

Vesannon yhtenäiskoulu

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN	
Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.	LIITE 2 Sivistyslautakunta 4.10.2023
Opettajakunnan käsittely 11.9.2023	

1. Toiminta-ajatus

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

2. Lukuvuoden työajat

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	10.8.2023 (torstai)	8.1.2024 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	22.12.2023 (perjantai)	1.6.2024 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	16.10. - 22.10.2023 Syysloma	4.3. - 10.3.2024 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

2.1. Jaksotus

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

I jakso	10.08.2023 - 29.09.2023	37 työpäivää
II jakso	23.10.2023 - 28.11.2023	37 työpäivää
III jakso	29.11.2023 - 06.02.2024	39 työpäivää
IV jakso	07.02.2024 - 08.04.2024	37 työpäivää
V jakso	09.04.2024 - 01.06.2024	38 työpäivää

Myös vuosiluokilla 7-9 osa yhteisistä aineista opiskellaan hajautetusti, varsinkin taito- ja taideaineet sekä valinnaiset.

Valinnaisaineryhmiä/-tunteja

8. luokalla seuraavasti: A-ryhmä 8 h ja B-ryhmä 4 h = 16h

9. luokilla A-ryhmä 10 h ja B-ryhmä 6 h = 12h

Yhteensä = 28h

Luokkien 7-9 valinnaiskursseja, joissa kaikki oppilaat eivät ole mukana, on sijoitettu ilta- ja aamutunneiksi.

Lukion aineita opiskellaan pääsääntöisesti 5 h /vko. Taito- ja taideaineita on hajautettu, samoin joitakin muita opintojaksoja.

2.2. Päivittäinen työaika

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

3. Laatu työ

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysisistä oppimisympäristöistä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne on sovittu päivitettäväksi kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020, joten päivitys tulevana lukuvuotena on ajankohtainen.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

Lukiassa on käynnistetty laatu työ yhteistyössä Itä-Suomen lukioiden laatu hankkeen kanssa.

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Sivistystoimen visio 2020- 2025

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2023 - 2024:

Hyvinvointi: Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua.

Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Kuraattorin ryhmätunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Yhteisöllisen opiskeluhuollon hyvinvointihanke tuo toimintaan vuosikelloksi suunniteltua yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisäävää toimintaa mukaanlukien tunne- ja vuorovaikutustunteja. Kiisaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toiminta käynnistetään uudelleen, tukioppilastoiminta jatkuu. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestäväkehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan.

Yhteisöllisyys: Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti jatkuvasti. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehdään suunnitellusti. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Osallisuustunteja pidetään kaksi kertaa lukukaudessa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta sitoutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemiseen. Kohtaamiset arjessa.

Viihtyvyyttä: Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa henkilöstölle. Yhteinen huolenpito hyvistä, uusista tiloista. Monipuolinen ja laajentunut kerhotoiminta. Toisten huomioon ottaminen ja kohteliaisuus arjessa.

Innostus: Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen jatkuva hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen. Motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistämiseen. Arjen pienet poikkeukset ja virkistykset. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemuksen tukeminen.

Neuvokkuus: Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Koronatuella vahvistetaan sekä hyvinvointia että oppimista.

5. OPS:n toteuttaminen

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa vuosikurssit 3-4 etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti ja 1.-2. vuosikurssi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti. 1.8.2022 alkaen opetussuunnitelmaan on lisätty teemaopintojakso tiedeopintoihin. Uusi opintojakso toteutetaan yhteistyössä eri tahojen kanssa, kuluvana lukuvuotena yhteistyötä tehdään Maaseutuammattiin ry:n, Luke:n ja Savonia -ammattikorkeakoulun kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma päivitetään elokuun 2023 lakimuutosten mukaiseksi.

5.1 Lukuvuoden painopiste

Lukuvuoden painopisteenä ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on Kotiseutuni.

Painopiste näkyy pitkin lukuvuotta erilaisissa eri vuosiluokkien tai koko koulun yhteisissä tapahtumissa.

Osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot on myös lukuvuoden painopiste ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvin osin.

5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun osallisuusryhmissä.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2023 - 2024 monialaisena oppimiskokonaisuutena on Kotiseutuni.

Toteutus....

5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset

Peruskoulussa ei ole erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisu (mm. kansainvälisyys).

5.2 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttätymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttätymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa päivitettyillä ohjeilla.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

5.3 Juhlat

Ti 05.12. Lipunnosto -aamunavaus

Ke 20.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 07.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 08.02. Penkkarit

Pe 09.02. Wanhojen päivä

La 01.06. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon terveysturvallisuus. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

5.4 Tapahtumat

ELOKUU

Pe 11.8. Lukio 1.vsk ryhmäytyminen
To 17.8. 7 lk ryhmäytyminen
To 17.8. 5 lk kalastusreissu
Ke 23.8. Välikäriohjaus
To 24.8. Lukion uusintakoe
Ti 29.8. Koko koulun vanhempainilta
To 31.8. Lukiolaisten hyvinvointitapahtuma Suonenjoella
To 31.8. Teatteriesitys 5 - 9 lk

SYYSKUU

To 7.9. Uinnit 7-8 lk
Ma-ti 11.-12.9. Lukiolaisilla Konneveden opintojakso
Ma 11.9.-15.9 9. luokan TET
Ke 27.9. 8 lk Taidetestaajana Kiasmassa
Pe 29.9. Lukion eräretki

