kuntoon. Esimerkiksi työpajalaisia tai lukiolaisia osallistamalla Torille selvä ja värikäs kyltti. Tori kun näyttää lähinnä parkkipaikalta, niin se ei houkuttele kokoontumaan. Ja sitä varjostaa todella isot puut, joka piilottaa ennestään näkyvyyttä.

Kylälle olisi myös saatava jotain paikkoja missä vaan istua. Tällä hetkellä mahdollisuuksia on yritysten omat terassit jotka tarkoitettu vain asiakkaille. Ja s marketin yksi ulkopenkki, jossa yleensä aina on jo joku.

Miten nauttia kirkonkylässä jos aina on oltava läpimenomatalla tai istua omassa autossaan?

Koirapuisto hanke läpi vaikka väkisin. Huonoa imagoa ja lannistavaa mieltä tuo asioiden kesken jättäminen. Tervon puisto on todella huono, siitä voisis ittaa mallia millaista ei ainakaan toteuteta. Hyvään puistoon tulijoita kuntalaisten lisäksi voisi olla Tervosta, Keiteleeltä jopa viitasaarelta asti. Niin hullulta kun se kuullostaakin, niin itsekin olen ajanut 50km Suonenjoelle ihan vain siksi että koirani pääsevät juoksemaan irti, aidatulla ja turvallisella alueella.

Vesanto viikot takaisia, uudistetulla ja nykyaikaisella "menulla".

-soitantoa, ulkoteatteria, muikun myyjää, konttiravintolaa, lastentapahtumaa, vanhuksille ulkoilua ja musiikkia.

Ihan mitä vaan kuka keksii, mitä erikoisempaa seassa sen parempi.

Ehkä leikkimieliset olympialaiset kunnan hallitus vs kuntalaiset 🤔



#sydänmaa #vesanto



#sydänmaa #vesanto

Lisää erikoisia yhteistyökuvioita (esimerkkinä tämä OSPA:n KiKuPa). Ei sorruta vanhoihin menetelmiin, jotka on jo toimimattomiksi havaittu. Haetaan rohkeasti uusia toimintatapoja sekä selvitetään mahdolliset esteet yhteistyössä. Vastustetaan kiivaasti henkilöitä, jotka jarruttavat tarvittavaa kehitystä, mutta vain syystä. :D

Lisää löylyä, mutta myös konkreettisia tekoja. Ei pelkästään somessa olevia satuja

Lisää tarinan kerrontaa esim nettiin, mistä voi lukea.

Luonnon monimuotoisuuden tutustuminen: linturetket, jälkien tunnistus, pönttöjen teko, tarinatuokiot ja niiden taltiointi monin muodoin, talvella lumilinnat, lumiukot, hankipiirtäminen.

Luonnossa oleviin paikkoihin panostettaisiin enemmän. Ylläpito, tiedottaminen ja mainostaminen.

Luontoa riittää kyllä mutta onko se kovin omintakeista? Omintakeisuus saattaa vaatia pohtimista, mitä se on. Ainakaan siihen ei kuulu kateus, mutta onneksi avarakatseisuuttakin löytyy..sitä pitäisi saada leviämään. Tähän on vaikea vastata.

Luontopaikojen kunnossapito sekä esitys virtuaalikerroksin avulla. Paikalliset opasteet.

Mainontaa ja paikat kuntoon

Nettiin saatava retki- ym.tarjonta ja siitä saatava palaute tekevät Vesantoa tunnetuksi.

Tarinoiden ja niiden kertojien liittäminen retkiin. Tarinatyöpajat kirjoittajille, kuvataiteen tekijöille.

Liveroolipelisessiot Vesannon historian pohjalta. Esim. 1918 sovinnollisuus.

No koittakaa jo keksiä ku se on teijön homma

Paluumuuttajat huomioitaisiin paremmin; sehän kertoo siitä, että täällä on hyvä asua.

Pitäisi tuoda ilmi juuri se, millainen vesanto on. Tavallaan pystyä esittelemään vesantolaista kulttuuria

Pitääkin olla omanlainen. Turha yrittää liian isoihin saappaisiin. Tämä varmasti tulee olemaan asukasluvultaan tällainen pieni paikka, mutta turisti/kesä-asukkaiden puolesta kiva, että on omanlainen kylä ☺ □

Projektin vastaavillehan tällä on suurin merkitys: palkka juoksee.

Liittyy väestörakenteeseen

Savon Villiin...??? Mitä se on? On Vesanto ja Vesannon uusi logo. Vesanto on mainostettava aktiivisesti, jopa aggressiivisesti.

Tärkeämpiä asioitakin on!!!

Vesanto vetää puoleensa, jos on työtä, toimeentuloa ja turvaa. Miksi Vesannosta pitäisi tehdä joku pellekunta? Vakavaraisuus ja järkevyyt tuo luotettavuutta ja vetoa. Jos sanotaan, että KAIKISTA pidetään huolta, niin sille pitäisi myös olla katetta. Nyt osa on oman onnensa nojassa, ilman että kukaan kuulee ja kuuntelee.

Vesanto vetää puoleensa, mutta ketä? Työpaikkojen vähyden vuoksi muuttumassa nukkumalähiöksi, jolloin myös asiointi tapahtuu pääosin muissa kunnissa.

Viittaa ehdotukseemme erälukiosta. Vesannolla on paljon metsästyseuroja joissa iso osa tarinoista syntyy.



#sydänmaa #vesanto

Omavarainen Vesanto

En tiedä

Esim. selkeä hakemisto asukkaille erilaisista palveluista ja tuottajista sekä suoramyynneistä. Ei ole kunnalle eikä asukkaille eduksi kun rautakaupan palvelut pitää hakea naapurikunnista.

Huolehtimalla elinkeinoelämän ja maatalouden toimintamahdollisuuksista. Kannustamalla ihmisiä kotitarveviljelyyn ym. erilaisten lyhytkurssien, esittelyiden jne avulla.

Kotivaraan varustautuminen: kasvimaat, kalastus ja kalan jalostus, marjojen, sienien, mahlan, pihkan, yrttien keruu ja säilöntä. Leirielämään ja sähköttömyyteen oppiminen. Yhteistyö kaikissa muodoissaan viranomaisten, naapureiden ja kanssakulkijoiden kanssa.

Kuntalaisten pitäminen omalla paikkakunnalla, niin työn kuin asumisenkin osalta. Työpaikkojen vetovoimaisuus esim. vanhustenhuollossa, vaikka sote tulee niin omia kuntalaisia edelleen hoidetaan ja tutut, omat hoitajat ovat kultaakin tärkeämpiä tuolloin.

Käytä paikallisia palveluita kaikilta sektoreilta

Lähiruoka.

Aurinkopaneelit

Yritystoiminta pitää tukemaan, erityisesti maaseudun.

Paikallisen harrastetoiminnan kehittäminen siihen suuntaan, että kalastus, marjastus ja kasvimaan hoito olisi kaikkien saapuvilla; säilyisi luontosuhde vahvana. Henkinen hyvinvointi luontosuhteen avulla "normiksi". Oma kylä on turvallinen myös erityistilanteissa -ajatus.

Palvelut tulee säilyttää kunnassa. Työpaikkoja tänne.

Peruspalvelut toimiviksi.

Pittääkö teille kaikki kertoo ite

Pitää vaan kartuttaa varmuusvarastoja ja kunnan taloudellista vakavaraisuutta. Kouluissa ja hoitolaitoksissa voitaisiin käyttää pääasiassa paikallisia raaka-aineita

Kaikkien kuntalaisten omatoimisuutta pitää pyrkiä edistämään ja vahvistamaan.

Kotivarathan monilla on, ja Savon Voima on koulunut muinaisina aikoina vesantolaiset pärjäämään sähköttä pitkiäkin aikoja.

Ongelma on, jos pitää äkkiä pelastautua. Mihin silloin mennään, kun omaa suojapaikkaa ei ole? Jos kiire tulee, niin mahdettaisiinko kaikki mökkien yksinasujat edes muistaa kerätä mukaan?

Nyt kaivattaisiin pikaisia selkeitä ohjeita tässä asiassa, että mieli tyyntyisi.

Minulle ainakin Vesanto on näyttäytynyt paikkana, jossa asukkaan on pakko olla omavarainen. Kun sukulaiset ja ystävät ovat kaukana, voimien ehtyessä on tarpeen muuttaa muualle. Vesanto on ollut paluumuuttajalle suuri pettymys.



#sydänmaa #vesanto

Se aprillipilana esitetty kaasunkeräys suurilla maatiloilla voisi olla tutkimisen arvoinen. Tuulivoima. Aurinkoenergian käyttöön kannustaminen. Kuka kehittää laitteiston, joka hyödyntää sateen energiaa???

Suosi paikallisia liikkeitä

Totta

Tuetaan omia, vesantolaisia yrittäjiä. Tehdään heiltä hankintoja (esim. marjat), onko pakko aina ja joka asia kilpailuttaa (suuret firmat, mahdollisesti ulkolaiset / oman kunnan lähituotteet, esim puhtaat elintarvikkeet)

Tukea paikallisia yrittäjiä kaikin mahdollisin tavoin. Apua markkinoinnissa. Tietojen levittäminen nettisivuilla.

Tämän hetkisessä maailman tilanteessa erittäin tärkeä.

Vesannolla on unohdettu uusien työpaikkojen luominen. Yritystoiminnan kautta kunta elävöityy, saa uusia asukkaita/veronmaksajia ja palveluja.

Viitaten edellä mainitsemaani väestörakenteeseen: miten ajattelette järjestävänne omavaraisuuden? Jos kohta puolet on eläkeläisiä ja työttömiä. Täältähän kannattaa karata kaikkien, joilla ei ole maaomaisuutta.

Voisiko tänne investoida asioita, joilla omavaraisuutta pystyisi parantamaan?

Voisiko Vesantolaisen kateuden saada vientituotteeksi 😊

Yrittäjien tukeminen kuuluisi mielestäni tähän. Uusienkin.

Yrittäjiä tarvittais lisää.

Tarvittais kovasti teollisuuttakin mutta sen kunta on aina osannut sössiä. Olisiko nyt hiukan uudistuneissa/nuorentuneissa luottamushenkilöissä parempaa osaamista tähän asiaan. Toivottavasti. Maatalouden jatkuvuudesta pitää huolehtia, sillä omavaraisuus on tärkeä asia etenkin tänä aikana.

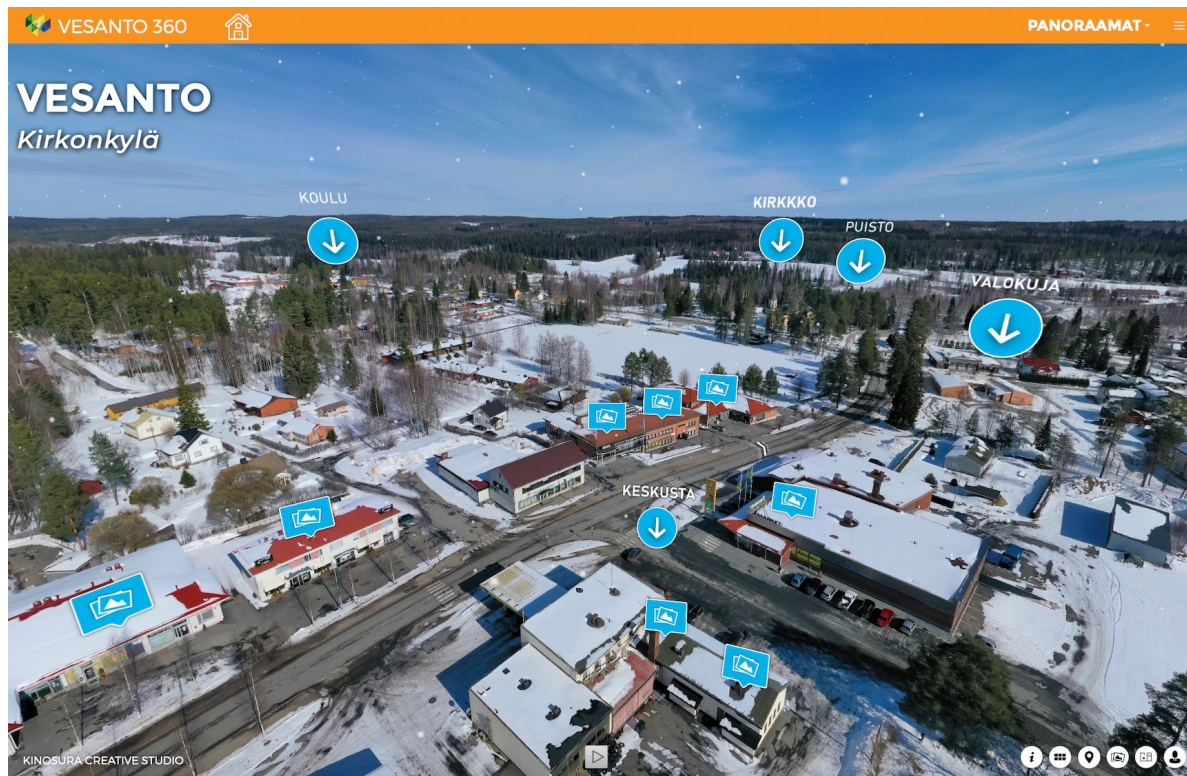
Yrittäjämysteisyys, yritystoimintaa edistävät infraratkaisut

3. Vesannon 360-virtuaalikierros



#sydänmaa #vesanto

- Demon esittely kokouksessa
- Kirkonkylä ja luontokohteita
- Suppea edullinen ensiversio, kokeillaan millaisen palautteen saa ja sen perusteella lisätään kohteita, jos osoittautuu hyödylliseksi
- Tuottajana vesantolainen yrittäjä, hinta 500 EUR + alv



3. Vesannon 360-virtuaalikierros



#sydänmaa #vesanto

Kommentteja sisällöstä:

- Vain kesäversio, ei talviversiota
- Teemaksi ”Vesannon nähtävyyksiä”
- Kohteita mm. kirkonmäen seutu (kirkko, urheilukenttä, kaskivet, kirsikkapuisto, pump track), hirsikoulu, kirjasto, torpparimuseo, Patoveden kierros ja Koivulahden lintutorni...

