

Vesannon yhtenäiskoulu

Suunnitelma

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN
Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.
Opettajakunnan käsittely 6.9.2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Sivistyslautakunta hyväksyi työsuunnitelman kokouksessaan 22.9.2022 / 57 §.

1. Toiminta-ajatus

Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lasten ja nuorten hyvinvoinnista on huolehdittu monipuolisesti. Koulussamme kiinnitetään erityistä huomiota välituntivalvontaan ja jokaisella välitunnilla on useita valvojia. Lukuvuoden aikana on otettu käyttöön myös liikuntavälitunnit, joissa on valvojen lisäksi välkkäriohjaaja-oppilaita ohjaamassa toimintaa. Osallisuusryhmät ovat toimineet koko lukuvuoden ja yhdessä monialaisen oppimiskokonaisuus -työn kautta on kouluarkeen tuotu monenlaista eri ikäisten oppilaiden yhdessä tekemistä. Lukio on mukana Itä-Suomen lukioiden hyvinvointihankkeessa ja hankkeen myötä opiskelijat ovat päässeet ideoimaan hyvinvoinnin lisäämisen keinoja ja toteuttamaan tapahtumia.

2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	10.8.2022 (keskiviikko)	9.1.2023 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	21.12.2022 (keskiviikko)	3.6.2023 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	17.10. - 23.10.2022 Syysloma	6.3. - 12.3.2023 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitelman mukaisesti.

2.2. Päivittäinen työaika

Suunnitelma

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitelman mukaan kuitenkin niin, että alakoulun ruokailu alkaa jo klo 10.00 ja lukiolaiset voivat aloittaa ruokailun kaksoistunnin päätteksi jo klo 11.00. Ruokailu sujuu uudessa koulussa hyvin ja ruokasali on viihtyisä ja rauhallinen. Kouluruoka on erinomaista.

3. Laatutyö

Suunnitelma

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne päivitetään kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020, joten päivitys on ajankohtainen taas syksyllä 2022.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Toiminta on laatukäsikirjan mukaista, mutta lukuvuodelle osuvaa kahden vuoden välein tehtävää päivitystä ei tehty.

Laaja arviointikysely toteutetaan kolmen vuoden välein ja edellinen kysely tehtiin keväällä 2022.

Henkilökunta ja johtotiimi on arvioinut lukuvuoden toimintaa ja muutostarpeet huomioidaan tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Suunnitelma

Sivistystoimen visio 2020

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2022 - 2023:

Hyvinvointi: Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Kuraattorin ryhmätunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Tunnetutor-toimintaa jatketaan. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toimintaa jatketaan. Tukioppilastoiminta jatkuu. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestäväkehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan. Kahden koulunkäynnin ohjaajan työnkuvaan on sisällytetty myös hyvinvointityötä koulunuorisotyönä. Pandemiatilannetta seurataan toimien kulloistenkin, ajantasaisen ohjeistusten mukaisesti.

Yhteisöllisyys: Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti jatkuvasti. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehostetaan edelleen. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Lukuvuoden painopisteenä on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Osallisuustunteja pidetään kerran jaksossa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta sitoutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemiseen. Kohtaamiset arjessa.

Viihtyvyy: Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa henkilöstölle. Yhteinen huolenpito hyvistä, uusista tiloista. Monipuolinen kerhotoiminta. Toisten huomioon ottaminen ja kohteliaisuus arjessa.

Innostus: Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen jatkuva hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen. Motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistytymiseen. Arjen pienet poikkeukset ja virkistykset. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemuksen tukeminen.

Neuvokkuus: Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Koronatuella vahvistetaan sekä hyvinvointia että oppimista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Hyvinvointi: Hyvinvointia tuetaan koulun arjessa monin tavoin. Ryhmytykset ja erilaiset koulupäivät, tunnetutor-toiminta, välituntitoiminta, kiusaamiseen puuttuminen ja sen ennaltaehkäiseminen sekä lapset puheeksi -keskustelut. Kuraattori- ja psykologipalvelut ovat olleet erinomaisia ja toteutuneet mitoituksen mukaisesti. Kahden koulunkäynnin ohjaajan työhön on sisällytetty koulunuorisotyötä ja keväällä 2023 palkattiin yhteisöllisen oppilashuollon hankkeen rahoituksella hyvinvointiluotsi.

