

LITE 2

Sir-Lte 22.9.2022

Vesannon yhtenäiskoulu

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELÄ JA HYVÄKSYMINEN

Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Opettajakunnan käsittely 6.9.2022

1. Toiminta-ajatus

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

2. Lukuvuoden työajat

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	10.8.2022 (keskiviikko)	9.1.2023 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	21.12.2022 (keskiviikko)	3.6.2023 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	17.10. - 23.10.2022 Syysloma	6.3. - 12.3.2023 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

2.1. Jaksotus

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

I jakso	10.08.2022 - 30.09.2022	38 työpäivää
II jakso	03.10.2022 - 29.11.2022	37 työpäivää
III jakso	30.11.2022 - 07.02.2023	37 työpäivää
IV jakso	08.02.2023 - 06.04.2023	37 työpäivää
V jakso	11.04.2023 - 04.06.2023	38 työpäivää

Myös vuosiluokilla 7-9 osa yhteisistä aineista opiskellaan hajautetusti, varsinkin taito- ja taideaineet sekä valinnaiset.

Valinnaisaineryhmiä/-tunteja

8. luokalla seuraavasti: A-ryhmä 8 h ja B-ryhmä 4 h = 16h

9. luokilla A-ryhmä 10 h ja B-ryhmä 6 h = 12h

Yhteensä = 28h

Luokkien 7-9 valinnaiskursseja, joissa kaikki oppilaat eivät ole mukana, on sijoitettu ilta- ja aamutunneiksi.

Lukion aineita opiskellaan pääsääntöisesti 5 h /vko. Taito- ja taideaineita on hajautettu, samoin joitakin muita kursseja/opintojaksoja.

2.2. Päivittäinen työaika

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

3. Laatutyö

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne päivitetään kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020, joten päivitys on ajankohtainen taas syksyllä 2022.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Sivistystoimen visio 2020

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2022 - 2023:

Hyvinvointi: Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Kuraattorin ryhmätunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Tunnetutor-toimintaa jatketaan. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toimintaa jatketaan. Tukioppilastoiminta jatkuu. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestäväkehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan. Kahden koulunkäynnin ohjaajan työnkuvaan on sisällytetty myös hyvinvointityötä koulunuorisotyönä. Pandemiatilannetta seurataan toimien kulloistenkin, ajantasaisten ohjeistusten mukaisesti.

Yhteisöllisyys: Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti jatkuvasti. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehostetaan edelleen. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Lukuvuoden painopisteenä on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Osallisuustunteja pidetään kerran jaksossa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta sitoutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemiseen. Kohtaamiset arjessa.

Viihtyvyyt: Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa henkilöstölle. Yhteinen huolenpito hyvistä, uusista tiloista. Monipuolinen kerhotoiminta. Toisten huomioon ottaminen ja kohteliasuus arjessa.

Innostus: Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen jatkuva hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen. Motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistäytymiseen. Arjen pienet poikkeukset ja virkistykset. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemuksen tukeminen.

Neuvokkuus: Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Koronatuella vahvistetaan sekä hyvinvointia että oppimista.

5. OPS:n toteuttaminen

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa vuosikurssit 3-4 etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti ja 1.-2. vuosikurssi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti. 1.8.2022 alkaen opetussuunnitelmaan on lisätty teemaopintojakso tiedeopintoihin. Uusi opintojakso toteutetaan yhteistyössä eri tahojen kanssa, kuluvana lukuvuotena yhteistyötä tehdään Maaseutuammattiin ry:n, Luke:n ja Savonia -ammattikorkeakoulun kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma päivitetään elokuun 2022 lakimuutosten mukaiseksi.

5.1 Lukuvuoden painopiste

Lukuvuoden painopisteenä ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Painopiste näkyy pitkin lukuvuotta erilaisissa eri vuosiluokkien tai koko koulun yhteisissä tapahtumissa.

5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2022 - 2023 monialaisena oppimiskokonaisuutena on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot on myös lukuvuoden painopiste ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvin osin.

5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset

Peruskoulussa ei ole erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisu (mm. kansainvälisyys).