4. Reiska-hallin yrittäjätalaisuus ja jatkotoimet



#sydänmaa #vesanto

- Reiska-hallilla pieni porukka yrittäjiä ja kunnan edustajia
- Palautteena kiitos avoimuudesta ja vuoropuhelusta
- Tiloista voivat olla kiinnostuneita myös naapurikuntien yrittäjät -> tietoa
- Tätä jatketaan

5. Vesannon lukion kehittäminen



#sydänmaa #vesanto

- Prosessi hyvässä vaiheessa; prosessia koordinoineet Petri, Anne ja Arto
- Tehty paljon selvitystyötä (ks. seuraavat 54 kalvoa)
- Nyt on edellytykset konseptoinnille ja valinnoille/päätöksille (kesän jälkeen)

LUKION KEHITTÄMINEN

STATUS

2.6.2022



VESANTO

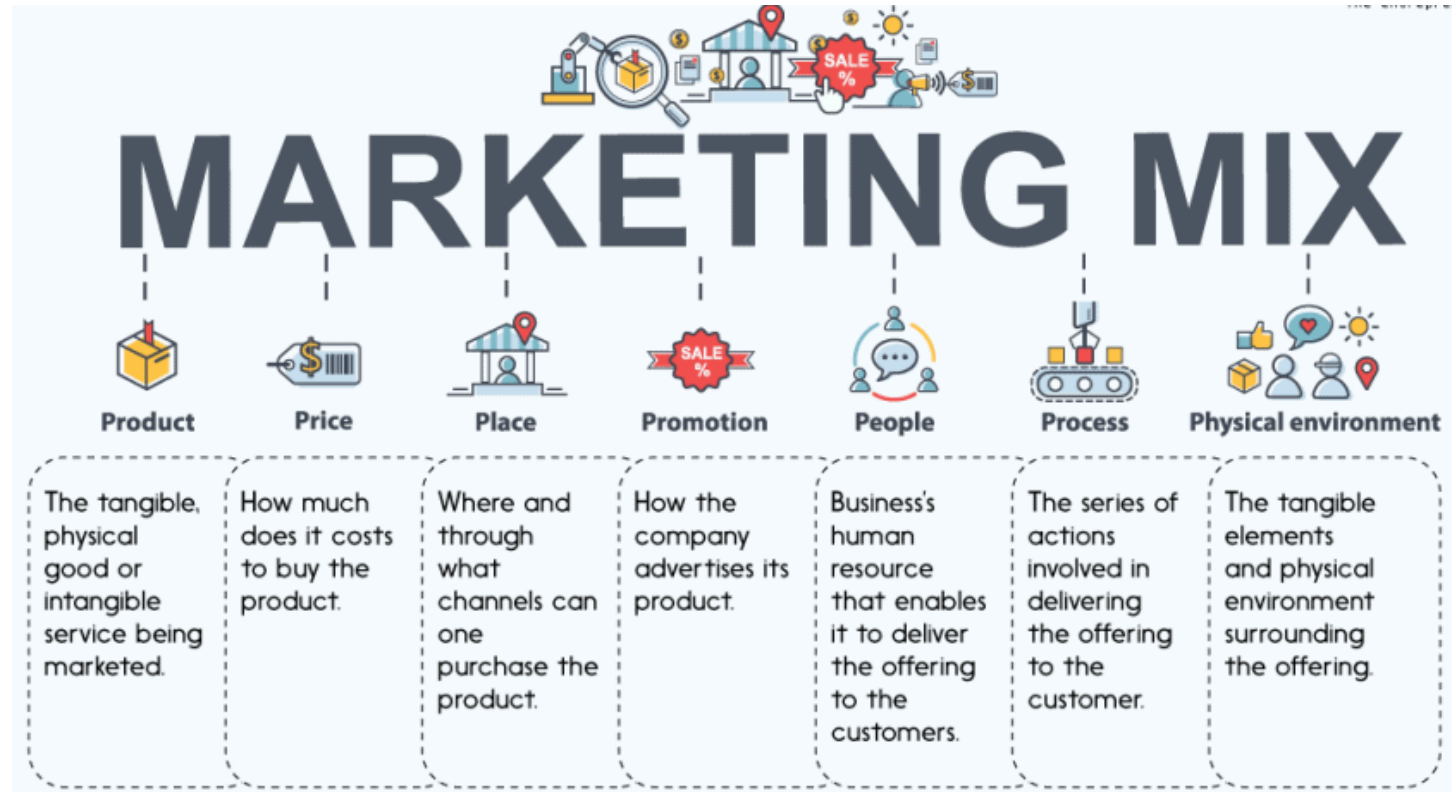
#SYDÄNMAA

TAVOITE – PÄIVITETTY VERSIO

- *Suunnitella ja koordinoida valmisteluprosessi lukion **kehittämiseksi tavoitteena** Vesannon Lukion vetovoimaisuuden ja opiskelijamäärän lisääminen*



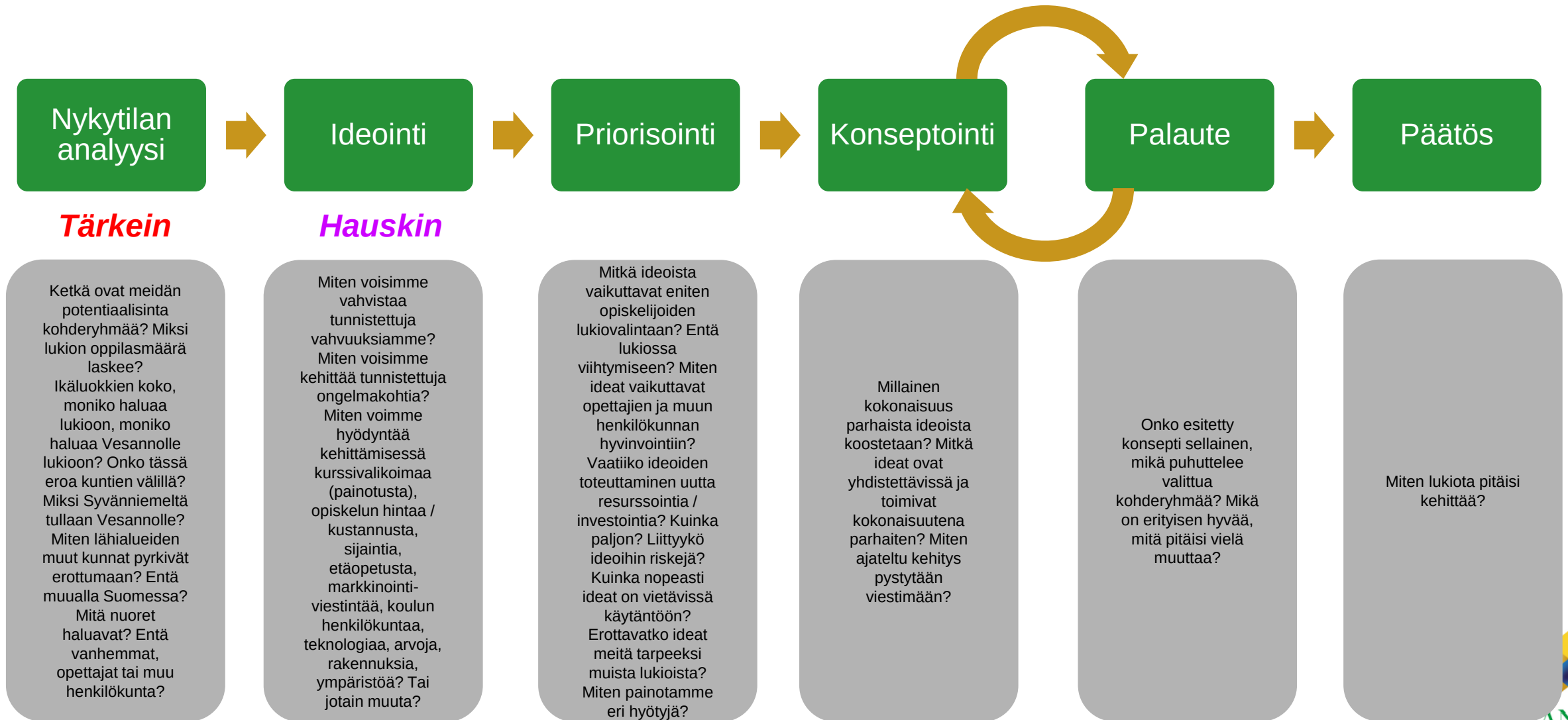
MARKKINOINNIN KILPAILUKEINOT



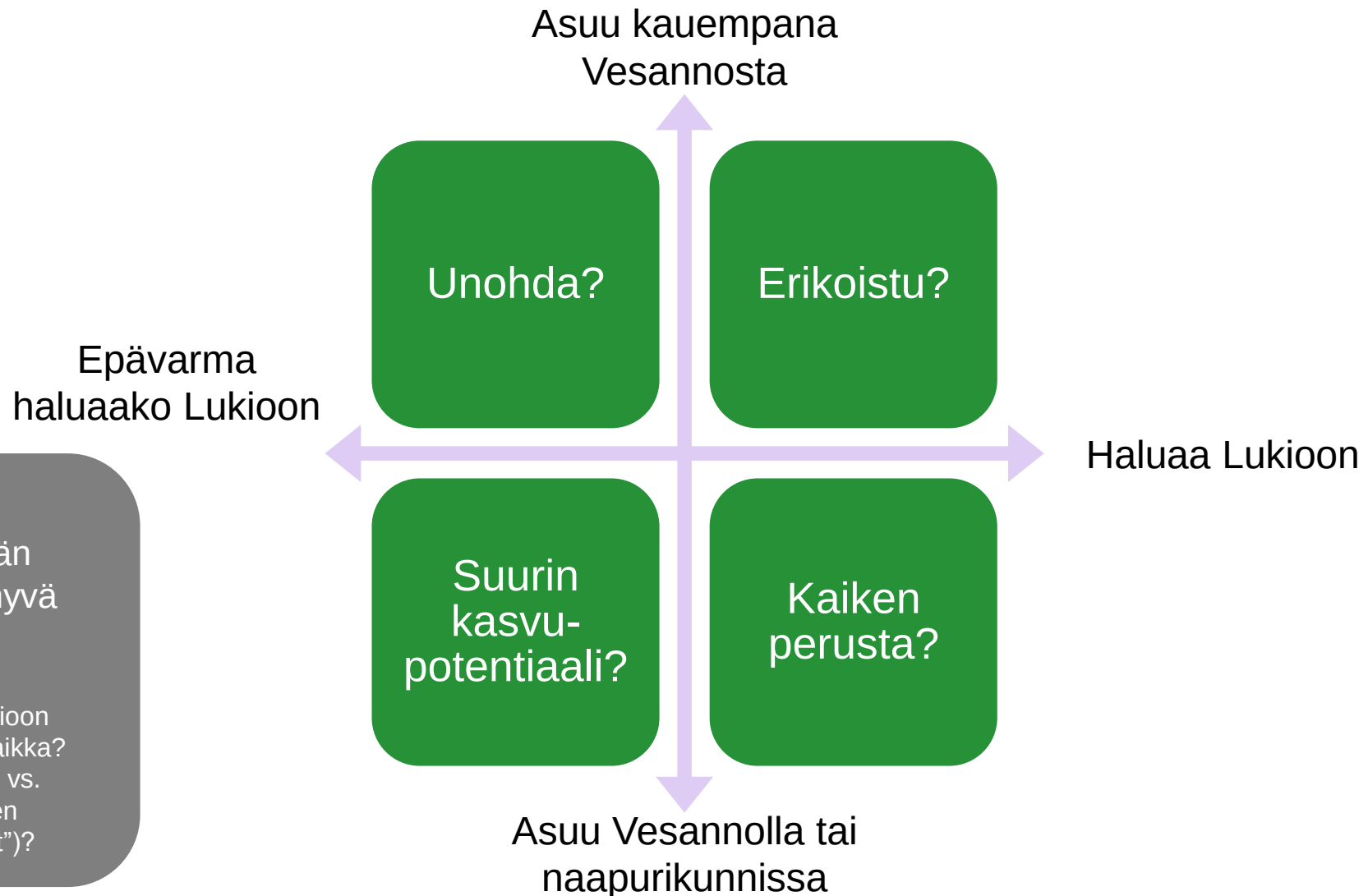
Lukion kehittämistä kannattaa miettiä kokonaisvaltaisesti eikä vain painottamisen (product) kautta.



KEHITYSPROSESSI



KOHDERYHMÄ - KENELLE ME OLEMME LUKIOTA KEHITTÄMÄSSÄ?



Keskusteltava:

Onko opiskelijamäärän lisääminen itsessään hyvä tavoite?

Halutaanko kaikki oikeasti lukioon vaikka se ei olisi heille oikea paikka?
Opiskelijamäärän lisääminen vs. opiskelijamäärän lisääminen laadukkaasti ("keskiarvorajat")?