Yhteisöllisyys: Yhtenäiskoulunhenkeä on vahvistettu monialaisen oppimiskokonaisuuden ja osallisuusryhmien toiminnalla. Hyvinvointiluotsin työ on edistänyt myös yhteisöllisyyttä.

Viihtyvyy: Yhteisiä tapahtumia on ollut sopivassa määrin ja niitä on hajautettu koko lukuvuoden ajalle. Kerhotoiminta on lisääntynyt harrastamisen Suomen mallin kerhotyön myötä.

Innostus: Uuden koulun eri tiloja ja TVT-välineitä hyödynnetään tehokkaasti. Henkilökunnan yhteiset virkistyshetket ja koko kouluväen yhteiset tapahtumat ja juhlat tuovat piristystä koulutyöhön.

Neuvokkuus: Sopeutuminen muuttuviin tilanteisiin ja valmius toimia ovat työyhteisömme valtteja. Tapahtumajärjestelyt sujuvat hyvin. Henkilökunnan keskuudesta valittiin vuoden onnistuja ja kehittäjä.

5. OPS:n toteuttaminen

Suunnitelma

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa vuosikurssit 3-4 etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti ja 1.-2. vuosikurssi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti. 1.8.2022 alkaen opetussuunnitelmaan on lisätty teemaopintojakso tiedeopintoihin. Uusi opintojakso toteutetaan yhteistyössä eri tahojen kanssa, kuluvana lukuvuotena yhteistyötä tehdään Maaseutuammattiin ry:n, Luke:n ja Savonia -ammattikorkeakoulun kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma päivitetään elokuun 2022 lakimuutosten mukaiseksi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5.1 Lukuvuoden painopiste

Suunnitelma

Lukuvuoden painopisteenä ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Painopiste näkyy pitkin lukuvuotta erilaisissa eri vuosiluokkien tai koko koulun yhteisissä tapahtumissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Monialaisen oppimisen ja osallisuusryhmien myötä lukuvuoden aikana järjestettiin useita eri-ikäisiä kokoavia tapahtumia, jotka saivat innostuneen vastaanoton. Viimeisellä kerralla kerättiin myös oppilaiden kehittämisideoita, joita käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelutyössä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitotunteja ja muita ryhmähenkeä vahvistavia tunteja pidettiin useille ikäryhmille psykologin, kuraattorin ja hyvinvointiluotsin sekä opetushenkilöstön sekä mahdollisten vierailijoiden yhteistyönä.

5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2022 - 2023 monialaisena oppimiskokonaisuutena on osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot on myös lukuvuoden painopiste ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvin osin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Monialaisen oppimisen ja osallisuusryhmien myötä lukuvuoden aikana järjestettiin useita eri-ikäisiä kokoavia tapahtumia, jotka saivat innostuneen vastaanoton. Viimeisellä kerralla kerättiin myös oppilaiden kehittämisideoita, joita käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelutyössä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitotunteja ja muita ryhmähenkeä vahvistavia tunteja pidettiin useille ikäryhmille psykologin, kuraattorin ja hyvinvointiluotsin sekä opetushenkilöstön sekä mahdollisten vierailijoiden yhteistyönä.

Kevään viimeisissä osallisuusryhmätunneilla oppilaat saivat äänestää tulevan lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaa henkilökunnan valitsemista neljästä vaihtoehdosta. Nämä olivat kotiseutuni, työ, yrittäjyys ja yritteliäisyys, kansainvälisyys ja mahdollisuuksien metsä. Kotiseutuni sai eniten ääniä, joten se on tulevan lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teema.

Lukiolaiset eivät osallistu monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutukseen.

5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset

Suunnitelma

Peruskoulussa ei ole erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua (mm. kansainvälisyys).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5.2 Oppilasarviointi

Suunnitelma

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 - 6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttätymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1- 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttätymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa.