5.2 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

5.3 Juhlat

Ma 05.12. Itsenäisyysjuhla

Ma 19.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 08.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 09.02. Penkkarit

Pe 10.02. Wanhojen päivä

La 03.06. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon vallitseva koronatilanne. Järjestelyistä tiedotetaan erikseen. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

5.4 Tapahtumat

- Pe 12.8. Lukion 1. vsk:n ryhmäytymisiltapäivä
 Ke 17.8. Koulurauhan julistus
 To 18.8. 5 lk onkimistapahtumassa
 To 25.8. Koko koulun vanhempainilta
 Pe 26.8. 9 lk ja 1.vsk Keiteleen puutori -tapahtumassa
 Ke 31.8. Uinnit 2 lk + 7 lk
 vko 36 Harrastusviikko
 vko 37 Liikenneturvallisuusviikko 12. - 16.9.
 Vko 37 ja 38 9 lk TET puolikkaina ryhminä
 Syyskuussa Varjoreiskat vai joku muu liikuntatapahtuma sekä isoilla että pienillä
 To 1.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 Pe 2.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 Ti 6.9. Henkilökuntakokous
- Ti 6.9. 1.vsk Minnan taivas -opperassa
 Ke 7.9. Uinnit 4 lk + 5 lk
 To 8.9. Uinnit 2 lk + 7 lk
 Pe 9.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 Ke 14.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 To 15.9. Uinnit 4 lk + 5 lk
 Pe 16.9. Uinnit 2 lk + 7 lk
 Ke 21.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 To 22.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 Pe 23.9. Uinnit 4 lk + 5 lk
- Pe 23.9. Nälkäpäivä
 Pe-la 30.9.-1.10. Eräkurssi
 Syysk. ? Biotaloushankkeen matka
 Ti 3.-4.10. Lukion LUO-kurssi Konnevedellä
- 5.10. 7 lk hautausmaan siivoustalkoissa
- Vko 40 Eläinten viikko
 Vko 41 Valtakunnallinen energiansäästöviikko
- 12.10. Koulun vuoro perheiden kohtauspaikalla
 To 13.10. Vaikuta -tapahtuma yläkoulu/lukio puolikas päivä
 Ti 8.11. Koulukuvaus
 Pe 11.11. 8 lk taidetestaajina
- Pe 11.11. Lukiolaiset jyväskylän hakijapäivässä ja yliopistovierailulla sekä teatterissa
- 14.3. 8 lk taidetestaajina
 vko 47 Mielenterveysviikko 20. - 27.11.
- Vko 7 ja 8 9 lk:n TET puolikkaina ryhminä
 To 16.3. ja Pe 17.3. 7 lk TET puolikkaina ryhminä
 Vko 12 8 lk TET yhtenä ryhmänä
 To 20.4. 6 lk ja 9 lk Yrityskylässä
 Touko/kesäkuu pesisturnaus
- Kodin ja koulun päivä
- Lukion 3. vuosikurssi Studia-messuilla
- Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon
- Koko lukuvuosi Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit ym.)
- Koko lukuvuosi Biotalous -hankkeen vierailuretket
- Kevätlk 6. luokan leirikoulu
- Kevätlk 9. luokan luokkaretki
- Kevätlk Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan
- Kevätlk Alakoulun retkipäivä
- Kevätlk Yläkoulun oppilaskunnan retki
- Kevätlk Lukion oppilaskunnan retki
- Mahdolliset luokkakohtaiset retket, jotka siirtyneet pandemian vuoksi aiemmilta lukuvuosilta

Koko lukuvuosi Väikkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa tapahtumien järjestämiseen ja toteuttamiseen.

5.5 Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella sekä Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella. Kerhoihin ilmoitaututaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Lisäksi laulakerho toteutuu yhteistyössä Niiniveden seurakunnan kanssa.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Tarjolla on mm. musiikkia, liikuntaa, Kuppilakerho ja kotitaloutta.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta eli Tukijoukko

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempaintoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

Koulun laajennetussa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä on mukana vanhempien edustus.

5.7. Oppilaiden osallisuus

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävän kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun.. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kerran jokaisessa jaksossa. Ryhmissä on mukana monenikäisiä oppilaita.

Lukiossa otetaan käyttöön sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

5.8 Hankkeet

Hankkeita 2022 - 2023:

Hanke	Miten järjestetään
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Harrastamisen Suomen malli	Lisää ja monipuolistaa kerhotarjontaa peruskoululaisille
Digitaalinen ekosysteemi -hanke/ Lukio	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskeluympäristön, digitaitojen ja työelämäyhteyksien kehittämiseen
Biotalous -hanke	Lisätään biotaloustietoa sekä yläkoululaisille että lukiolaisille osana opetus suunnitelman mukaista opetusta yhteistyössä Maaseutu ammattiin ry:n kanssa
Koronan vaikutukset sekä perusopetus että lukio	Käytetään koronapandemian aiheuttamaan lisätukeen ja ohjaukseen sekä hyvinvoinnin vahvistamiseen
Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi/ Lukio	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen lisäämiseksi. Hankkeen avulla tuetaan nuorten elämäntilannetta ja sosiaalisia tunteita, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattomuutta sekä lisätään osallisuutta ja

motivaatiota.

6. OPS:n arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsityksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

7. Tilasto-osa

Opettajien tunnit erillisellä liitteellä.