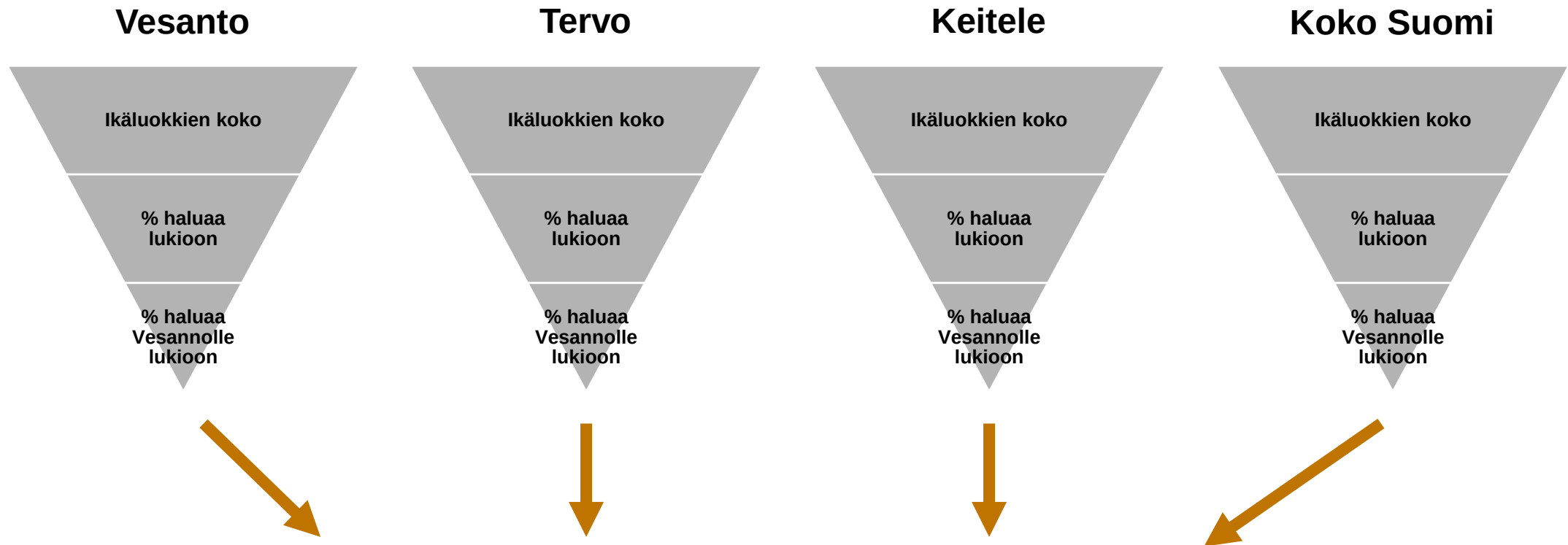
NYKYTILAN ANALYYSI

FALL IN LOVE WITH
THE PROBLEM
— NOT THE
SOLUTION

future
design
school

NYKYTILAN ANALYYSI - DATA

NYKYTILA



= Vesannon lukion oppilasmäärä

VÄESTÖENNUSTE

Tilastokeskuksen väestöennuste

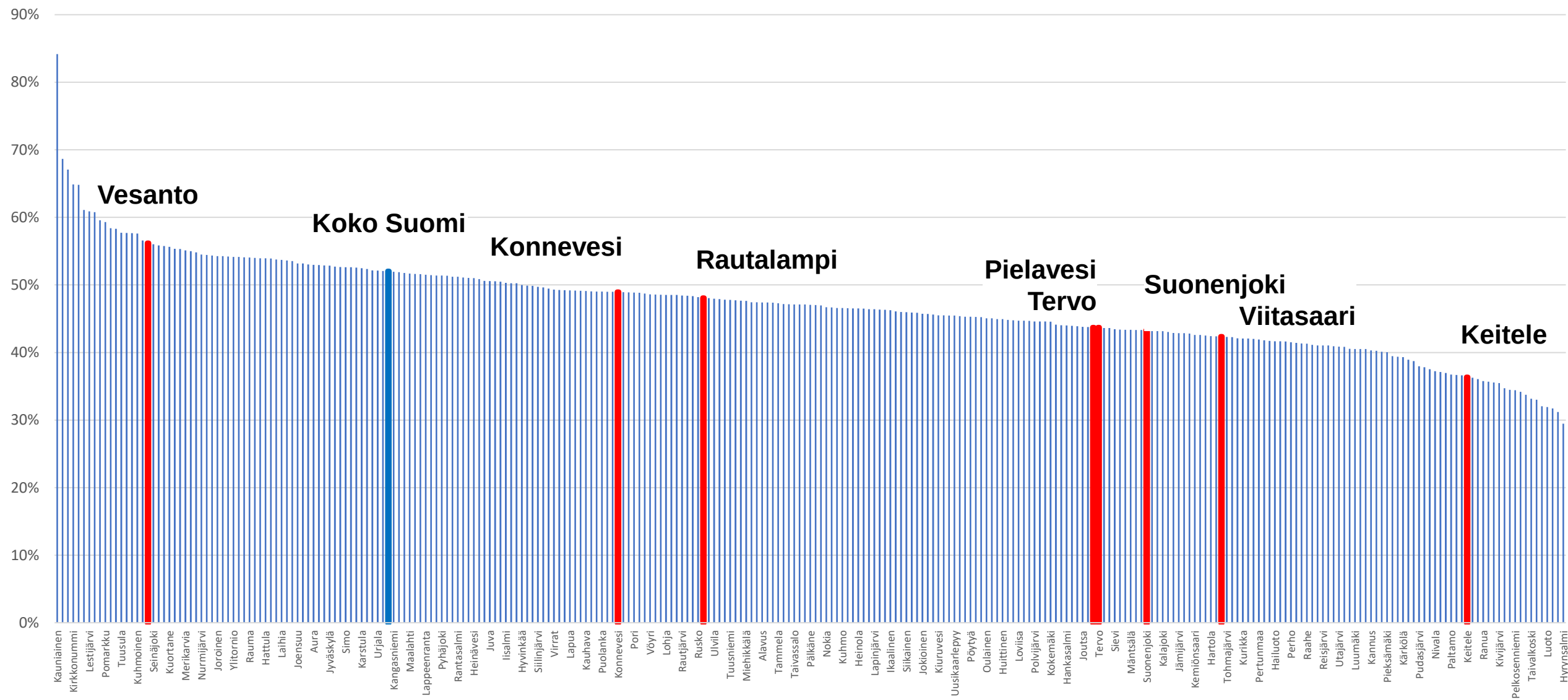
Keskiarvo 15-16 -vuotiaista

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	Keskiarvo 2021-2040
Suonenjoki	59	63	69	71	68	67	63	64	65	61	61	56	49	45	42	44	45	45	44	43	56
Viitasaari	48	50	49	51	56	53	48	51	49	43	43	47	45	41	37	38	40	39	38	38	45
Vesanto-Tervo-Keitele yht.	43	43	39	39	44	46	47	41	35	37	40	35	33	29	29	30	29	29	28	29	36
Pielavesi	52	54	50	47	44	43	39	34	34	35	31	29	30	29	25	25	25	24	24	23	35
Rautalampi	44	36	33	35	34	27	28	30	29	28	25	25	23	21	20	20	22	21	21	21	27
Konnevesi	26	27	30	26	25	27	23	20	21	23	22	20	19	17	15	16	17	16	16	16	21
Keitele	19	17	15	15	19	19	17	16	16	14	14	15	15	13	12	13	12	12	12	12	15
Vesanto	14	18	16	16	17	15	14	12	9	11	13	10	8	8	7	7	8	8	7	8	11
Tervo	11	9	8	8	9	13	16	14	10	12	14	11	10	9	10	11	10	10	10	10	10

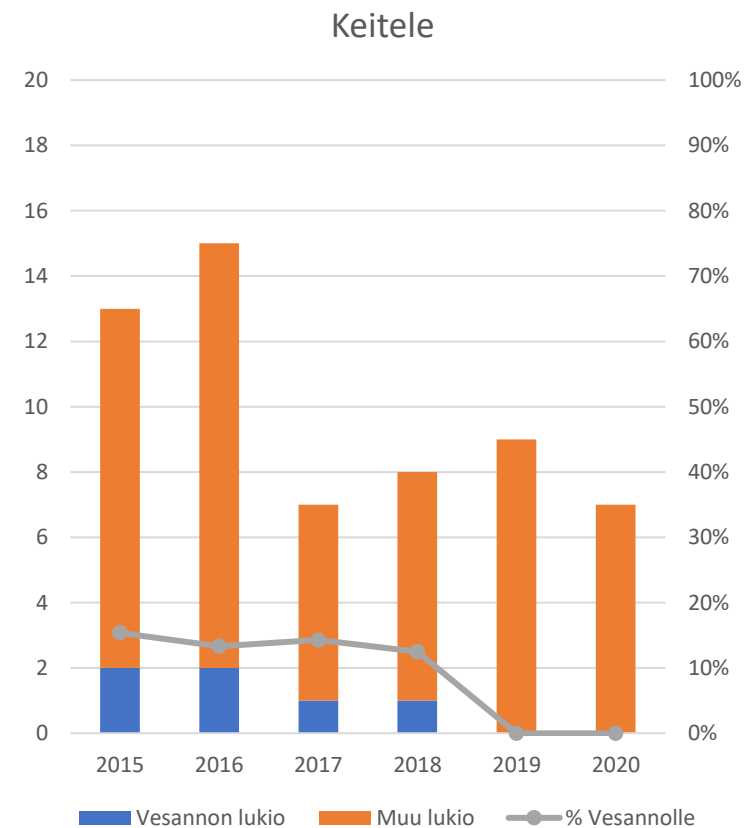
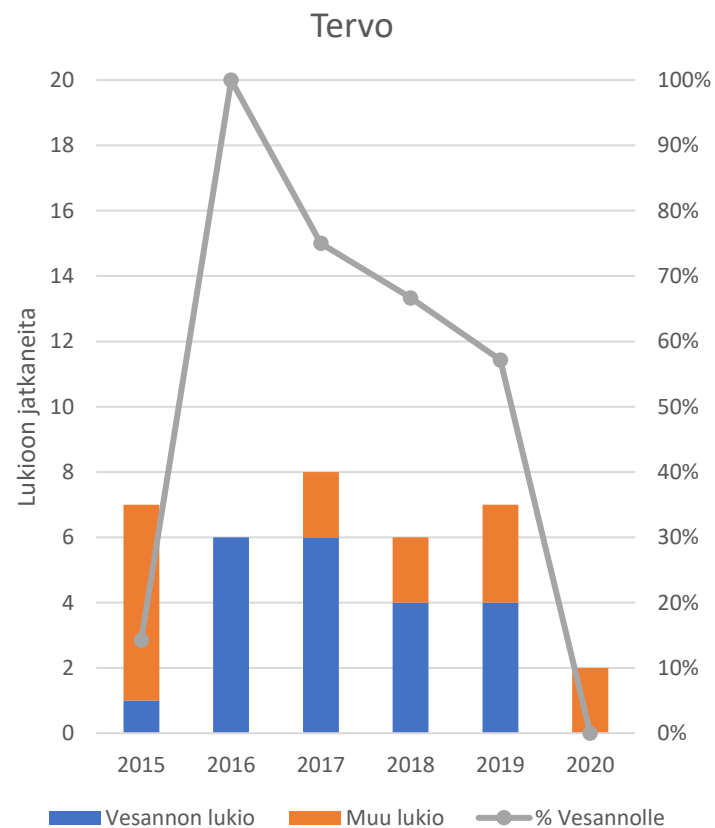
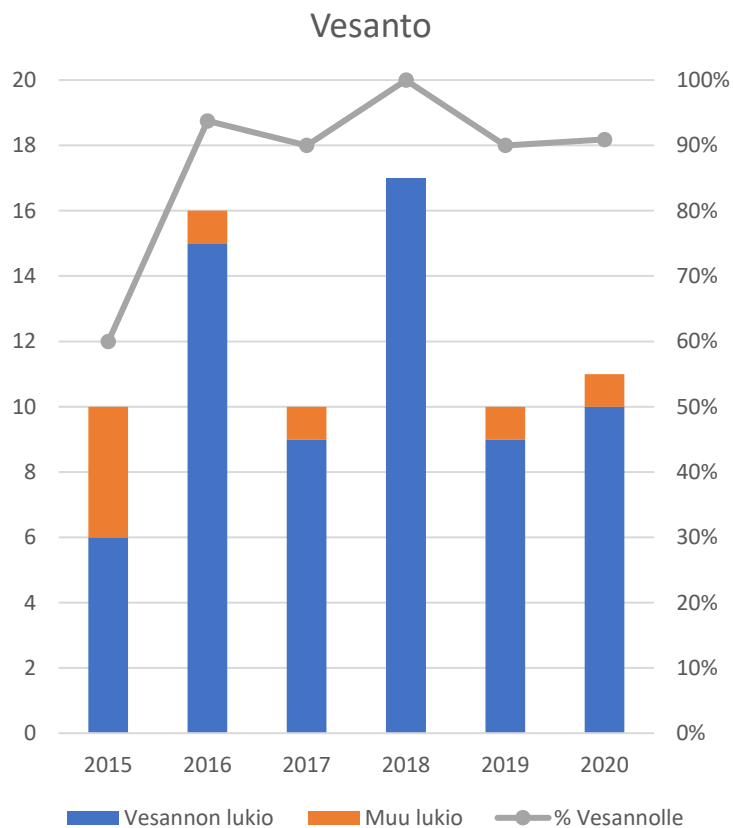
10v päästä Vesannon ikäluokat on lähialueiden pienimmät. Toisaalta kokonaisuus Vesanto, Tervo ja Keitele on muutaman vuoden päästä Pielavettä isompi.

LUKIOON JATKANEIDEN OSUUS KUNNITTAIN

2011-2020 KESKIVARVO



VESANNON LUKIOON JATKANEIDEN OSUUS PAIKKAKUNNITTAIN



Miksi vesantolaisia lähti 2015 useampia muualle lukioon? Miksi Tervossa Vesannon lukion kiinnostus on laskenut? Miten Keiteleeltä saataisiin lisää oppilaita Vesannolle?

VESANNON LUKIOON VALITTUJEN MÄÄRÄ JA KESKIJARVO PAIKKAKUNNITTAIN

Lukioon valittujen lukumäärä kunnittain

	Vesanto	Kuopio	Tervo	Keitele	Viitasaari	Yhteensä
Kevät 2015	6	2	1	2		11
Kevät 2016	15	4	6	2		27
Kevät 2017	9	3	6	1		19
Kevät 2018	17	5	4	1		27
Kevät 2019	9	6	4		1	20
Kevät 2020	10	3			1	14
Kevät 2021	5	2		8		15
Yhteensä	71	25	21	14	2	133

Lukioon valittujen keskiarvo kunnittain

	Vesanto	Kuopio	Tervo	Keitele	Viitasaari	Yhteensä
Kevät 2015	8,33	8,00	9,08	8,77		8,43
Kevät 2016	8,24	8,29	8,83	8,55		8,40
Kevät 2017	8,21	8,44	8,60	8,08		8,36
Kevät 2018	8,61	8,35	8,52	7,62		8,51
Kevät 2019	8,28	7,41	8,21		8,54	8,02
Kevät 2020	8,10	7,53			6,83	7,89
Kevät 2021	7,72	9,69		8,41		8,35
Yhteensä	8,28	8,10	8,60	8,40	7,69	8,30

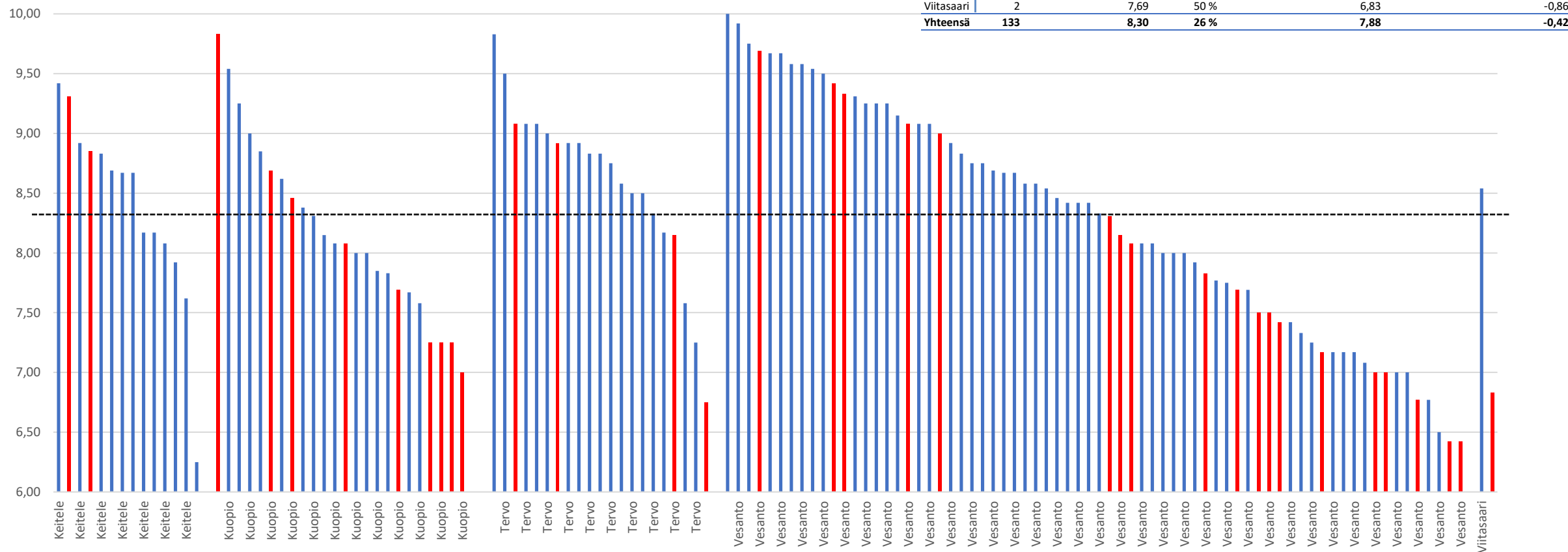
Miksi Keiteleeltä tuli 8 lukiolaista viime keväänä?
Miksi Tervosta ei ole tullut ketään kahteen vuoteen?

Tervolaisilla hyvät keskiarvot mutta ketään ei ole hakenut pariin vuoteen. Mikä sai viime keväänä kaksi kuopiolaista huippuoppilasta hakemaan Vesannolle?