Lukiassa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä wilmassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

5.3 Juhlat

Suunnitelma

Ma 05.12. Itsenäisyysjuhla

Ma 19.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 08.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 09.02. Penkkarit

Pe 10.02. Wanhojen päivä

La 03.06. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon vallitseva koronatilanne. Järjestelyistä tiedotetaan erikseen. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Ma 05.12. Itsenäisyyspäivän juhlallisuuksina toteutui koko koulun yhteinen lipunnosto ja kynttiläkulkue sankariristille, mutta erillistä juhlaa ei pidetty.

La 3.6. kevätkuulaan osallistuivat kaikki lukiolaiset.

5.4 Tapahtumat

Suunnitelma

Pe 12.8. Lukion 1. vsk:n ryhmäytymisiltapäivä

Ke 17.8. Koulurauhan julistus
 To 18.8. 5 lk onkimistapahtumassa
 To 25.8. Koko koulun vanhempainilta
 Pe 26.8. 9 lk ja 1.vsk Keiteleen puutori -tapahtumassa
 Ke 31.8. Uinnit 2 lk + 7 lk
 vko 36 Harrastusviikko
 vko 37 Liikenneturvallisuusviikko 12. - 16.9.
 Vko 37 ja 38 9 lk TET puolikkaina ryhminä
 Syyskuussa Varjoreiskat vai joku muu liikuntatapahtuma sekä isoilla että pienillä
 To 1.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 Pe 2.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 Ti 6.9. Henkilökuntakokous

Ti 6.9. 1.vsk Minnan taivas -oopperassa
 Ke 7.9. Uinnit 4 lk + 5 lk
 To 8.9. Uinnit 2 lk + 7 lk
 Pe 9.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 Ke 14.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 To 15.9. Uinnit 4 lk + 5 lk
 Pe 16.9. Uinnit 2 lk + 7 lk
 Ke 21.9. Uinnit 1 lk + 6 lk
 To 22.9. Uinnit 3 lk + 8 lk
 Pe 23.9. Uinnit 4 lk + 5 lk

Pe 23.9. Nälkäpäivä
 Pe-la 30.9.-1.10. Eräkurssi
 Syysk. ? Biotaloushankkeen matka
 Ti 3.-4.10. Lukion LUO-kurssi Konnevedellä

5.10. 7 lk hautausmaan siivoustalkoissa

Vko 40 Eläinten viikko
 Vko 41 Valtakunnallinen energiansäästöviikko

12.10. Koulun vuoro perheiden kohtaustapahtumalla
 To 13.10. Vaikuta -tapahtuma yläkoulu/lukio puolikas päivä
 Ti 8.11. Koulukuvaus
 Pe 11.11. 8 lk taidetestaajina

Pe 11.11. Lukiolaiset jyväsken hakijapäivässä ja yliopistovierailulla sekä teatterissa

14.3. 8 lk taidetestaajina
 vko 47 Mielenterveysviikko 20. – 27.11.

Vko 7 ja 8 9 lk:n TET puolikkaina ryhminä
 To 16.3. ja Pe 17.3. 7 lk TET puolikkaina ryhminä
 Vko 12 8 lk TET yhtenä ryhmänä
 To 20.4. 6 lk ja 9 lk Yrityskylässä
 Touko/kesäkuu pesisturnaus

Kodin ja koulun päivä

Lukion 3. vuosikurssi Studia-messuilla

Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon

Koko lukuvuosi Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit ym.)

Koko lukuvuosi Biotalous -hankkeen vierailuretket

Kevätk 6. luokan leirikoulu

Kevätk 9. luokan luokkaretki

Kevätk Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan

Kevätk Alakoulun retkipäivä

Kevätk Yläkoulun oppilaskunnan retki

Kevätk Lukion oppilaskunnan retki

Mahdolliset luokkakohtaiset retket, jotka siirtyneet pandemian vuoksi aiemmilta lukuvuosilta

Koko lukuvuosi Väikkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa tapahtumien järjestämiseen ja toteuttamiseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronapandemian helpottamisen jälkeen koulussa toteutui jälleen monenlaisia tapahtumia ja teemapäiviä:

- 09.08. Lukuvuoden suunnittelupäivä / henkilökunta
- 10.08. Lukuvuoden aloituspäivä
- 18.08. 5. luokkalaiset kalastamassa
- 23.08. Alakoulun oppilaskunnan yleinen kokous
- 25.08. Koko koulun vanhempainilta
- 26.08. Ysit ja lukion 1. vsk Keiteleellä
- 26.08. 7. luokan ryhmäytymistunnit
- 29.08. Tukareiden koulurauhan julistus
- 31.08. 2. ja 7. luokkalaiset uimassa

- 01.09. 1. ja 6. luokkalaiset uimassa
- 02.09. 3. ja 8. luokkalaiset uimassa
- 05.09. Osallisuusryhmät kokoontuivat
- 05.09. Harrasteviikko alkoi
- 06.09. Lukion 1. vuosikurssi oopperassa
- 06.09. 5. luokan vanhempainilta
- 07.09. 4. ja 5. luokkalaiset uimassa
- 7. - 8.9. Lukiolaisia tiedeleirillä
- 08.09. 2. ja 7. luokkalaiset uimassa
- 09.09. 1. ja 6. luokkalaiset uimassa
- 12.09. Ysiluokan (puolikkaan) TET-viikko alkoi
- 12.09. Liikenneturvallisuus- ja leipäviikko alkoi
- 14.09. 3. ja 8. luokkalaiset uimassa
- 16.09. 2. ja 7. luokkalaiset uimassa
- 19.09. Ysiluokan (puolikkaan) TET-viikko alkoi
- 19.09. Eka- ja tokaluokkalaiset konsertissa srk-talolla
- 19.09. 7. luokan vanhempainilta
- 20.09. 1. ja 6. luokkalaiset uimassa
- 21.09. Etsivä nuorisotyöntekijä ja nuorisopappi välitunneilla tavattavissa
- 21.09. 8. luokan kotiväen ilta
- 22.09. 3. ja 8. luokat uimassa
- 23.09. 4. ja 5. luokat uimassa
- 28.09. Yläkoulun oppilaskunnan yleinen kokous
- 28.09. Etsivä nuorisotyöntekijä ja nuorisopappi ruokavälitunnilla
- 30.09. Lukion eräkurssi alkoi

- 03.10. Elokuva- ja vanhusten viikko alkoi
- 04.10. Eläinten viikko alkoi
- 04.10. Lukiolaisia laavulla kohtaamassa ikäihmisiä
- 05.10. 7. luokka hautausmaalla
- 05.10. Etsivä nuorisotyöntekijä ja nuorisopappi välitunneilla
- 05.10. Koulun vuoro kohtaamispaikalla laavulla
- 05.10. Eka- ja tokaluokan vanhempainilta
- 06.10. 9. luokan vanhempainilta
- 10.10. Oppilaskunnan pukeutumisviikko alkoi yöpuku ja unilelu -teemalla
- 10.10. Energiansäästöviikko alkoi
- 10.10. Lukiolaiset Konneveden tutkimusasemalla ma-ti
- 11.10. Pukeutumisviikolla juhlanan asun päivä
- 12.10. Pukeutumisviikolla fiktiivisen hahmon päivä
- 12.10. Vanhempaintoimikunta kokoontui
- 13.10. Vaikuta-päivä yläkoululla ja lukiolla
- 13.10. Pukeutumisviikko: entisajan asu
- 14.10. Pukeutumisviikko: jokin muu kantoväline kuin reppu
- 27.10. Tsemppiaviestien kirjoittamista toisille
- 27.10. Koulurakennuksen takuutöiden tarkastus
- 27.10. Lukio 1. vsk:n vanhempainilta
- 28.10. Kasi- ja ysiluokkalaisia tutustumassa metsäalaan

- 03.11. Unescon kansainvälinen kiusaamisen ja väkivallan vastainen päivä
- 07.11. Taksvärkkipäivä
- 07.11. Ehkäisevän päihdetyön viikko alkoi
- 08.11. Koulukuvaus
- 08.11. Lukio 2. ja 3. vsk:n kotiväenilta
- 09.11. Lukion lakitiedon ryhmä Jyväskylässä