LOKAKUU

Ke 4.10. Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 11.10. Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 11.10. Lukion 1. vsk:n vanhempainilta
Pe 13.10. Lukion uusintakoe
Pe 13.10. Hautausmaan siivoustalkoot 7 lk (aamupäivä)
Ke 25.10. Koulukuvaus

MARRASKUU

To 16.11. lukion 2. ja 3. vsk:n vanhempainilta
Ke 22.11. Uinnit 1 lk ja 4 lk
Ti 28.11. Uinnit 1 lk ja 4 lk
28.-29.11.? 3. vsk Studiamessuilla

JOULUKUU

Ti 5.12. Lipunnosto -aamunavaus
Ma 11.12. Uinnit 7 ja 8 lk
Ti 12.12. Uinnit 2 lk ja 5 lk
Ti 12.12. Lukion uusintakoe
Ke 20.12. Joulujuhla

To 21.12. Joulukirkko klo ??

TAMMIKUU

vko 1 politiikkaviikko ja nuorisovaalit
Pe 12.1. Uinnit 2 lk ja 5 lk
To 18.1. Uinnit 7 lk ja 8 lk
To 25.1. Uinnit 3 lk ja 6 lk

HELMIKUU

To 1.2. Uinnit 3 lk ja 6 lk
12.2-16.2. 9. luokan TET
Ti 20.2. 8 lk taidetestaajana Kuopiossa tanssiteatteri Minimi

MAALISKUU

Ma 18.3 7. luokan TET
Ti 26.3. Uinnit 2 lk ja 5 lk

HUHTIKUU

Ti 2.4. Uinnit 2 lk ja 5 lk
To 4.4. Uinnit 1 lk ja 4 lk
To 11.4. Uinnit 1 lk ja 4 lk
15.4.-19.4 8. luokan TET (puolikas)
Ke 17.4. 6 lk ja 9 lk yrityskylässä
22.4.-26.4. 8. luokan TET (puolikas)

TOUKOKUU

Pe 10.5. Kotiseutu -päivä (MOK)

Touko/kesäkuu pesisturnaus

Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon

Koko lukuvuosi Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit ym.)

Kevätlk 6. luokan leirikoulu

Kevätlk 9. luokan luokkaretki

Kevätlk Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan

Kevätlk Alakoulun retkipäivä

Kevätlk Yläkoulun oppilaskunnan retki

Kevätlk Lukion oppilaskunnan retki

Mahdolliset luokkakohdaiset retket, jotka siirtyneet pandemian vuoksi aiemmilta lukuvuosilta

Koko lukuvuosi Välkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Mahdolliset muut yhteistyökumppanien tarjoamat retket

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät retket

5.5 Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella sekä Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella. Kerhoihin ilmoittaudutaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Ensimmäisessä jaksossa alkaneet seuraavat kerhot: Kolkki-nelosen IP 3-4 luokille, Jumppa-/liikuntakerho 3-6 luokille, Liikuntakerho 4-6 luokille, Pienten kuppilakerho 5-6 luokille, Palloilukerho 7-8 luokille ja Isojen IP 7-9 luokille.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempaintoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

5.7. Oppilaiden osallisuus

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun.. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluvoimien ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kaksi kertaa lukukaudessa. Ryhmissä on mukana monenikäisiä oppilaita.

Lukiossa on otettu käyttöön sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

5.8 Hankkeet

PERUSOPETUS	
Koronan vaikutukset	Koronaepidemian aiheuttamien oppimisen ja pulmatilanteiden ratkaisemiseksi perusopetuksessa on lukuvuodelle 2023 –2024 palkattu resurssiopettaja. Hän edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä.

Yhteisöllinen opiskeluhoito		Koko koulu yhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisääminen, hankkeella palkattu hyvinvointiluotsi
Harrastamisen Suomen malli		Lisää ja monipuolistaa kerhotarjontaa peruskoululaisille
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille	
Koulutuksellinen Tasa-arvo		Myönnettyllä avustuksella on palkattu määräaikaista koulunkäynnin ohjaajia ensisijaisesti sellaisten perusopetuksen opetusryhmien käyttöön, joissa on tehostetun tai erityisen tuen oppilaita.
LUKIO		
Digiekosysteemi	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskelu ympäristön, digitaalisten ja työelämäyhteyksien kehittämiseen	
Laatuhanke	Itä-Suomen lukioverkoston yhteinen lukio-opetuksen laatu –hankkeen tavoitteena on lisätä Itä-Suomen lukioverkoston lukioiden toiminnan laatua yhteistyötä kehittämällä. Hankkeen tuloksena määritellään oman koulun laatulupaukset lukioverkoston yhteistyön toimintamalli.	
Hyvinvointihanke	Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa II–hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta.	

5.9 Yhteistyö Niiniveden seurakunnan kanssa

Yhteistyötä seuraavasti:

Kirkkoseikkailut 1. ja 2. luokka. Hautausmaakävely, 6.luokka. Oppitunneilla "Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset", 3. luokka ja "Kanttorin veisu- ja virsitunnit", 4. luokka.

Joulukirkko 21.12.?

Seurakunnan päivänavauksia muutaman kerran lukuvuodessa (syksyllä 8.11 ja 29.11). Samoina päivinä seurakuntapastori mukana välituntuneilla.

6. OPS:n arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsityksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

7. Tilasto-osa

Opettajien tunnint erillisellä liitteellä.