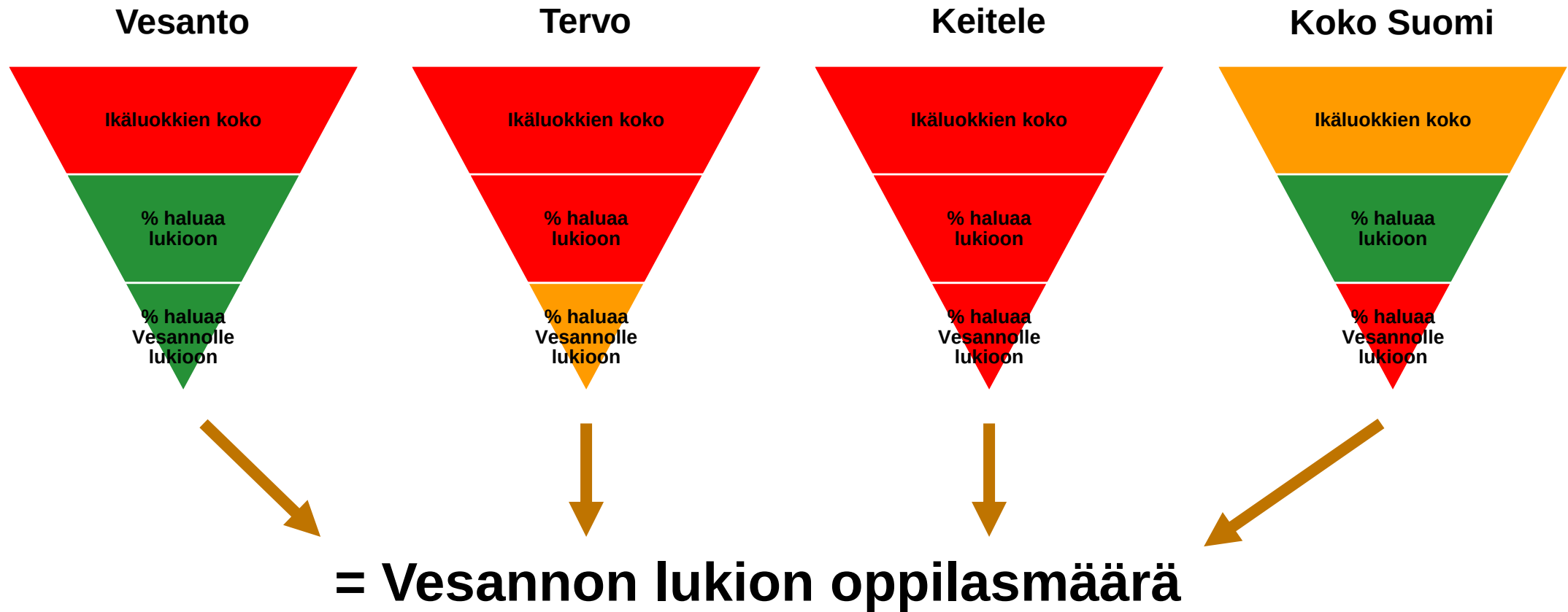
VESANNON LUKIOON HAKENEIDEN KESKIARVO PAIKKAKUNNITTAIN

Punainen = keskeyttänyt



Keiteleeltä ja erityisesti Tervosta tulevilla hyvä keskiarvo, mutta näissä kunnissa tyypillisellä keskeyttäjällä on myös hyvä keskiarvo.
Miksi yli 8,5 keskiarvolla keskeytetään?

NYKYTILA



Miten saataisiin naapurikunnissa innostettua nuoria lukioon?
Miten saataisiin naapurikuntien lukiolaiset juuri Vesannolle?

IKÄLUOKKIEN PIENEMINEN HAASTEENA VAIKKA KEHITTÄISIMME LUKIOTA

2013 - 2020

	Vesanto	Tervo	Keitele	Yhteensä
Ikäluokan koko	22	16	23	61
% jatkaa lukioon	55 %	42 %	41 %	46 %
Lukioon jatkavia	12	7	9	28
% jatkaa Vesannolle	89 %	58 %	10 %	55 %
Vesannolle jatkavia	11	4	1	16

Naapurikuntien lukiomyönteisyyttä pystyy kehittämään. Vesannon vetovoima Keiteleellä heikko.

2021 - 2030

	Vesanto	Tervo	Keitele	Yhteensä
Ikäluokan koko	14	11	16	41
% jatkaa lukioon	55 %	45 %	45 %	48 %
Lukioon jatkavia	8	5	7	20
% jatkaa Vesannolle	95 %	65 %	35 %	66 %
Vesannolle jatkavia	7	3	3	13

Ikäluokkien pieneneminen alkaa. Lukiokoulutuksen ja Vesannon markkinointi ei riitä paikkaamaan.

2031 - 2040

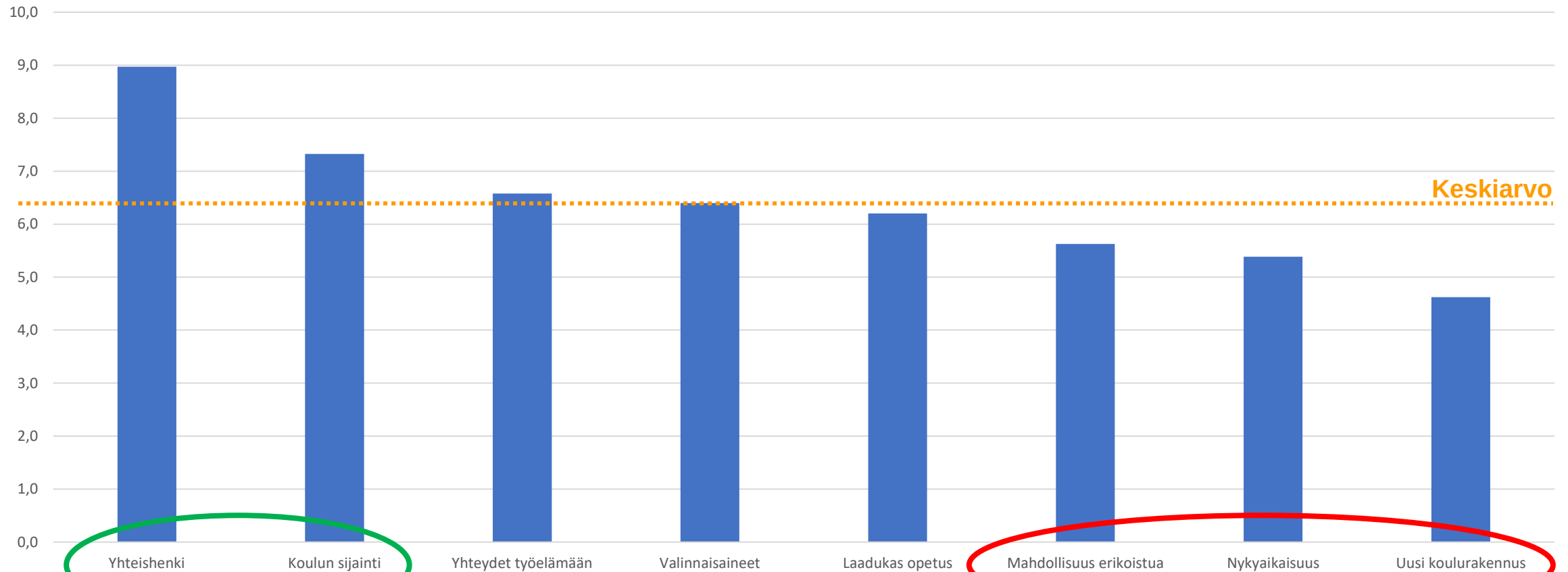
	Vesanto	Tervo	Keitele	Yhteensä
Ikäluokan koko	8	10	13	31
% jatkaa lukioon	55 %	50 %	50 %	51 %
Lukioon jatkavia	4	5	7	16
% jatkaa Vesannolle	95 %	75 %	50 %	70 %
Vesannolle jatkavia	4	4	3	11

Ikäluokkien pieneneminen jatkuu Keiteleellä ja erityisesti Vesannolla. Lukiokoulutuksen ja Vesannon markkinointi edelleen ei riitä paikkaamaan.

NYKYTILAN ANALYYSI - KYSELYT

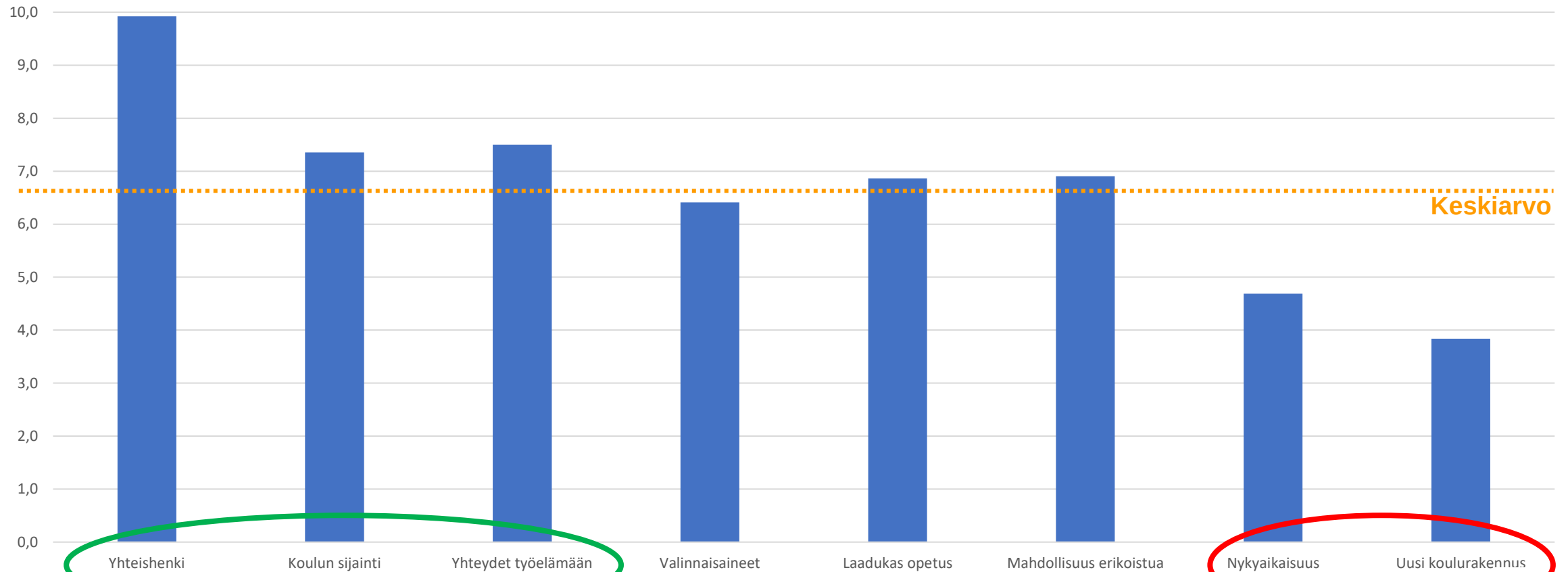
seppo^o

MITÄ ARVOSTAT – KAIKKI VASTAAJAT



Yhteishenki ja sijainti nousevat kärkeen – uutta koulurakennusta arvostetaan vähiten

MITÄ ARVOSTAT - YLÄKOULU



Yläkoululaisilla nousee 2. asteen opinnoista kysyttäessä myös yhteydet työelämään



VESANTO
#SYDÄNMAA

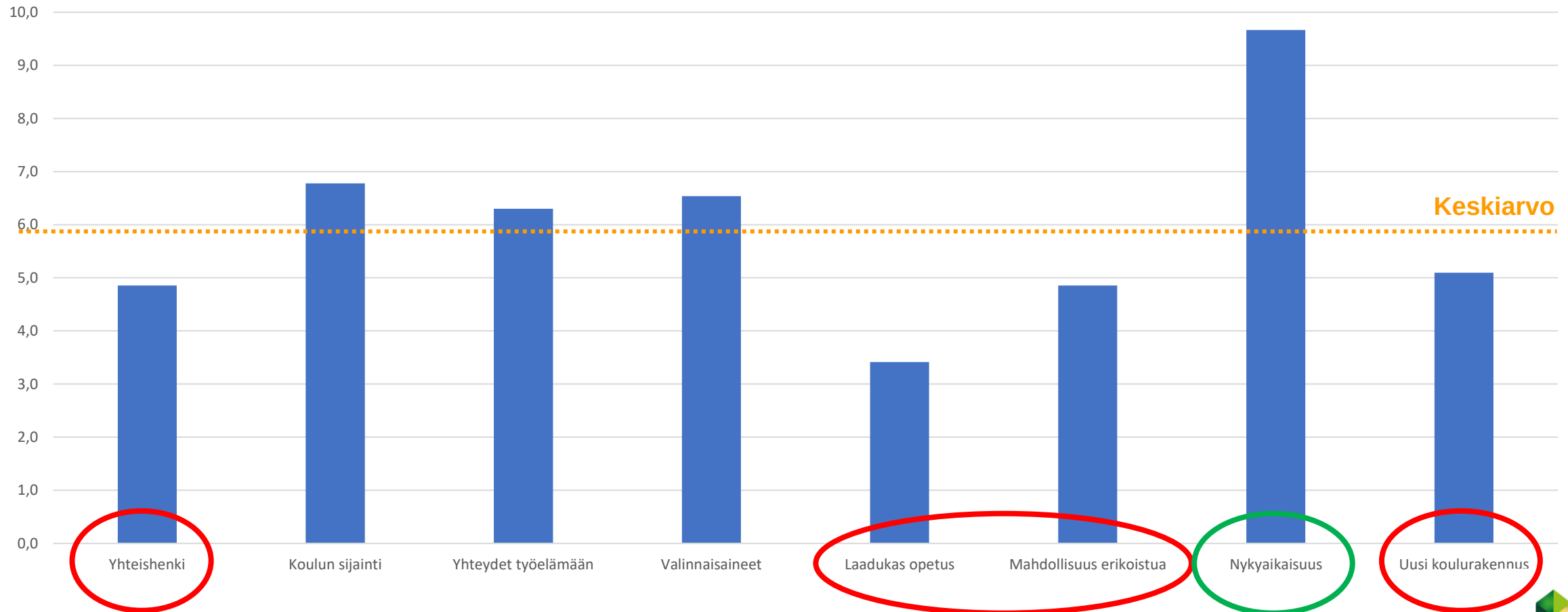
MITÄ ARVOSTAT - LUKIO 1



Lukion juuri aloittaneilla työelämä ei ole vielä mielessä. Samoin erikoistuminen ja nykyaikaisuus ei merkitse.



MITÄ ARVOSTAT - LUKIO 2 & ABIT



Kauemmin lukiossa opiskelleilla nykyaikaisuus nousee arvokkaimmaksi asiaksi, mutta yhteishenki ja laadukas opetus ei niinkään. Koronan ja etäkoulun vaikutus tuloksiin?



MITÄ ARVOSTAT - HUOMIOITA

- Kun nuori on valitsemassa toisen asteen koulupaikkaa yhteishenki merkitsee selvästi kaikkein eniten → mitä tämä tarkoittaa meille?
- Sijainnilla on myös selvästi suuri merkitys – toimivat koulukyydit täsmäläake tähän
- Aiemmin puhuttiin paljon lukion erikoistumisesta / painottumisesta ja hirsikoulun merkityksestä – yläkoululaiset kuitenkin arvostavat näitä asioita kysytyistä vähiten
 - Sanoilla on merkitystä – resonoiko erikoistuminen ja ”tubettajalinja” eri tavalla? Entä uusi koulurakennus vs terveellinen sisäilma / meluttomuus / ekologisuus?
 - Puhuttelisiko erikoistuminen / painottuminen ja uusi koulurakennus nuorten vanhempia enemmän kuin itse nuoria?
- Lukion juuri aloittaneet arvostavat kaikista eniten yhteishenkeä ja sijaintia
 - Lukiossa monella hyvin erilainen arki – miten varmistetaan ulkopaikkakuntalaisten kotiutuminen ja hyvän yhteishengen syntyminen päivästä yksi?
 - Myös sijainti korostuu – miten varmistamme mahdollisimman pehmeän laskun heille, jotka ovat ehkä ensi kertaa koulukyydeissä ja päivät ovat pitkiä?
- Mitä lukiolaisten korkeimmalle arvostama nykyaikaisuus voisi käytännössä olla?
- Miksi arvostukset muuttuvat selvästi lukion jatkuessa pidemmälle?

HYVÄN KOULUPÄIVÄN ELEMENTIT

7.-8.lk

- Sijainti
- Opetus
- Luokan ilmapiiri
- Kaverit
- Ruokatunti
- Suosikkiaineet

9.lk

- Työrauha
- Luokan ilmapiiri
- Laadukas opetus
- Hyvät tilat
- Kaverit
- Ruokatunti

Lukio 1.