- 10.11. Ruokatoimikunta kokoontui
- 11.11. Lukiolaisia Jyväskylässä
- 11.11. 8. luokka taidetestaajien reissulla
- 14.11. Lapsen oikeuksien viikko alkoi.
- 14.11. Lapsen oikeuksien istunto sekä lasten ja nuorten leffojen festivaali
- 16.11. 3. - 6. luokille konsertti liikuntahallilla
- 16.11. 9. luokkalaisten tutustumassa toisella asteella
- 17.11. Osallisuusryhmien kokoontuminen
- 18.11. Lapset mukaan töihin -päivä
- 24.11. Ruokatoimikunta kokoontui

- 07.12. Vanhempaintoimikunnan ja sivistyslautakunnan yhteinen tapaaminen
- 14.12. Ysiluokkalaisten tutustumassa YSAO:n koulutuksiin
- 15.12. Joulun hetki kirkossa
- 15.12. Jouluruokailu
- 20.12. Jouluisailu alakoululaisille
- 20.12. Joulupuurpäivä
- 21.12. Syyslukukauden päätöspäivä

- 09.01. Kevätlukukausi alkaa
- 09.01. SavoGrow:n opinto-ohjaajat kokoustaamassa koulullamme
- 23.01. Hyvän mielen viikko alkoi
- 25.01. Alakoulun oppilaskunnan kokous
- 27.01. Sanojen voima -tunnit 3 -9 luokille

- 01.02. Hyvinvointi päivänavaukset luokakohtaisesti
- 08.02. Sähly abit vs. henkilökunta
- 09.02. Penkkarit
- 09.02. 9. luokan vanhempainilta
- 10.02. Wanhojen päivä
- 13.-17.2. Kaveriviikko
- 13.02. 9. luokan TET-viikko alkoi puolella luokalla
- 20.02. 9. luokan TET-viikko alkoi puolella luokalla
- 20.02. Työllisyysviikko alkoi
- 22.02. Lukion tutorit markkinointireissulla Karttulassa
- 24.02. Lukioon tutustujia koululla vierailulla
- 27.02. Oppilaskuntien pukeutumisviikko alkoi yöpuku ja pehmolelu -päivällä
- 28.02. Osallisuusryhmät kokoontuivat
- 28.02. Pukeutumisviikolla liikennevalopäivä

- 01.03. Pukeutumisviikolla -ari-päivä
- 02.03. Pukeutumisviikolla 'joku toinen pukee' -päivä
- 03.03. Yläkoulun oppilaskunnan retkipäivä
- 03.03. Pukeutumisviikolla elokuva- tai pelihahmopäivä
- 20.03. 8. luokan TET-viikko alkoi
- 21.03. KIPU-tunnit peruskoululaisille, vieraina Mikko Kartano ja Amin Asikainen
- 30.03. 1. - 2. luokille teatteri Rollon esitys

- 05.04. Koulun vuoro kohtaamispaikalla laavulla
- 13.04. Kalervo Hämäläinen -laulukilpailut alkoivat
- 14.04. 8. luokkalaisten taidetestaajien reissulla
- 20.04. 6. ja 9. luokkalaisten Yrityskylässä
- 24.04. Unelmointiviikko
- 24.04. Eskarit ulkoilivat 5. luokan kummien kanssa
- 26.04. Vanhempaintoimikunta kokoontui
- 27.04. 4. luokka veteraanipäivän juhlallisuuksissa
- 27.04. Yläkoululaisille Tappomopo -esitys
- 28.04. Anna-Maija -rehtorin viimeinen työpäivä

- 09.05. Best Hopes Coaching motivaatiokoulutusta lukion opiskelijoille
- 11.05. Kuplafutista yläkoululaisille ja lukiolaisille
- 19.05. Lukiolaiset opiskelijakunnan retkellä
- 19.05. Osallisuusryhmien tunnint
- 22.-23.5. 6. luokkalaisten leirikoulussa
- 23.05. Tulevat ekaluokkalaisten tutustumassa kouluun
- 29.-31.5. Ysiluokkalaisten luokkaretkellä

- 01.06. Kevätkirko 1. - 6. luokkalaistille
- 01.06. Koulun lähialueiden siivousta
- 02.06. Yläkoulun ja lukion pesispäivä
- 03.06. Kevätjuhla ja lukuvuoden päätöspäivä

5.5 Kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella sekä Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella. Kerhoihin ilmoitaudutaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Lisäksi laulukerho toteutuu yhteistyössä Niiniveden seurakunnan kanssa.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Tarjolla on mm. musiikkia, liikuntaa, Kuppilakerho ja kotitaloutta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhoja toteutettiin sekä Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella että Opetushallituksen kerhohankerahoituksella.