- Kaverit
- Laadukas opetus
- Ruokatunti
- Luokan ilmapiiri

Lukio 2. & Abit

- Kaverit
- Siisti kouluympäristö
- Välitunnit ilman ohjelmaa
- Luokan ilmapiiri

Ruuan merkitys nousee aiemmin ”mitä arvostat” –kohdassa kysytyjen lisäksi. Vanhemmilla lukiolaisilla merkitsee myös rennot välitunnit ja siisti kouluympäristö.

AJATUKSIA LUKIOON MENOSTA

8.lk

- Voin asua vielä kotona
- Lukion jälkeen mahdollisuuksia edetä
- Osa kavereista jää lukioon
- Harrastukset
- Menen lähelle lukioon kun en tiedä ihan tarkkaan
- Hyvät tilat ja hyviä opettajia

9.lk

- Vesannolle lukioon kun en halua muuttaa pois kotoa
- Lukiosta pääsee helpommin yliopistoon
- Lähelle kouluun ettei tarvitse mennä joka päivä bussilla
- Lukioon pienten ryhmäkokojen ja uuden koulun takia
- Koti ja harrastukset lähellä.
- Pienessä lukiossa helpommin henkilökohtaista tukea

Lähin koulu helpoin niin ei tarvitse olla erossa tutuista ihmisistä ja tekemisistä. Pienet ryhmäkoot nousee myös vapaassa palautteessa plussana.

MITÄ HYVÄÄ JA MITÄ KORJATTAVAA?

Lukio 1

- Opettajat on huippuja!
- Hyvä sisäilma
- Tilat on puhtaat ja hyvät
- Ruoka
- Kyydit järjestyy
- Isompi taukotila / kahvihuone
- Hyppytunneille enemmän tekemistä, esim. kuntosali

Lukio 2. & Abit

- Mukavat opettajat
- Erikoiskurssit: vesistökurssi, erikoislajit (melonta & kiipeily)
- Hyvä ruoka
- Enemmän tilaa lukiolaisille
- Tekemistä välitunneille
- Enemmän käytännön aineita, esim. kotitalous

Opettajia, tiloja ja ruokaa kehitetään. Parannettavaa lukiolaisten tiloissa ja hyppytuntien ohjelmassa.

MITÄ HYVÄÄ JA MITÄ KORJATTAVAA HENKILÖKUNNAN MIELESTÄ?

Mitä hyvää?

- Pätevät ja hyvät opet jotka oikeasti haluavat auttaa
- Pienuus tarkoittaa toisaalta sitä, että yksittäisiä opiskelijoita ehtii kohdata ja auttaa tunnin aikana enemmän
- Tiivis yhteisö
- Opiskelijat oppii tuntemaan hyvin ja heidän kanssaan on enemmän tekemisissä kuin suuremmissa yksiköissä
- Lukion erityisosaamisalueena opiskelijan henkilökohtainen tuki
- Upeat tilat (pl. Keltamo)

Nyt on päästy uusiin tiloihin, seuraavaksi opetusta ja toimintatapoja kehittämään: yhteishenki, työrauha, opettajien yhteistyö, opetusmenetelmät..

Mitä korjattavaa?

- Enemmän vuorovaikutusta kotien suuntaan
- Selkeämmät yhteiset linjaukset ja tavoitteet
- Aikaa ja resursseja tukea oppilaita – monella opiskelutaidot heikot ja vasta kehitymässä
- Tulevaisuuteen suuntaava asenne
- Koulukohtaisten kurssien tarjonta paremmaksi ja houkuttelevammaksi, ei päällekkäisiä kursseja
- Pieni koko ei mahdollista aineenopettajien vertaistukea
- Pienet tilat ja välitunneilla yläkoululaisille vähän tekemistä
- Sijaisten saatavuus ja pätevyys, poissaoloilla valtava vaikutus
- Työ kuormittavaa kun paljon erilaisia asioita hoidettavana
- Tietokoneet ei opiskelukäytössä

HYVÄN TYÖPÄIVÄN ELEMENTIT

- Kohtaaminen
- Tekemisen meininki
- Kannustaminen
- Yhteistyö
- Toisten huomioiminen
- Kiireettömyys
- Luokan ilmapiiri
- Ruokatunti
- Kaverit
- Työkavereilla aikaa jutella
- Siisti ympäristö
- Hyvä opetus

IDEOINTI

KYSELY LUKION KEHITTÄMISEKSI



Suomen paras lukio? Aikaa vastata ma 21.3.2022 asti!

Vesannolla lukionyhteistyys on Suomen huippua. Kun katsotaan mikä osuus peruskoulun päättävistä jatkaa opintojaan lukioon, Vesanto on valtakunnallisesti 20 parhaan joukossa. Oppilailta kysyttäessä lukion vahvuksina nousevat esiin mm. yhteisöllisyys, mukavat opettajat ja hyvä ruoka. Kun tähän listaan lisätään vasta valmistunut uusi maailmanluokan hirsikoulu, voidaan todeta, että lukiollamme on erittäin vahva perusta toiminnassaan.

Vaikka olemmekin tyytyväisiä nykytilaan, haluamme silti olla vieläkin parempia. Käynnistimme vuoden 2021 lopussa projektin lukion kehittämiseksi. Projektiryhmässä eri näkökulmia ovat tuomassa rehtorit, opettajat, oppilaita ja luottamushenkilöitä. Tähän mennessä projekti on keskittynyt ymmärtämään syvällisesti nykytilaa, seuraavaksi keskitymme ideomaan mitä kaikkea uutta voisimme tehdä.

Projektiryhmän monipuolisuudesta huolimatta emme usko, että kaikki hyvät ideat syntyisivät näin pienessä porukassa. Olemme kysyneet ideoita jo nyt sekä oppilailta että koulun henkilökunnalta, mutta haluaisimme kuulla myös teidän kuntalaisten ja entisten opiskelijoiden ajatuksia laajemmin.

Mikäli haluat antaa omat ajatuksesi ja ideasi lukion kehittämistyöhön, käy vastaamassa kyselyyn täällä: [LINKKI KYSELYYN](#)



Vesannon lukio tähtää Suomen kärkeen

Projekti: Lukion kehittämiseksi toivotaan nyt ideoita kuntalaisilta ja entisiltä oppilailta.

VESANTO
Vesanto Vesanto

Vesannon lukio on kaksiklassinen lukio, jossa on kahdeksan luokkaa. Lukion opettajat ovat koulun opettajia, jotka ovat koulun opettajia. Lukion opettajat ovat koulun opettajia, jotka ovat koulun opettajia. Lukion opettajat ovat koulun opettajia, jotka ovat koulun opettajia.

Projektiryhmä on kaksiklassinen projekti, jossa on kahdeksan luokkaa. Projektiryhmä on kaksiklassinen projekti, jossa on kahdeksan luokkaa. Projektiryhmä on kaksiklassinen projekti, jossa on kahdeksan luokkaa. Projektiryhmä on kaksiklassinen projekti, jossa on kahdeksan luokkaa.



Kuvassa on Vesannon lukion uusi hirsikoulu.

Uutiset / 7

Savonetin digi-neuvonta laajenee

TURVU VESANTO

Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee.



Sota vaikuttaa yritysten toimintaan ja markkinoihin

Akutein huolenaihe liittyy sähkön ja polttoaineiden hinnankorotuksiin.

POHJOIS-SAVO

Pohjois-Savon maakunta on yksi Suomen suurimmista maakunnista. Pohjois-Savon maakunta on yksi Suomen suurimmista maakunnista. Pohjois-Savon maakunta on yksi Suomen suurimmista maakunnista. Pohjois-Savon maakunta on yksi Suomen suurimmista maakunnista.

Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee.

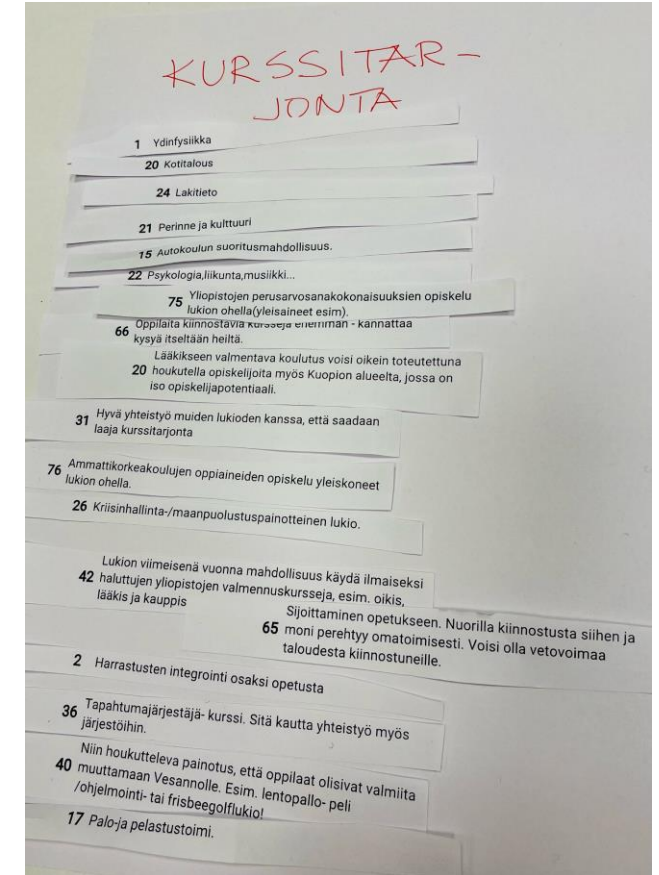
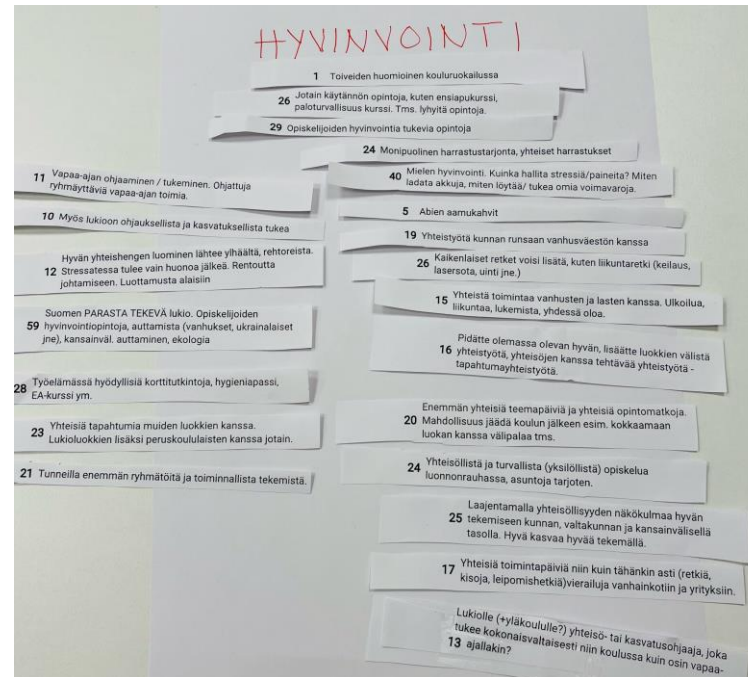
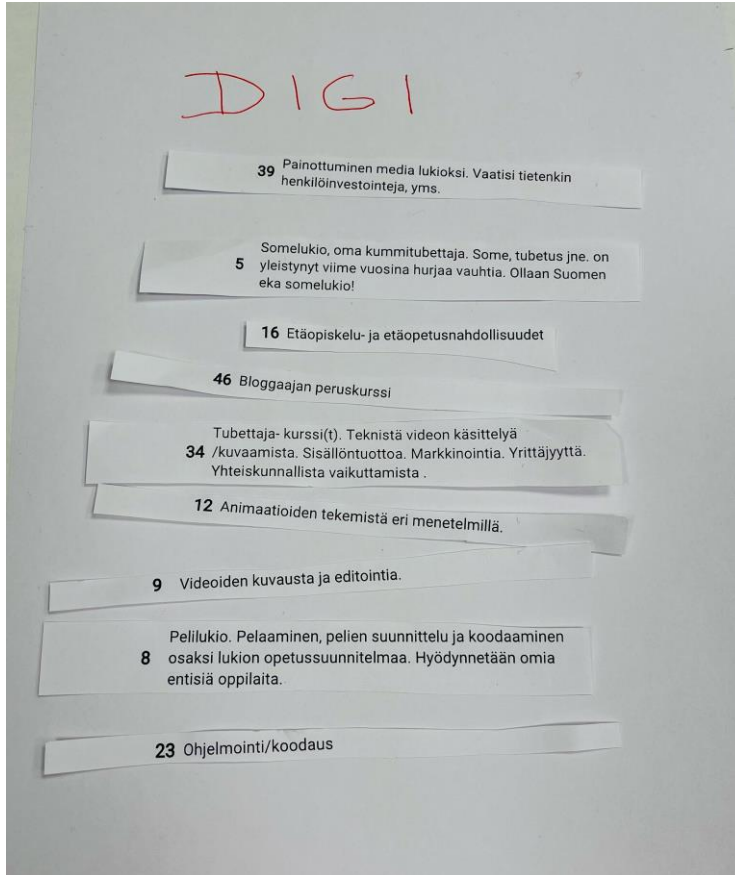
Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee.

Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee.

Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee. Savonetin digi-neuvonta laajenee.



IDEOIDEN LUOKITTELU 1/4



IDEOIDEN LUOKITTELU 2/4

LIIKUNTA

62 Lukion opiskelussa on vähäistä liikkumista, joten liikuntaa voisi lisätä enemmän.

45 Tanssi/ luova tanssi.

16 Ampumarataharjoittelu.

25 Joku urheilupainotus

2 Maastohiihto

41 Frisbee- golf- kurssi

42 Maastopyöräily

18 Maastoratsastus vaeltaen ja yöpyen.

15 Onko kuntosali lukiolaisille ilmainen? Voisiko olla? Muita vastaavia etuja?

2

44 Lukiolaiset saavat suorittaa viimeisenä vuonna ajokortin koulun piikkiin. Yhteistyökumppaniksi paikallinen autokoulu.

3 Taukotilat tehokäyttöön

33 Lukiolaisille maksuton asuminen tai nimellisesti hinnoiteltu asuminen solu-tyyppisissä asunnoissa.

28 Oppilaskunnan vetämiä välitunteja/ oppitunteja. Kummi-toiminta = isompia oppilaita nimetään pienempien kummeiksi

57 Lisäpalvelut - voisiko kunta tarjota tänne tuleville opiskelijoille tai Vesannolle jääville opiskelijoille joitakin palveluita kannustimena?

4 Lisää yhteisiä tempauksia

41 Joku erittäin uniikki ja houkutteleva palkinto lukion päättävälle, esim. osakesalkku Vesannon Osuuspankkiin tai jopa oma tontti Vesannolta!

LUONTO

60 kestävä kehitys läpäisevänä teemana: taloudellinen, ympäristöllinen, sosiaalinen, kulttuurinen. Tämä sitoo kaikkia oppiaineita.

43 Retkeilykurssi: Sisältää retkeilyn perusteet, jokamiehen oikeudet, roskaton retkeily. Kierretään myös oman kunnan kohteita

33 Omavaraisuus

47 Kansalaistaito (= niistan ja kalan käsittely, luonnossa liikkuminen, metsästys ja kalastus, marjat, sienet, omavaraisuus).

6 Perhokalastus

7 Vaelluskurssi

49 Metsät, metsäluonto, luontoreitit

44 Luonnon hyvinvointi- ja terveysvaikutukset. Tutkittuun tietoon perustuva sekä nuoren omaan kokemukseen perustuvat huomiot

27 Jotain maa- ja vesistökurssin tapaisia, mutta eri aiheista ja teemoista.

31 Ympäristön yhteisön ja ympäristön huomiointi (ekologia sekä ihmisten että luonnon näkökulmasta)

48 Bioenergia

17 Lähiluonnon hyödyntäminen

71 Selkeä painotus kuitenkin mahdollistaen paljon, kuten luonto, biotalous.



IDEOIDEN LUOKITTELU 3/4

LUOVUUS

11 Valokuvausta laatikkokameralla. Valokuvauksen perusteet. Pimiötyöskentely. Järjestelmäkameran käyttö. Valokuvaus koulun tapahtumissa.

38 Luovan kirjoittamisen kurssi

2 Koko lukion yhteiset tapahtumat esim. musiikki tai Talent Show

74 Vesannolla on pitkä musikaaliperinne, se jotenkin lukion punaisena lankana. Valotekniikka, ääniteknikka.

35 Ääni- valo tekniikka. Tukisi musikaaleja yms kunnan tapahtumia kun osajia olisi.

9 Lisää rohkeutta ja luovuutta vaan irti kehittämisessä. Muiden mallin seuraamisen sijaan omia juttuja ja ideoita

68 Lukio voisi myös erikoistua teatteritaiteeseen, valotekniikkaan, ääniteknikkaan.

39 Ilmaisutaitoa. Itseilmaisua. Valmistautumista haastatteluihin yms esiintymisjännityksen vähentämistä.

7 Lisää koulun yhteisiä tapahtumia esim. 1x/kk

1 Koko lukion yhteiset hauskat tiedotustilaisuudet 1x / kk

5 Ompelukerho

8 Puukäsitöitä

YRITTÄJYYS

Opintoja/kursseja voisi kehittää enemmän

27 ammatinvalinnan suuntaan yhteistyössä paikallisten yritysten kanssa esim. valinnaiskursseina.

14 Lukion työelämä- ja yrittäjyysidosten vahvistaminen? Taloustaitoja lukioilaisille?

14 Yrittäjyyskurssi

14 Oman kunnan osajien otto mukaan opettamaan valinnaisia opintoja.

29 Vesantolaiseen yritystoimintaan tutustuminen, koulun järjestämät avoimet tapahtumat

18 Yrittäjyyden vahvistaminen

Parannetaan yhteistyötä isojen yritysten ja muiden toimijoiden kanssa. Tarjotaan opiskelijoille kiinnostavia projekteja.

7

11 Yhteistyö yrittäjien kanssa. Esim. yrittäjä-viikot vuosittain, joihin paikallisia yrittäjiä tulee esittelemään toimintaansa

YLEISET

Muuta tuleville yleisille voisi tarjota mahdollisuutta laajennettuun tutustumisjakson tai TET-harjoitteluun entistä aktiivisemmin.

28

13 Kuntti- alumnit. Tulevat jatko-opiskeluista kertomaan kuulumisia. Tsemppaavat lukioilaisia.

Yhteistyötä toisten lukioden kanssa molempien

29 toiminnan vahvistamiseksi (Konnevesi, Pielahti) Yhteiset vanhaintanssit ym.

13 Nuoret vahvasti mukaan jo yläasteella

Opetuksen sitominen paikkaan: biologiaa, maantiedettä, historiaa, kuvataidetta, musiikkia jne. sidottuna Vesannon paikkoihin, ihmisiin ym.

61

Yhteistyö kansalaisopiston/ konservatorion kanssa. Sieltä valittavien opintojen opetusta niihin, mihin ei omasta porukasta löydy osaamista

12

1 Otetaan sprintit, Kanban- taulut ja muu ketterä kehitys käyttöön opettajien kehitysmenetelmänä

Yhteisöön liittyvän tutkimuksen kytkeminen oppilaiden

77 mukaisiin teemoihin ryhmämuotoisena tutkimuksena. Artikkelien tuottaminen lehtiin.

63 Enemmän käytännön tunteja, jotta ei tarvitsisi käydä asioita vain teorian perusteella.

45 Yhdessä tekemistä enemmän ja/ tai useammin.

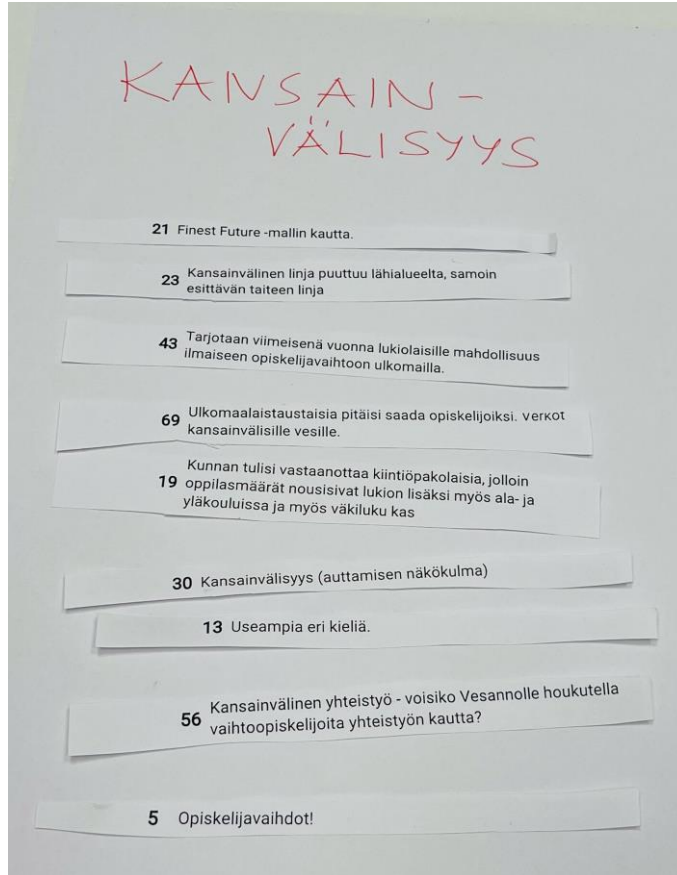
4 Otetaan yläkoulun ja lukion oppilaat mukaan kehittämään omaa kouluaan joka vuosi.

7 Vapaaehtoisia lappu kyselyjä useammin oppilaille, pari kolme kertaa vuodessa, jotta epäkohdat tulisivat esille ja niihin voitaisiin puuttua

37 Keskiarvo rajaa reilusti ylöspäin



IDEOIDEN LUOKITTELU 4/4



+ paljon markkinointi-ideoita

+ paljon ideoita myös muista lähteistä

IDEOIDEN KIINNOSTAVUUS

TAUSTA JA KYSELYN TOTEUTUS

- **Helmi-maaliskuu** - Ideointi
- **Maaliskuun loppu**: Ideoiden luokittelu & karsinta
- **Huhtikuu**: Muita asioita
- **Toukokuu**: Priorisoinnin suunnittelua, ideoiden yhdenmukaistamista, kyselyn suunnittelu & toteutus, toteutettavuuden miettimistä
- **Kesäkuu**: kokonaisnäkymä valmis ideoiden priorisoimiseksi

Kysely

- Ajankohta 24.5. – 1.6.
- Vastaaajia yhteensä 81kpl

+ Henkilökunta	8
+ Lukio	14
- Yläkoulu	47
- Vesanto	18
Kyllä	7
Ehkä	5
Ei	6
- Kuopio	16
Kyllä	12
Ehkä	2
Ei	2
- Tervo	13
Ehkä	4
Ei	9
+ Muut	12
Yhteensä	81

Eri kohderyhmistä on aika vähän vastaajia, lisäksi kysely oli turhan pitkä ja hankala
→ tulokset eivät ole 100% totuus tässäkään kyselyssä vaan ne vaativat tulkintaa.
→ Markkinointiin liittyvät ideat eivät olleet mukana kyselyssä.

MITÄ KYSYTTIIN - KURSSIT

1.1 Luovuus

Valokuvaus
Luova kirjoittaminen
Musiikki/musikaali
Teatteritaide
Valo- ja äänitekniikka
Ilmaisutaito, esiintymisjännityksen vähentäminen
Tekstiilityö
Puukäsityö

1.2 Liikunta

Tanssi/luova tanssi
Ampumarataharjoittelu
Maastohiihto
Frisbee-golf-kurssi
Maastopyöräily
Maastoratsastus vaeltaen ja yöpyen

1.3 Luonto

Kestävä kehitys
Omavaraisuus
Retkeily- ja vaellus
Kalastus (perhokalastus, kalastuselinkeino jne...)
Metsästys ja riistan käsittely
Lähiluonnon hyödyntäminen

1.4 Media & digi

SoMe-linja
Bloggaajan peruskurssi
Tubettajakurssit: käsikirjoitus, videotuotanto, markkinointi
Pelaaminen / eSports
Ohjelmointi
Videoiden kuvaaminen ja editointi
Animaatioiden tekeminen

1.5 Yrittäjyys ja talous

Sijoittaminen
Talous
Yrittäjyys
Yritysyhteistyö ja projektit paikallisten pk-yritysten kanssa
Yritysyhteistyö ja projektit isojen yritysten kanssa
Biotalous & bioenergia

1.6 Kansalaistaidot

Ensiapu
Palo- ja pelastustoimi
Kriinhallinta ja maanpuolustus
Kotitalous
Hygieniapassi
Tapahtumien järjestäminen
Ajokortti
Lasten- ja vanhusten kanssa toimiminen

1.7 Hyvinvointi

Stressinhallinta
Mielen hyvinvointi
Voimavarojen löytäminen ja tukeminen
Luonnon hyvinvointi- ja terveysvaikutukset
Hyvä kiertämään. Hyvän tekeminen eri tasoilla ja eri ryhmissä (maahanmuuttajat, ikääntyneet, lapset)

1.8 Jatko-opintoihin valmentavat linjat

AMK-oppiaineiden opiskelu (esim. KAMK-start)
Lääketieteellinen linja
Oikeustieteellinen linja
Kauppätieteellinen linja
Liikuntatieteellinen linja
Psykologian linja
Diplomi-insinöörilinja
Biotieteiden linja

Lopuksi eri kategoriat piti vielä laittaa kokonaisuutena järjestykseen

MITÄ KYSYTTIIN - MUUT

2. Opetus

Joustavuus ja etäopiskelumahdollisuus
Vesantolaisten yritysten, yhdistysten ja muiden osaajien hyödyntäminen opetuksessa
Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa
Ammattitaitoiset opettajat
Korkeampi keskiarvoraja
Muiden auttaminen osana opetusta, "parasta tekevä lukio"
Monipuolinen opetus (esim. pelit, ryhmätyöt ja toiminnallinen tekeminen)
Mahdollisuus vaikuttaa opintojakson kuluun

3. Vapaa-aika

Ilmainen kuntosali
Vapaa-ajalle yhteistä ohjattua toimintaa
Hyvät taukotilat ja kuppilan (nuorisotilan) hyödyntäminen
Juoma-automaatti
Oppilaskunnan vetämiä välitunteja
Nimellisesti hinnoitellut vuokra-asunnot
Mahdollisuus lainata polkupyöriä ja lautapelejä

4. Hyvinvointi

Koko lukion yhteiset tapahtumat
Toiveiden huomioiminen kouluruokailussa
Kyselyt opiskelijoille ja mahdollisuus osallistua kehittämiseen
Yhteisö- ja kasvatusohjaaja lukioon ja yläkoululle
Erityisosaamisalueena opiskelijan henkilökohtainen tuki
Teemapäivät ja retket
Kummitoiminta nykyisten ja entisten opiskelijoiden kesken
Kiusaamiseen puuttuminen

5. Rahalliset edut

Maksuton ajokortti
Maksuton yliopiston valmennuskurssi
Maksuton tietokone
Maksuton osakesalkku
Maksuton tontti lukiosta valmistuvalle
Maksuton opiskelijavaihto ulkomailla
Maksuttomat ja aidosti toimivat koulukyydit

6. Kansainvälisyys

Mahdollisuus kansainväliseen opiskelijavaihtoon
Lukiossa opiskelijoita muista maista
Mahdollisuus auttaa muiden maiden asukkaita
Kurssitarjonnassa useampia vieraita kieliä
Kansainvälinen oppilaitosyhteistyö

Lopuksi eri kategoriat piti vielä laittaa kokonaisuutena järjestykseen, näiden lisäksi mukana oli "kurssit" – otsikko edelliseltä sivulta

TULOSTEN PAINOTUS (SILLOIN KUN PAINOTETTU)

Nuoret 55%

Yläkoulu, ehkä
lukioon: 10%

Lukio: 25%

Yläkoulu, ei
lukioon: 0%

Yläkoulu, kyllä
lukioon: 20%

Kaukana lukiosta 20%

Kuntalaiset:
10%

Henkilökunta:
35%

Lähellä lukiota 80%

Aikuiset 45%

KIINNOSTAVIMMAT KATEGORIAT ERI KOHDERYHMISSÄ

Kuntalaiset (n=12)

1. Hyvinvointi (kurssit)
2. Luonto
3. Yrittäjyys ja talous
4. Liikunta
5. Opetus
6. Media ja digi
7. Hyvinvointi (yleinen)
8. Jatko-opinto –linjat
9. Kansalaistaidot
10. Luovuus
11. Rahalliset edut
12. Kansainvälisyys
13. Vapaa-aika

Henkilökunta (n=8)

1. Hyvinvointi (yleinen)
2. Hyvinvointi (kurssit)
3. Rahalliset edut
4. Opetus
5. Luonto
6. Liikunta
7. Yrittäjyys ja talous
8. Vapaa-aika
9. Media ja digi
10. Jatko-opinto –linjat
11. Luovuus
12. Kansalaistaidot
13. Kansainvälisyys

Lukio (n=14)

1. Hyvinvointi (kurssit)
2. Liikunta
3. Hyvinvointi (yleinen)
4. Luonto
5. Yrittäjyys ja talous
6. Vapaa-aika
7. Media ja digi
8. Opetus
9. Rahalliset edut
10. Luovuus
11. Jatko-opinto –linjat
12. Kansalaistaidot
13. Kansainvälisyys

Yläkoulu (n=30)

1. Hyvinvointi (kurssit)
2. Liikunta
3. Yrittäjyys ja talous
4. Vapaa-aika
5. Luonto
6. Opetus
7. Media ja digi
8. Hyvinvointi (yleinen)
9. Rahalliset edut
10. Luovuus
11. Jatko-opinto –linjat
12. Kansalaistaidot
13. Kansainvälisyys

KIINNOSTAVIMMAT IDEAT TOP-KATEGORIOISSA

(PAINOTETTU)

Hyvinvointi

1. Mielen hyvinvointi
2. Teemapäivät ja retket
3. Stressinhallinta
4. Erityisosaamisalueena opiskelijan henkilökohtainen tuki
5. Voimavarojen löytäminen ja tukeminen
6. Koko lukion yhteiset tapahtumat
7. Luonnon hyvinvointi ja terveysvaikutukset
8. Kiusaamiseen puuttuminen
9. Kyselyt opiskelijoille ja mahdollisuus osallistua kehittämiseen
10. Yhteisö- ja kasvatusohjaaja lukioon ja yläasteelle

Liikunta

1. Maastopyöräily
2. Frisbee golf
3. Ampumarataharjoittelu
4. Maastoratsastus vaeltaen ja yöpyen
5. Tanssi / luova tanssi
6. Maastohiihto

Luonto

1. Retkeily ja vaellus
2. Lähiluonnon hyödyntäminen
3. Kalastus (perhokalastus, kalastuselinkeino jne)
4. Metsästys ja riistan käsittely
5. Omavaraisuus
6. Kestävä kehitys