Harrastamisen Suomen mallin kerhoina järjestettiin 4 - 7 luokkalaisille liikuntakerho sekä kuppilakerho. Ohjaajina koulunkäynnin ohjaajat Laura Väisänen, Sanna Parviainen ja Tanja Parviainen.

Opetushallituksen kerhohankkeita olivat kokkikerho 3-4 luokkalaisille, välipala- ja makukerhot 1-2 luokkalaisille. Ohjaajana opettaja Raili Kuosmanen. Liikunta-/voimistelukerho 1 - 4 luokkalaisille, ohjaajana opettaja Janne Oittinen. Laulukerho 1-3 luokkalaisille toteutui yhteistyössä Niiniveden seurakunnan kanssa. Ohjaajana kanttori Joonas Kärrä.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta eli Tukijoukko

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempaintoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

Koulun laajennetussa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä on mukana vanhempien edustus.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempaintoimikunta on kokoontunut säännöllisesti ja saanut tietoa ja ottanut kantaa koulun toimintaa koskeviin asioihin. Syksyllä 2022 toteutui myös perinteinen tapaaminen sivistyslautakunnan kanssa.

Syksyllä 2022 pidettiin koko koulun yhteinen vanhempainilta ja lisäksi on pidetty luokkakohtaisia vanhempainiltoja.

5.7. Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kerran jokaisessa jaksossa. Ryhmissä on mukana monenikäisiä oppilaita.

Lukiossa otetaan käyttöön sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnat toimivat aktiivisesti ja toteuttivat yhteisiä tapahtumia ja tempauksia. Lukion opiskelijakunnan edustaja oli mukana lukion kehittämistyössä.

Osallisuusryhmät jatkoivat toimintaansa.

Lukion sähköinen palautusjärjestelmä otettiin käyttöön syksyllä 2022 ja alkuun siihen saatiinkin palautetta. Palautteisiin vastattiin joko suoraan palautteen jättäjälle tai luokkaryhmille. Palautekanavan käyttö on hiipunut alkuinnostuksen jälkeen.

5.8 Hankkeet

Suunnitelma

Hankkeita 2022 - 2023:

Hanke	Miten järjestetään
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Harrastamisen Suomen malli	Lisää ja monipuolistaa kerhotarjontaa peruskoululaisille
Digitaalinen ekosysteemi -hanke/Lukio	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskeluympäristön, digitaitojen ja työelämäyhteyksien kehittämiseen
Biotalous -hanke	Lisätään biotaloustietoa sekä yläkoululaisille että lukiolaisille osana opetussuunnitelman mukaista opetusta yhteistyössä Maaseutu ammattiin ry:n kanssa
Koronan vaikutukset sekä perusopetus että lukio	Käytetään koronapandemian aiheuttamaan lisätukeen ja ohjaukseen sekä hyvinvoinnin vahvistamiseen
Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi/Lukio	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen lisäämiseksi. Hankkeen avulla tuetaan nuorten elämänhallintaa ja sosiaalisia tunteita, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattomuutta sekä lisätään osallisuutta ja motivaatiota.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Edellä mainittujen lisäksi lukuvuoden aikana aloitti lukiossa Itä-Suomen lukioiden yhteinen laatuhanke sekä koko koulun yhteisenä yhteisöllisen opiskeluhuollon hanke.

Syksyllä 2022 jatkui myös psykologipalveluja tehostava hanke selä SG-kuntien yhteinen oppilaanohjauksen hanke. Lisäksi tasa-arvoiset koulupalvelut -hankkeella on palkattu 2 koulunkäynnin ohjaajaa.

6. OPS:n arviointi

Suunnitelma

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsityksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.