Yrittäjyys ja talous

1. Sijoittaminen
2. Yritysyhteistyö ja projektit isojen yritysten kanssa
3. Yrittäjyys
4. Yritysyhteistyö ja projektit paikallisten pk-yritysten kanssa
5. Talous
6. Biotalous ja bioenergia

YKSITTÄISET IDEAT – KAIKKI VASTAAJAT (PAINOTETTU)

TOP

1. Mielen hyvinvointi
2. Retkeily ja vaellus
3. Maksuton ajokortti
4. Teemapäivät ja retket
5. Ilmainen kuntosali
6. Ammattitaitoiset opettajat
7. Stressinhallinta
8. Erityisosaamisena opiskelijan henkilökohtainen tuki
9. Musiikki / musikaali
10. Hyvinvointi kokonaisuutena

FLOP

1. Mahdollisuus auttaa muiden maiden asukkaita
2. Tapahtumien järjestäminen
3. Palo- ja pelastustoimi
4. Kursseissa useita vieraita kieliä
5. Lasten & vanhusten kanssa toimiminen
6. Biotalous ja bioenergia
7. Oppilaskunnan vetämät välitunnit
8. Kansainvälisyys kokonaisuutena
9. Kotitalous
10. Talous

KIINNOSTAVIMMAT IDEAT ERI KOHDERYHMISSÄ

Kuntalaiset (n=12)

1. Ammattitaitoiset opettajat
2. Luonnon hyvinvointi ja terveysvaikutukset
3. Retkeily ja vaellus
4. Lääketieteellinen linja
5. Kiusaamiseen puuttuminen
6. Psykologian linja
7. AMK-oppiaineiden opiskelu
8. Stressinhallinta
9. Mielen hyvinvointi
10. Hyvinvointi kokonaisuutena

Henkilökunta (n=8)

1. Mielen hyvinvointi
2. Yhteisö- ja kasvatusohjaaja lukioon ja yläasteelle
3. Erityisosaamisalueena opiskelijan henkilökohtainen tuki
4. Retkeily ja vaellus
5. Maksuton ajokortti
6. Voimavarojen löytäminen ja tukeminen
7. Hyvinvointi kokonaisuutena
8. Teemapäivät ja retket
9. Koko lukion yhteiset tapahtumat
10. Stressinhallinta

Lukio (n=14)

1. Ampumarataharjoittelu
2. Maksuton ajokortti
3. Hyvät taukotilat ja kuppilan hyödyntäminen
4. Musiikki
5. Maastopyöräily
6. Teemapäivät ja retket
7. Maastoratsastus vaeltaen ja yöpyen
8. Pelaaminen / eSports
9. Retkeily ja vaellus
10. Frisbee golf

Yläkoulu (n=30)

1. Stressinhallinta
2. Videoiden kuvaaminen ja editointi
3. Ajokortista kurssimerkintä
4. Ilmainen kuntosali
5. Mielen hyvinvointi
6. Pelaaminen / eSports
7. Ammattitaitoiset opettajat
8. Yrittäjyys
9. Juoma-automaatti
10. Sijoittaminen

TOPIT JA FLOPIT NAAPURIKUNNISSA

Naapurikuntien yläkoulu, kyllä lukioon (n=12)

TOP

1. Valokuvaus
2. Videokuvaus ja editointi
3. Ammattitaitoiset opettajat
4. Stressinhallinta
5. Yrittäjyys

FLOP

1. Tapahtumien järjestäminen
2. Biotalous ja bioenergia
3. Mahdollisuus auttaa muiden maiden asukkaita
4. Erityisosaamisena opiskelijan henkilökohtainen tuki
5. Tanssi / Luova tanssi

Naapurikuntien yläkoulu, ehkä lukioon (n=6)

TOP

1. Ampumarataharjoittelu
2. Juoma-automaatti
3. Ammattitaitoiset opettajat
4. Yrittäjyys
5. Ajokortista kurssimerkintä

FLOP

1. Biotieteiden jatko-opintoihin valmentava linja
2. Kurssitarjonnassa useita vieraita kieliä
3. Mahdollisuus auttaa muiden maiden asukkaita
4. Tapahtumien järjestäminen
5. Luova kirjoittaminen

IDEOIDEN TOTEUTETTAVUUS - *DRAFT*

IDEOIDEN PRIORISOINTIA VARTEN TÄYTYY YMMÄRTÄÄ ERI IDEOIDEN TOTEUTETTAVUUS

- **Vaikuttavuus:** mikä idea lisää eniten kiinnostusta lukiota kohtaan (ref. kysely eri ideoiden kiinnostuksista)
- **Nopeus:** miten nopeasti idea voidaan toteuttaa (ref. Jaanan alustava arvio)
- **Riskit:** miten suuria riskejä toteuttamiseen liittyy (ref. Jaanan alustava arvio)
- **Kustannukset:** paljonko tarvitaan lisäresurssointia (ref. Jaanan alustava arvio)

$$\text{Prioriteetti} = \frac{\text{vaikuttavuus} \times \text{nopeus} \times \text{riskit}}{\text{kustannukset}}$$

Lisäksi priorisoitava ideoita jotka erottavat meitä muista lukioista

TULKINTAOHJE

Resurssointi

- 5 Toteutettavissa olemassaolevilla resursseilla
- 4 ...
- 3 Vaatii lisäpanostuksia (uuden henkilön palkkaaminen / kymmeniä tuhansia rahaa)
- 2 ...
- 1 Vaatii merkittäviä lisäpanostuksia (useita henkilöitä / satoja tuhansia rahaa)

Riskit

- 3 Pienet riskit
- 2 Normaalit riskit
- 1 Merkittäviä riskejä

Aikataulu

- 5 Heti
- 4 Viikkoja
- 3 Kuukausia
- 2 Vuoden
- 1 Useita vuosia

TOTEUTETTAVUUS – KURSSIT 1/2

Luovuus

Valokuvaus
 Luova kirjoittaminen
 Musiikki/musikaali
 Teatteritaide
 Valo- ja äänitekniikka
 Ilmaisutaito, esiintymisjännityksen vähentäminen
 Tekstiilityö
 Puukäsityö

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	2	2
3	2	3
2	2	3
2	2	3
2	2	3
3	2	3
3	2	3
3	2	3

Luonto

Kestävä kehitys
 Omavaraisuus
 Retkeily- ja vaellus
 Kalastus (perhokalastus, kalastuselinkeino jne...)
 Metsästys ja riistan käsittely
 Lähiluonnon hyödyntäminen

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
4	2	3
3	2	3
3	2	3
3	2	3
3	2	3
4	2	3

Liikunta

Tanssi/luova tanssi
 Ampumarataharjoittelu
 Maastohiihto
 Frisbee-golf-kurssi
 Maastopyöräily
 Maastoratsastus vaeltaen ja yöpyen

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	2	3
3	2	2
3	2	3
3	2	3
3	2	2
2	2	2

Media & digi

SoMe-linja
 Bloggaajan peruskurssi
 Tubettajakurssit: käsikirjoitus, videotuotanto, markkinointi
 Pelaaminen / eSports
 Ohjelmointi
 Videoiden kuvaaminen ja editointi
 Animaatioiden tekeminen

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	2	2
4	2	3
4	2	3
3	2	2
3	2	2
3	2	3
3	2	3

TOTEUTETTAVUUS – KURSSIT 2/2

Yrittäjyys ja talous

Sijoittaminen

Talous

Yrittäjyys

Yritysyhteistyö ja projektit paikallisten pk-yritysten kanssa

Yritysyhteistyö ja projektit isojen yritysten kanssa

Biotalous & bioenergia

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	2	2
3	2	3
3	2	3
4	2	3
4	2	2
4	2	3

Kansalaistaidot

Ensiapu

Palo- ja pelastustoimi

Kriinhallinta ja maanpuolustus

Kotitalous

Hygieniapassi

Tapahtumien järjestäminen

Ajokortti

Lasten- ja vanhusten kanssa toimiminen

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	3	4
3	2	3
3	2	3
3	3	4
3	3	4
3	3	3
3	3	4
3	3	4

Hyvinvointi

Stressinhallinta

Mielen hyvinvointi

Voimavarojen löytäminen ja tukeminen

Luonnon hyvinvointi- ja terveysvaikutukset

Hyvä kiertämään. Hyvän tekeminen eri

tasoilla ja eri ryhmissä

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	3	4
3	3	4
4	3	4
4	3	4
4	3	4

Jatko-opintoihin valmentavat linjat

AMK-opiaineiden opiskelu (esim. KAMK-st)

Lääketieteellinen linja

Oikeustieteellinen linja

Kauppateieteellinen linja

Liikuntatieteellinen linja

Psykologian linja

Diplomi-insinöörilinja

Biotieteiden linja

Resurssointi	Riskit	Aikataulu
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2
3	2	2

TOTEUTETTAVUUS – MUUT 1/2

2. Opetus

	Resurssointi	Riskit	Aikataulu
Joustavuus ja etäopiskelumahdollisuus	4	2	3
Vesantolaisten yritysten, yhdistysten ja muiden osaajien hyödyntäminen opetuksessa	4	2	3
Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa	3	2	3
Ammattitaitoiset opettajat	4	2	5
Korkeampi keskiarvoraja	5	2	2
Muiden auttaminen osana opetusta, "parasta tekevä lukio"	4	2	4
Monipuolinen opetus (esim. pelit, ryhmätyöt ja toiminnallinen tekeminen)	4	3	2
Mahdollisuus vaikuttaa opintojakson kulkuun	4	3	3

4. Hyvinvointi

	Resurssointi	Riskit	Aikataulu
Koko lukion yhteiset tapahtumat	4	2	5
Toiveiden huomioiminen kouluruokailussa	5	3	5
Kyselyt opiskelijoille ja mahdollisuus osallistua kehittämiseen	4	3	5
Yhteisö- ja kasvatusohjaaja lukioon ja yläkoululle	3	3	3
Erityisosaamisalueena opiskelijan henkilökohtainen tuki	4	3	4
Teemapäivät ja retket	4	3	4
Kummitoiminta nykyisten ja entisten opiskelijoiden kesken	4	3	4
Kiusaamiseen puuttuminen	4	3	5

3. Vapaa-aika

	Resurssointi	Riskit	Aikataulu
Ilmainen kuntosali	5	3	5
Vapaa-ajalle yhteistä ohjattua toimintaa	4	3	5
Hyvät taukotilat ja kuppilan (nuorisotilan) hyödyntäminen	4	3	5
Juoma-automaatti	3	3	3
Oppilaskunnan vetämiä välitunteja	4	3	5
Nimellisesti hinnoitellut vuokra-asunnot	3	3	3
Mahdollisuus lainata polkupyöriä ja lautapelejä	5	3	5

5. Rahalliset edut

	Resurssointi	Riskit	Aikataulu
Maksuton ajokortti	3	3	3
Maksuton yliopiston valmennuskurssi	3	3	3
Maksuton tietokone	5	3	5
Maksuton osakesalkku	3	3	3
Maksuton tontti lukiosta valmistuvalle	3	3	3
Maksuton opiskelijavaihto ulkomailla	3	3	3
Maksuttomat ja aidosti toimivat koulukyydit	4	3	2

TOTEUTETTAVUUS – MUUT 2/2

6. Kansainvälisyys

	Resurssointi	Riskit	Aikataulu
Mahdollisuus kansainväliseen opiskelijavaihtoon	3	2	3
Lukiossa opiskelijoita muista maista	3	2	3
Mahdollisuus auttaa muiden maiden asukkaita	4	2	4
Kurssitarjonnassa useampia vieraita kieliä	4	3	4
Kansainvälinen oppilaitosyhteistyö	3	2	3

TULOKSET

Toteutettavuus paranee



Kiinnostus vähenee

TULOKSET

Toteutettavuus paranee

"Priorisoi!"

"Jatkuvaa tekemistä"

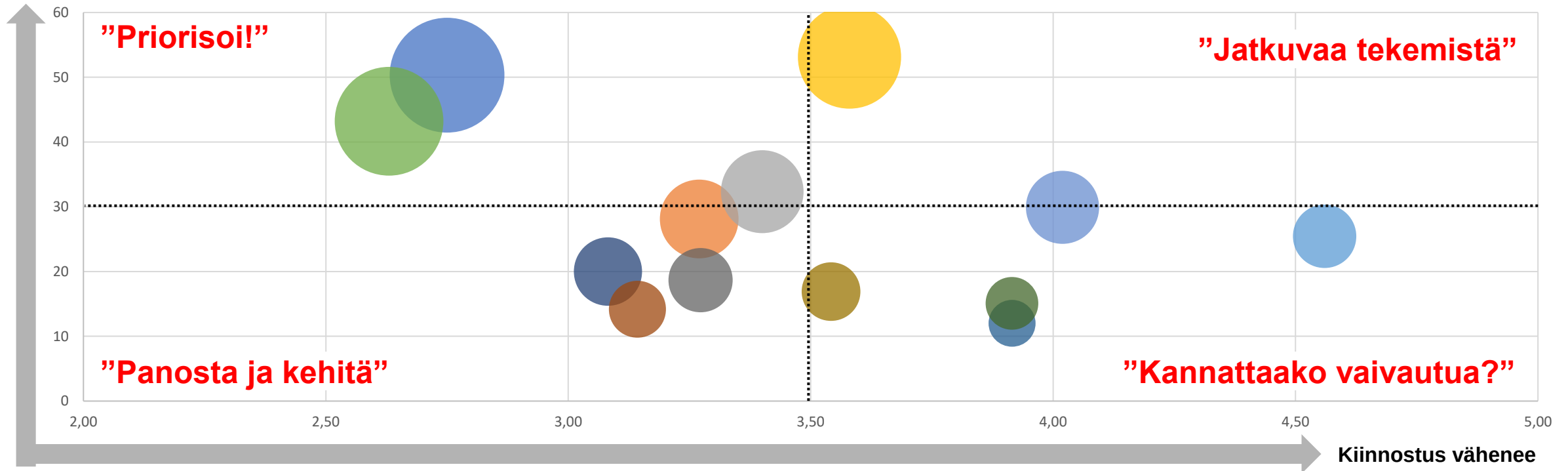
"Panosta ja kehitä"

"Kannattaako vaivautua?"

Kiinnostus vähenee

TULOKSET

Toteutettavuus paranee



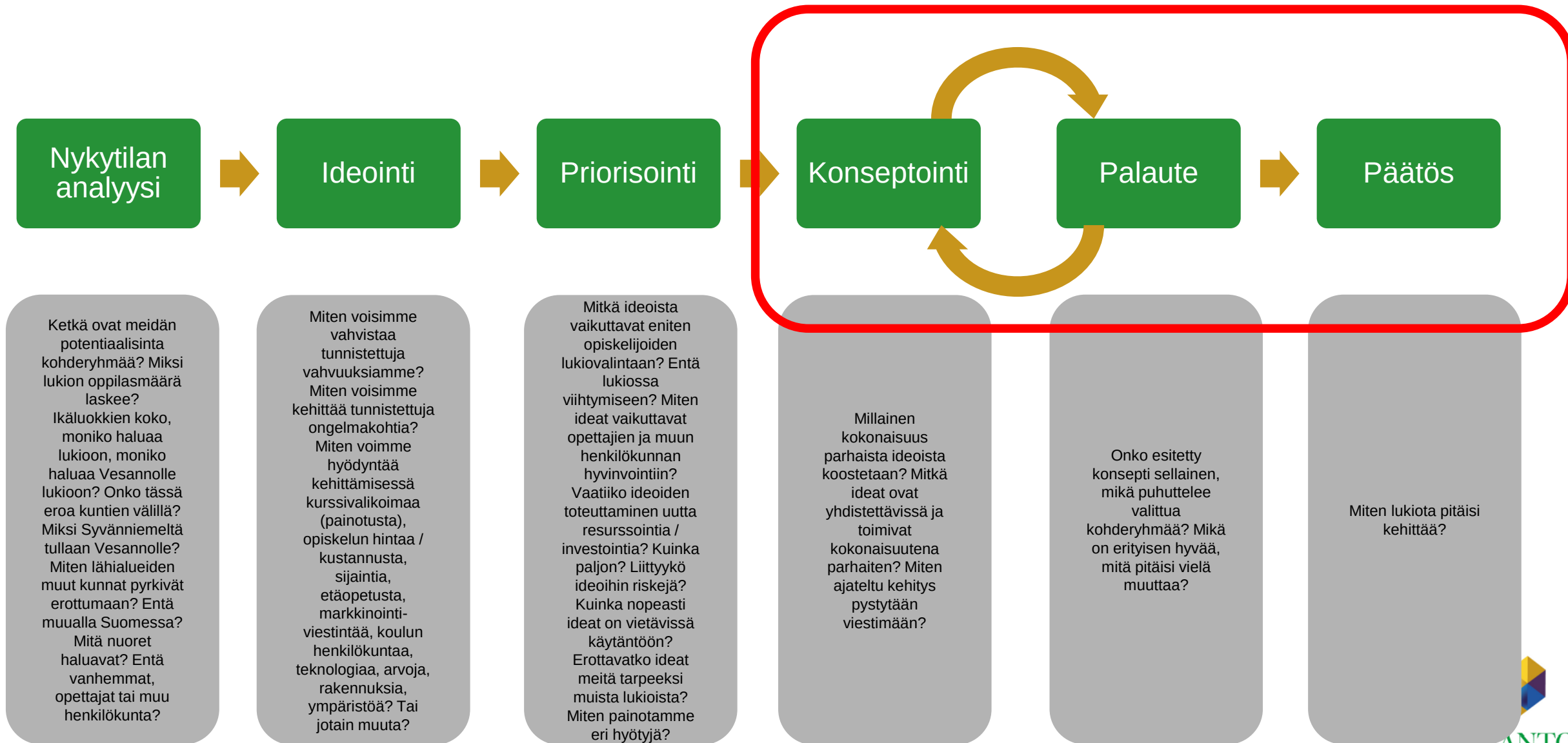
- Hyvinvointi
- Kansainvälisyys
- Kurssit - Yrittäjyys ja talous
- Kurssit - Kansalaistaidot

- Opetus
- Kurssit - Hyvinvointi
- Kurssit - Media ja digi

- Rahalliset edut
- Kurssit - Luonto
- Kurssit - Jatko-opintoihin valmentavat linjat
- Vapaa-aika
- Kurssit - Liikunta
- Kurssit - Luovuus

SEURAAVAKSI

KEHITYSPROSESSI





#sydänmaa #vesanto

6. Villitsijän toimintaraportti

Kuvaus Villitsijän työtehtävistä 1.1.-31.5.2022

Villitsijän tehtävä sisältää viestintävastaavan työkuva. Viestintä on vuorovaikutusta ja kunnan toiminnasta tiedottaminen. Käytännössä se tarkoittaa nettisivujen päivittämisen, kuntalehden kirjoittamisen ja tiedotteiden lähettämisen ohella yhteisen, arvostavan ja tulevaisuudenuskkoa tukevan todellisuuden rakentamista.

Viestintä ei tapahdu itsestään, eivätkä haastattelut tai lehdistötiedotteet kirjoita itse itseään. Ensin täytyy olla asia, mistä halutaan kertoa ja sen jälkeen asiasta pitää kertoa siten, että se ylittää uutiskynnyksen tai herättää toimittajan mielenkiinnon. Vesanto on saanut ja saa tämän vuoden aikana hyvin tiedotteita läpi eri medioissa. Yhtä tärkeää, ellei jopa tärkeämpää, on viestintä, mitä kuntalaiset viestivät itse omasta elinympäristöstään. Myös uutissisältö, millaisista asioista Vesanto tulee tunnetuksi, on arvokasta maineenhallintaa ja tärkeää brändäystyötä. Kyseessä eivät ole pikavoitot, vaan pidemmän aikavälin suunnitelmallinen ja toistuva mielikuvan rakentaminen.

Vesannon kunta linjasi kuntastrategiansa perustuvan ”positiiviseen, kannustavaan ja avoimeen” viestintään. Se on kirjattu yhdeksi kunnan toimintatavaksi. Tätä linjausta hoitamaan haluttiin palkata henkilö, joka tekisi viestintää sekä ohjaisi kuntalaisia huomioimaan ja ajattelemaan rakentavasti. Yksi syy tähän oli nimenomaan ilmapiirin parantaminen ja siten paikkakunnan vetovoiman lisääminen. Kunnassa oli kiinnitetty huomiota esimerkiksi riitelyyn somessa ja idearikkaiden ihmisten hiljeneminen. Tämän asian korjaamiseksi perustin ensitöikseni eriklaisista kuntalaisista ”viestintätehotiimin”, jossa 25-30 asukasta postaa Facebookin ”Vesantolainen”-ryhmässä hyväntuulisia, kuvallisia päivityksiä muutaman kerran viikossa. Osa postauksista on kollektiivista toimintaa; ”neuloosia” harrastava piilottaa kylän raitille ”neulegeokätköjä”, joita muut saavat etsiä, toinen bongaa revontulia ja kannustaa muutkin kuvaamaan ja kolmas jakaa paikallisten bändien musiikkivideoita jne. Tarkoituksena oli luoda positiivinen tunnelma sivuja seuraaville. Vesantolainen-FB-sivuilla on puolet enemmän seuraajia kuin kunnassa asukkaita. Nimi muutettiin monikkoon: ”Vesantolaiset” yhteishengen korostamiseksi. Riitely sivustolla loppui ja ideointi alkoi parissa viikossa ”tehotiimin” aloitettua toimintansa. Ilmapiirin muuttuminen on huomioitu naapurikunnissa, toisilla paikkakunnilla asuvien vesantolaisten sekä varsinkin kuntalaisten toimesta. Tämä pienimuotoinen ”testi” vahvistaa tärkeää ajatusta yhteisöllisyyden lisääntymisestä viestinnän muuttuessa. Kieli ei siis muutu pelkästään luovan prosessin myötä, vaan ihmisiä täytyy ainakin aluksi ohjata kiinnittämään huomiota käyttämänsä tapaan viestiä ja ajatella.



#sydänmaa #vesanto

6. Villitsijän toimintaraportti

SavoGrown:n kanssa on kehitteillä pilottikokeilu kunnille ”Purnausbotti”-palvelusta, jossa kuntalaiset voivat tuoda esille epäkohtia, joihin voivat ehdottaa ratkaisua. Kyseessä on osallistamiseen perustuva toiminta, jossa kuntalaiset voivat kokea merkityksellisyyttä vaikuttaa kunnan kehittämiseen.

Kunta-alaa tulevat koskemaan suuret muutokset sote-uudistuksen myötä vuonna 2023. Uudistus tulee vaikuttamaan väistämättä merkittävästi kuntien toimintaan ja talouteen, kuntien tehtäviin, sopimuksiin sekä erityisesti henkilöstöön. Kuntasektorin työntekijämäärä tulee vähentymään. Selviytyäkseen tästä isosta murroksesta ja sen vaikutuksesta asukkaisiinsa, kunta-ala tarvitsee kipeästi lisää työkaluja ja onnistumisen kokemuksia lisätäkseen muuttovirtaa kuntiin – ja säilyttääkseen näin kunnissa palvelut. Oman asuinalueen arvostamisella on suora yhteys alueen säilymiseen elinvoimaisena ja kilpailukykyisenä. Muuttovirtaukseen vaikuttaa ennenkaikkea ilmapiiri ja mielikuva, mikä alueesta huokuu ulospäin. Jos alueen omat asukkaat eivät arvosta asuinpiiriään, on vaikeaa saada muutkaan vakuutettua asiasta. Tämä on yksi tärkeä syy, miksi minut palkattiin Vesannon kuntaan. Elinvoimainen kunta ei ole vain palveluntuottaja, vaan ennenkaikkea elävä lähiyhteisö ja identiteettiperuste. Vesannon vetovoimaisuus halutaan kirkastaa jo olemassaoleville asukkaille sekä alueelle muuttoa suunnitteleville.

Etätyön yleistyessä suurin haaste maallemuutossa ei vaikuta olevan pelkästään työpaikkojen tarjonnan vähyys, vaan iso este muuttamiselle on halutun asumismuodon puuttuminen. Maallemuuttajat etsivät pääasiassa vanhoja, edullisia ja remontoitavia taloja rauhalliselta luontoalueelta, jossa olisi pihapiiriä eläimille/lapsille. Kiinteistöjä on huonosti tarjolla. Yleinen ilmapiiri pitäisi saada muutettua siten, että se kannustaa perikunnat ja ikäihmiset luopumaan käyttämättömistä taloista ajoissa, jotta ne olisi mahdollista vielä remontoida. Rakennukset pitäisi saada myös ”pelastettua” metsäkauppojen keskeltä.

Tähän ratkaisuna on kartoitettu erilaisia ratkaisuja, joista lupaavin eli yhteistyö Honkarakenteen kanssa törmäsi kuntalain rajoitteisiin. Tällä hetkellä neuvottelujen alla on MTK:n autiotalohankkeeseen pilottikohteeksi neuvottelu (lisätietoja: <https://www.mtk.fi/-/autiotalat>) sekä ”kiinteistökummin” eli kiinteistövälittäjätoiminnan kilpailuttaminen ja toiminnan kehittäminen Vesannon alueelle.

Yritystoiminnasta vastaaminen kuuluu elinkeinoasiamiehen tehtäviin.



#sydänmaa #vesanto

6. Villitsijän toimintaraportti

Kuvaus yksittäisistä tehtäväkokonaisuuksista:

- viestintävastaava; vie työajasta 70%
- nettisivujen päivitys
- viestinnän koordinointi ja kunnan sekä koulun viestintäkulttuurin kehittäminen
- työhyvinvointikoulutukset kerran kuukaudessa Simolassa
- Pilleiden järjestäminen yhdessä koulun ja nuorisotoimen kanssa
- Viestintätehtöihin perustaminen ja vetäminen. Tulos: keskustelukulttuuri muutettu jo parin ensimmäisen viikon aikana rakentavampaan suuntaan Facebookin Vesantolaiset-ryhmässä, josta on rakentunut varteenotettava tiedotus- ja kommunikointikanava, joka on kerännyt myös ulkopaikkakuntalaisia seuraajia
- tiivis yhteistyö Mansikka ry:n, OSPA- ja Maallemuuttohankkeen sekä Mieliteko-ohjelman kanssa
- uudella hirsikoululla osallistuminen kansainväliseen EU:n Bauhaus Awards 2022-kilpailuun. Finaaliin pääsi samanlaisella konseptilla varustettu, mutta yhteisöllisyydessään pidemmälle viety hirsikoulu Ruotsista
- Vesannon positiivisen maineen nostaminen esille mediassa; tiivis yhteistyö median kanssa; valmiiksi kirjoitettuja tiedotteita ja valokuvia: paikallislehdet, radio, Seura, Suomen kuvalehti ym.
- Puoli Seitsemän-ohjelman Talvikaupunki-kilpailuun osallistuminen videolla ”Täällä on aina talvi”
- tiivis yhteistyö Elinvoimaryhmän ja esim. HYTE-vastaavan kanssa
- tiedottamisessa käytettävien valokuvien kartoittaminen ja kerääminen
- tonttien, asuntojen ja talojen kartoittaminen; yhteistyö rakennustarkastajan ja Masu-hankkeen kanssa
- yritys tehdä yhteistyötä hirsitalopaketteja tarjoavan Kontion kanssa. Este: kuntalaki
- Vesantolainen-lehden/kuntatiedotteen suunnittelu ja valmiiksi saattaminen
- SavoGrow-yhteistyö
- Kotelo-hankkeen kanssa yhteistyö: ukrainalaiset
- palveluhakemiston kehittäminen elinkeinoasiamiehen ja Masu-hankkeen kanssa
- ”Koko kylä siivoaa” Ekotekoja-tempaus Mansikan kanssa
- yhteistyö järjestöjen kanssa: viestinnän ja tiedottamisen korostaminen ja yhteiskalenterin laatiminen kunnan sivuille
- yhteistyö nuorten parissa työskentelevien kanssa: Työpaja, Etsivä, Kuppila ym
- kunnan keikkatyöntekijöiden vuokra-asunnon kalustaminen ja kuntoon laittaminen (nyt kesälääkärin asuntona kesän)
- Hanne Manteren opintojen ohjaaja: Hanne teki musiikkivideon (kuntamarkkinointia) nuorista vesantolaisista muusikoista osana digitaalisen markkinointiviestinnän erikoisammattitutkinnon tutkintoa
- Suvi Korhosen opintojen ohjaaja (yhteisöpedagogi YAMK ja oppilaitos Humanistinen ammattikorkeakoulu (Humak) HKI. Opinnäytetyö koskee kuntalaisten osallistamisen ja vapaaehtoistyön edistämisen tiimoilta.) Tehtäväni on olla opinnäytetyön tilaajan edustaja/ohjaaja, eli auttaa tekemään työtä paremmaksi kuntalaisten saavutettavuuden näkökulmasta sekä hyödyntää osaamista itse asian näkyvyyden parantamisessa.
- siltana kuntalaisten ideoiden ja realiteettien välillä sekä yhteistyö KIPAKU:n kanssa: Kirsikkapuistohankkeen koordinointi
- ”Purnausbotin” kehittäminen. Jos tuote saadaan maaliin, se voidaan mallintaa ja tarjota myös muille kunnille. Tarkoituksena osallistua sillä Kuntamarkkinoinnin SM-kisoihin ensi keväänä
- Vesannon vieminen MTK:n ”Autiotalat ja hiljaiset kiinteistöt hyötykäyttöön”-hankkeeseen
- Vesanto-retkeilypassin kehittäminen yhdessä Mansikan ja Masun kanssa: lähimatkailun edistäminen

6. Villitsijän toimintaraportti



#sydänmaa #vesanto

Loppuvuoden tärkeimmät tehtäväkokonaisuudet:

- syksyn aikana uusien nettisivujen toimivammaksi saaminen
- kuntaviestinnän hoitaminen (edelleen)
- tapahtumien järjestäminen
- elinvoimaryhmän tukeminen strategiahankkeiden toteutuksessa

Vesannolla 31.05.2022

Marianne Kiskola

Vesannon Virallinen Villitsijä/Viestintävastaava



#sydänmaa #vesanto

7. Kesätaapahtumat

- Kunta mukana Reiska-tapahtumassa, hengataan esimerkiksi yrittäjien teltalla jos mahdollista
- Elinvoimaryhmälle yhtenäinen univormu, Tuomas selvittää (nahkaliivit tunnuksella tms.)
- Kysely ja arvonta vastanneiden kesken, palkintona sydänmaan selviytymispakkauksia? (Tuomas valmistelee)

8. Elinkeinoasiat



#sydänmaa #vesanto

Ailan ajankohtaiset

Yritystukien uudistaminen

- Mitkä kunnan pienistä yritystuista enemmän, mitkä vähemmän hyödyllisiä yrittäjille?
- Millaisia käytössä SG-alueella ja millaisia kokemuksia niistä?
- Kartoitus, arviointi ja uudistettuna käyttöön vuoden 2023 alusta

9. Seuraava kokous



#sydänmaa #vesanto

Torstaina 18.8. klo 18-20